

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Светлячок»  
г.Волгодонска  
(протокол от 10.04.2023 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ ДС «Светлячок»  
г.Волгодонска  
от «10» 04 2023г. № 101

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Светлячок» г.Волгодонска за 2022 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

***Аналитическая часть***

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска создан 01.06.1982г.

**Полное наименование детского сада:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Юридический адрес детского сада:** 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

**Фактический адрес детского сада:** 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

**Номер телефона (факса):** телефон 8(8639)23-95-49, факс: 8(8639)23-96-99.

**Адрес электронной почты:** mdousvetvolgodonsk@yandex.ru

**Режим работы детского сада** - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

**Заведующий МБДОУ** – Лебедева Лариса Юрьевна, контактный телефон: 8(8639)23-95-49. Лариса Юрьевна обладает необходимым профессиональным образованием – высшее педагогическое образование, переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования».

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30.

Прием граждан по личным вопросам - четверг с 15.00 до 17.00

**Администрация МБДОУ:** контактный телефон: 8(8639)23-96-99

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Основные задачи функционирования ДООУ:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** МДООУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г.Волгодонска (далее – ООП ДО).

Обязательная часть ООП ДО представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами:

- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;

- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.

ООП ДО содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитанники осваивают ООП ДО в режиме полного дня -12 часов.

Функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 8 групп – дети от 3 до 7 лет. Срок реализации программы – 5 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 258.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска (далее – АООП ДО). АООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

Воспитанники осваивают АООП ДО в режиме полного дня - 12 часов.

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа – дети от 5 до 6 лет, 1 группа – дети от 6 до 7 лет. Срок реализации программы – 2 года. Общее число воспитанников на начало учебного года – 28.

Состав воспитанников: По данным на 01.09.2022 года списочный состав воспитанников в 2022-2023 учебном году составил 286 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1 – 24 человека;
- группа раннего возраста №2 – 24 человека;
- средняя группа №3 – 26 человек;
- подготовительная группа №4 – 29 человек;
- младшая группа №5 – 21 человек;
- младшая группа №6 – 27 человек;
- средняя группа №7 – 25 человек;
- старшая группа №8 – 26 человек;
- старшая группа №9 – 25 человек;
- подготовительная группа №12 – 31 человек.

Группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая №11 – 12 человек;
- подготовительная логопедическая №10 – 16 человек.

В ДОУ имеется Программа развития МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2020 – 2025 годы. Утверждена приказом ДОУ № 192 от 31.08.2020г. [http://svetds.do.am/obrazovanie/programma\\_razvitiya\\_ds\\_svetljachok.pdf](http://svetds.do.am/obrazovanie/programma_razvitiya_ds_svetljachok.pdf)

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

***Социальный портрет семей воспитанников  
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска  
(данные на 01.09.2022 год)***

Ежегодно в рамках социологического исследования (для изучения потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах и определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг) составляется социальный портрет семей:

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей

<b>СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ</b>		
1.	Полные семьи	207
2.	Неполные семьи	62
3.	Многодетные семьи	17
4.	Опекуны	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ</b>		<b>КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ</b>
1.	Высшее образование	228
2.	Средне-специальное	240
3.	Среднее	42
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС</b>		
1.	Рабочие	245
2.	Служащие	151
3.	Предприниматели	66
4.	Безработные	48

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

Ежегодно в годовой план работы ДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в детском саду, на официальном сайте ДОУ, в кабинете заведующего имеется папка «Документы для ознакомления родителей».

При возникновении вопросов со стороны родителей, заведующий МБДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Адрес официального сайта: <http://svetds.do.am/index/obrazovanie/0-31>.

Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБДОУ, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

На сайте имеется раздел «Для вас, родители!» [http://svetds.do.am/index/informacija\\_dlja\\_roditelej/0-28](http://svetds.do.am/index/informacija_dlja_roditelej/0-28), где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, конкурсы и т.д.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

### **3. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,

методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение локально нормативно - правовых актов МБДОУ, отнесенных к его компетенции;</li><li>- содействие совершенствованию образовательного процесса;</li><li>- рассмотрение предложений по стратегии и тактики развития МБДОУ;</li><li>- рассмотрение предложений по содержанию образовательного процесса;</li><li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;</li><li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение учредителем;</li><li>- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</li><li>- разработка и принятие Коллективного договора;</li><li>- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</li><li>- рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ;</li><li>- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.</li></ul>
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета детского сада относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование организации образовательной деятельности МБДОУ;</li><li>- разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ;</li><li>- определение основных направлений развития МБДОУ,</li></ul>

	<p>повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБДОУ;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</li> <li>- обсуждение распорядка деятельности МБДОУ;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых технологий используемых в образовательной деятельности, новых форм методической работы, для совершенствования работы МБДОУ;</li> <li>- осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в МБДОУ педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;</li> <li>- оказание методической помощи молодым специалистам, на основе анализа их деятельности;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

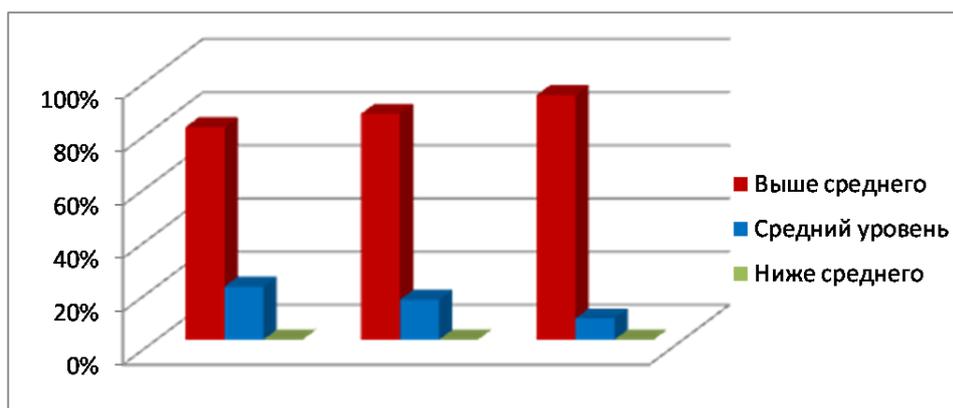
- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

## Положительная динамика уровня готовности детей дошкольного возраста 6-7 лет к школе за 3 года



Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности.

В МБДОУ более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Наш любимый город».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Ушаковский фестиваль», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

ООП ДО реализуется в полном объеме.

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса  
за 2021-2022 учебный год**

Учебные годы	Результат освоения образовательных областей (%)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие 59	Социально- коммуникативное развитие
2021- 2022 уч.год	87	76	75	92	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле МБДОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте МБДОУ;

- работа родительского комитета МБДОУ.

Родители принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Отходам вторую жизнь»;
- «Новогодняя кутерьма».

Принимали участие в создании групповых мини-музеев:

- «Такие разные матрёшки»,
- «Деревянные игрушки»,
- «Военная техника».

Организованы фотовыставки:

- «Профессия моей мамы»,
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»,
- «Отдыхаем всей семьей».

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 23 воспитателя. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

#### *Сведения о педагогических работниках*

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	32	100
Укомплектованность штата педагогических работников	31	97
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	31	100
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Старший воспитатель	1	
Воспитатель	23	
Педагог-психолог	1	
Инструктор по физической культуре	2	
Музыкальный руководитель	2	
Учитель-логопед	2	
Имеют ученую степень	-	
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4	

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

#### *Педагогический коллектив по стажу работы:*

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	14	8	6

В настоящее время 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги. Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение открытой образовательной деятельности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно так и индивидуально;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи.

Внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

- для педагогов: Конкурс «Уголков по ПДД», Конкурс «Лучший уголок дежурных» «Конкурс экологических уголков», «Зимняя сказка» (оформление участков);
- для воспитанников: поделок из природного материала «Дары осени», Конкурс фотографий «Мамины помощники», поделок «День космонавтики», конкурс чтецов «Поэзия о войне» и др.

В 2021/2022 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления. Так же педагоги принимали участие в профессиональных онлайн тестированиях, семинарах, конкурсах. Публиковали методические материалы на образовательных порталах. Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах.

Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. Эта работа, несомненно, приносит результаты. В течение трёх лет воспитанники учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами, городских мероприятиях:

- 1 место на городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Победитель в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Участвуя в Фестивале детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» дети ежегодно становятся лауреатами.

Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности. В образовательном учреждении ежегодно проводится театральные фестивали, концертные программы для родителей, социума.

В учреждении более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как:

«День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Волгодонск – наш город!».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Веснянка», «Приключения светофора», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

На основании вышеизложенного выработаны следующие целевые ориентиры развития учреждения на новый учебный год:

**Вывод:** Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – лепбуки и др.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участии в профессиональных конкурсах «Воспитатель года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТ технологий.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое

методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс МБДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике.

Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах.

Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Сайт МБДОУ является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Функционирует официальное сообщество «МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска» в ВК <https://vk.com/public217169764>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ».

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

МБДОУ расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание МБДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году финансирование в МБДОУ осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета.

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы детского сада;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

-повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение заведующего МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

– выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

– изучения отношения родителей к работе ДОУ;

– выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляет 94% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности МБДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска в Одноклассниках – <https://ok.ru/group/68668073443388>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

Кроме этого с 2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска» <https://vk.com/public217169764>

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня-96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для

реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Основные выводы по итогам самообследования**

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2020-2025 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 10%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	6 человек / 19%
1.8.2	Первая	12 человек/ 39%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/ 286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да