

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «14» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ДС «Светлячок»
г.Волгодонска
от «14» 04 2022г. № 90

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Светлячок» г.Волгодонска за 2021 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г.Волгодонска создан 01.06.1982г.

Полное наименование детского сада: муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Фактический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Номер телефона (факса): телефон 8(8639)23-95-49, факс: 8(8639)23-96-99.

Адрес электронной почты: mdousvetvolgodonsk@yandex.ru

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

Заведующий МБДОУ – Лебедева Лариса Юрьевна, контактный телефон: 8(8639)23-95-49. Лариса Юрьевна обладает необходимым профессиональным образованием – высшее педагогическое образование, переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования».

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30.

Прием граждан по личным вопросам - четверг с 15.00 до 17.00

Администрация МБДОУ: контактный телефон: 8(8639)23-96-99

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска (далее - МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется

согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г.Волгодонска (далее – ООП ДО) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», научный руководитель Т.И.Бабаева.

Обязательная часть ООП ДО представлена примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами:

- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.

Воспитанники осваивают ООП ДО в режиме полного дня -12 часов.

Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 9 групп – дети от 3 до 7 лет. Срок реализации программы – 5 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 254.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска (далее – АООП ДО). АООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

Воспитанники осваивают АООП ДО в режиме полного дня -12 часов.

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа – дети от 5 до 6 лет, 1 группа – дети от 6 до 7 лет. Срок реализации программы – 2 года. Общее число воспитанников на начало учебного года – 32.

По данным на 01.09.2021 года списочный состав воспитанников в 2021-2022 учебном году составил 286 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста № 5 – 26 человек;
- группа раннего возраста № 6 – 27 человек;
- младшая группа № 1 – 22 человека;
- младшая группа № 2 – 23 человека;
- средняя группа № 3 – 20 человек;
- средняя группа № 9 – 22 человека;
- средняя группа № 8 – 20 человек;
- старшая группа № 4 – 18 человек;
- старшая группа № 12 – 30 человек;
- подготовительная группа № 7 – 24 человека;
- подготовительная группа № 13 – 22 человека.

Группы компенсирующей направленности:

- подготовительная логопедическая № 10 – 16 человек;
- старшая логопедическая № 11 – 16 человек.

По данным на 30.12.2021 года в МБДОУ числится 301 воспитанник.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	74
Неполная с матерью	73	26
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	28
Два ребенка	168	59
Три ребенка и более	39	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - утверждение локально нормативно - правовых актов МБДОУ, отнесенных к его компетенции; - содействие совершенствованию образовательного процесса; - рассмотрение предложений по стратегии и тактики развития МБДОУ; - рассмотрение предложений по содержанию образовательного процесса; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;

	- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: - разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение учредителем; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; - разработка и принятие Коллективного договора; - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета детского сада относится: - совершенствование организации образовательной деятельности МБДОУ; - разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ; - определение основных направлений развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями); - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; - обсуждение распорядка деятельности МБДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Методический совет	К компетенции методического совета относится: - внедрение новых технологий используемых в образовательной деятельности, новых форм методической работы, для совершенствования работы МБДОУ; - осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в МБДОУ педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации; - оказание методической помощи молодым специалистам, на основе анализа их деятельности; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
--------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

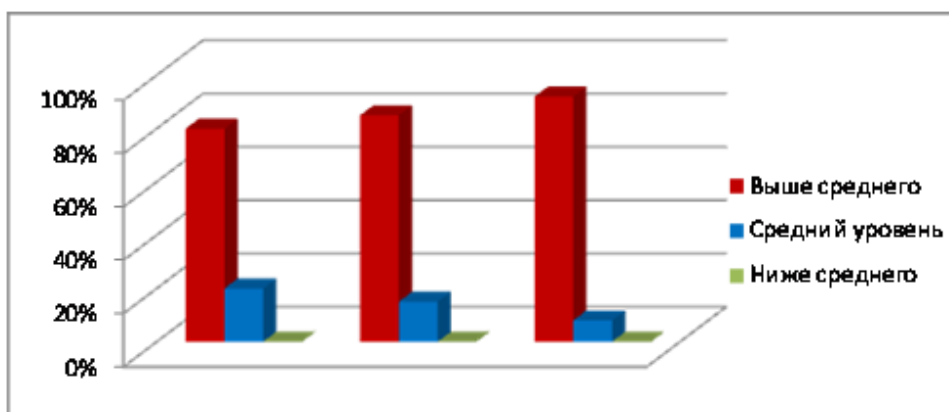
- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Положительная динамика уровня готовности детей дошкольного возраста 6-7 лет к школе за 3 года



Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности.

В МБДОУ более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Наш любимый город».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Ушаковский фестиваль», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

ООП ДО реализуется в полном объеме.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	106	33	190	59	25	8	321	92
Качество освоения образовательных областей	117	36	188	59	16	5	321	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
 - групповые родительские собрания;
 - индивидуальные и подгрупповые консультации;
 - инструктажи;
 - родительские патрули;
 - наглядная информация в родительских уголках групп и в холле МБДОУ;
 - привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
 - развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
 - выставление информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте МБДОУ;
 - работа родительского комитета МБДОУ.
- Родители принимали участие в выставках творческих работ:
- «Осенние дары»;
 - «Отходам вторую жизнь»;

- «Новогодняя кутерьма».

Принимали участие в создании групповых мини-музеев:

- «Такие разные матрёшки»,
- «Деревянные игрушки»,
- «Военная техника».

Организованы фотовыставки:

- «Профессия моей мамы»,
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»,
- «Отдыхаем всей семьей».

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

- «Такие разные матрёшки» (группа раннего возраста);
- «Огород на окошке» (все группы МБДОУ);
- «Птицы» (средняя группа);
- «Морские обитатели» (старшая группа);
- «Подводный мир» (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами МБДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 97%. Образовательный процесс осуществляют 33 педагога, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 25 воспитателей. Все имеют профессиональное

педагогическое образование. Нагрузка на педагогов составляет 8 воспитанников на одного педагога МБДОУ. Согласно количеству рабочих мест МБДОУ укомплектован младшими воспитателями полностью.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей. Все педагоги, специалисты и руководитель МБДОУ (34 человека) своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсы компьютерной грамотности и курсы по навыкам оказания первой помощи.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов, 1 педагог окончил высшее учебное заведение.

Из 33 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по стажу работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
9	7	9	8

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Городской конкурс «Лучший коллективный договор 2021 (1 место);
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (1 место) и др.

Использование активных форм методической работы по освоению инновационных технологий позволило достигнуть следующих результатов у педагогов: Лауреаты Всероссийских и международных интернет-конкурсах: «Прояви себя», «Талантоха», «Лучший конспект занятия», «Педагогические проекты» и т.д.

Педагоги МБДОУ активно принимают участие в городских методических объединениях: «Организация работы с детьми с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности» для старших воспитателей (2021 г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс МБДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике.

Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- изолятор -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

МБДОУ расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание МБДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году финансирование в МБДОУ осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета.

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляет 95% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности МБДОУ.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями,

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.

МБДОУ функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию***

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	33

	психическом развитии	человека/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	6 человек / 18%
1.8.2	Первая	11 человек/ 33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да