

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от « 08 » 04 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ ДС «Светлячок»  
г.Волгодонска  
от « 08 » 04 2021 г. № 75  
Л.Ю.Лебедева



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Светлячок» г.Волгодонска за 2020год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» г.Волгодонска создан 01.06.1982г.

**Полное наименование детского сада:** муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»  
г.Волгодонска.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная  
организация.

**Юридический адрес детского сада:** 347375, Ростовская область,  
г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

**Фактический адрес детского сада:** 347375, Ростовская область,  
г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

**Номер телефона (факса):** телефон 8(8639)23-95-49, факс: 8(8639)23-96-99.

**Адрес электронной почты:** mdousvetvolgodonsk@yandex.ru

**Режим работы детского сада** - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым  
пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

**Заведующий МБДОУ** – Лебедева Лариса Юрьевна, контактный телефон:  
8(8639)23-95-49.

**График работы:** с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

**Обеденный перерыв** с 13.00 до 13.30.

**Прием граждан по личным вопросам** - четверг с 15.00 до 17.00

**Администрация МБДОУ:** контактный телефон: 8(8639)23-96-99

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

1. Полное наименование: Управление образования г.Волгодонска.
2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5.
3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5.
4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://goruo.ru/>.
5. Адрес электронной почты: [goruo@vttc.donpac.ru](mailto:goruo@vttc.donpac.ru).
6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
7. График работы:

День недели	Время приема (час.)
Понедельник – четверг	С 9:00 до 18:00
Пятница	С 9:00 до 16:45
Обеденный перерыв	С 13:00 до 13:45
Суббота, воскресенье	Выходной
Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска (далее - МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По данным на 01.09.2020 года списочный состав воспитанников в 2020-2021 учебном году составил 311 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1 – 28 человек;
- группа раннего возраста №2 – 24 человека;
- подготовительная группа №3 – 24 человека;
- средняя группа №4 – 30 человек;
- младшая группа №5 – 30 человек;
- младшая группа №6 – 30 человек;
- старшая группа №7 – 23 человека;
- подготовительная группа №8 – 20 человек;
- подготовительная группа №9 – 20 человек;
- средняя группа №12 – 29 человек;
- старшая группа №13 – 21 человек.

Группы компенсирующей направленности:

- подготовительная логопедическая №10 – 16 человек;
- старшая логопедическая №11 – 16 человек.

По данным на 31.12.2020 года в МБДОУ числится 321 воспитанник.

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения

онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	80
Неполная с матерью	65	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	36
Два ребенка	163	51
Три ребенка и более	42	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### III. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	<p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение локально нормативно - правовых актов МБДОУ, отнесенных к его компетенции;</li> <li>- содействие совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение предложений по стратегии и тактики развития МБДОУ;</li> <li>- рассмотрение предложений по содержанию образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение учредителем;</li> <li>- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</li> <li>- разработка и принятие Коллективного договора;</li> <li>- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых технологий используемых в образовательной деятельности, новых форм методической работы, для совершенствования работы МБДОУ;</li> <li>- осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в МБДОУ педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;</li> <li>- оказание методической помощи молодым специалистам, на основе анализа их деятельности;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии</li> </ul>

	с действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета детского сада относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ;</li> <li>- определение основных направлений развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБДОУ;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</li> <li>- обсуждение распорядка деятельности МБДОУ;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

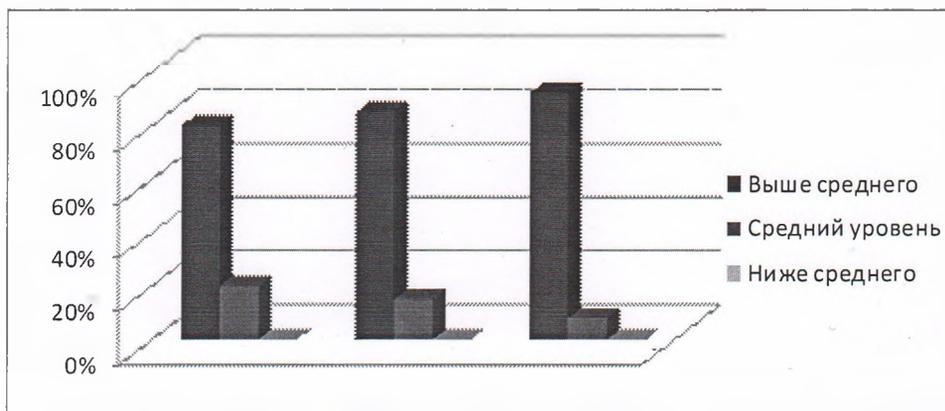
Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре, мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне: «Физическая развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем и выше среднего уровня «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

#### Положительная динамика уровня готовности детей дошкольного возраста 6-7 лет к школе за 3 года



Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности. В МБДОУ ежегодно проводится театральный фестиваль, концертные программы для родителей, социума.

В МБДОУ более постоянно организуются мероприятия, посвященные государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Наш любимый город».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Ушаковский фестиваль», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	106	33	190	59	25	8	321	92
Качество освоения образовательных областей	117	36	188	59	16	5	321	95

В июне 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБДОУ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли

участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 26 воспитателей.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов. На 31.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- «Педагог года - 2020», педагог-психолог МБДОУ стала лауреатом в номинации «Педагог-психолог»;

- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов естественнонаучной направленности «Экодетство» (2020 г.) – 1 место;

- Использование активных форм методической работы по освоению инновационных технологий позволило достигнуть следующих результатов у педагогов: Лауреаты Всероссийских и международных интернет-конкурсов: «Прояви себя», «Талантоха», «Лучший конспект занятия», «Педагогические проекты» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления воспитательного процесса.

За счет областного бюджета было приобретено:

- игрушки;
- канцелярские товары;
- учебно-наглядные пособия (автогородок);

- оборудование в музыкальный зал (музыкальный центр - 1 шт., колонки, микрофоны, музыкальные наборы), интерактивная панель.

В кабинет педагога-психолога приобретено интерактивное оборудование (интерактивная песочница).

За счет средств местного бюджета из числа средств предусмотренных на осуществления депутатской деятельности:

- приобретение ковровых дорожек.

В 2020 году за счет добровольного материального пожертвования три группы детского сада были оснащены детскими регулируемыми стульчиками и столами.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Фотоконкурсы «Мой Пушкин» (II место) и «С книгой в образе» (III место);

- Призёры городского Ушаковского фестиваля (II место);

- Участники Межрегионального интернет-фестиваля чтецов «В поэзии - душа народа»;

- Лауреаты городского фестиваля-конкурса «Салют Победы!» и др.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой.

МБДОУ функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

### **Перспективы и планы развития МБДОУ**

На основании анализа воспитательно - образовательной работы МБДОУ за 2020 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

- Повышение социального статуса МБДОУ;
- Активное использование сайта МБДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития;
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	32

	психическом развитии	человека/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	6 человек / 18%
1.8.2	Первая	11 человек/ 32%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 321 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да