

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Светлячок»
г.Волгодонска
(протокол от 09.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ ДС «Светлячок»
г.Волгодонска
от «09» 04 2024г. № 113

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Светлячок» г.Волгодонска за 2023 год**

г.Волгодонск, 2024г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска создан 01.06.1982г.

Полное наименование детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Фактический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Номер телефона (факса): телефон 8(8639)23-95-49, факс: 8(8639)23-96-99.

Адрес электронной почты: mdousvetvolgodonsk@yandex.ru

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

Заведующий МБДОУ – Лебедева Лариса Юрьевна, контактный телефон: 8(8639)23-95-49. Лариса Юрьевна обладает необходимым профессиональным образованием – высшее педагогическое образование, переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования».

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30.

Прием граждан по личным вопросам - четверг с 15.00 до 17.00

Администрация МБДОУ: контактный телефон: 8(8639)23-96-99

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Основные задачи функционирования ДОУ:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: МБДОУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МБДОУ ДС «Светлячок» г. Волгодонска осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 4 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г.Вогодонска (далее – ОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами:

- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитанники осваивают ОП ДО в режиме полного дня -12 часов.

Функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 8 групп – дети от 3 до 7 лет. Срок реализации программы – 5 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 212.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска (далее – АОП ДО). АОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н. В. Нищевой.

Воспитанники осваивают АОП ДО в режиме полного дня - 12 часов.

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа – дети от 5 до 6 лет, 1 группа – дети от 6 до 7 лет. Срок реализации программы – 2 года. Общее число воспитанников на начало учебного года – 28.

Состав воспитанников: По данным на 01.09.2023 года списочный состав воспитанников в 2023-2024 учебном году составил 240 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №5 – 16 человек;
- группа раннего возраста №6 – 15 человек;
- младшая группа №1 – 26 человек;
- младшая группа №2 – 26 человек;
- средняя группа №4 – 23 человека;
- средняя группа №12 – 24 человека;
- старшая группа №3 – 20 человек;
- старшая группа №7 – 17 человек;
- подготовительная группа №8 – 26 человек;
- подготовительная группа №9 – 23 человека.

Группы компенсирующей направленности:

- подготовительная логопедическая №11 – 12 человек;
- старшая логопедическая №10 – 12 человек.

В ДОУ имеется Программа развития МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2020 – 2025 годы. Утверждена приказом ДОУ № 192 от 31.08.2020г. http://svetds.do.am/obrazovanie/programma_razvitija_ds_svetljachok.pdf

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

**Социальный портрет семей воспитанников
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
(данные на 01.09.2023 года)**

Ежегодно в рамках социологического исследования (для изучения потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах и определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг) составляется социальный портрет семей:

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.	Полные семьи	207
2.	Неполные семьи	62
3.	Многодетные семьи	17
4.	Опекуны	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ		КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ
1.	Высшее образование	228
2.	Средне-специальное	240
3.	Среднее	42
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС		
1.	Рабочие	245
2.	Служащие	151
3.	Предприниматели	66
4.	Безработные	48

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

Ежегодно в годовой план работы ДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в детском саду, на официальном сайте ДООУ, в кабинете заведующего имеется папка «Документы для ознакомления родителей».

При возникновении вопросов со стороны родителей, заведующий МБДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Адрес официального сайта: <http://svetds.do.am/index/obrazovanie/0-31>.

Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБДОУ, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

На сайте имеется раздел «Для вас, родители!» http://svetds.do.am/index/informacija_dlja_roditelej/0-28, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДООУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДООУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, конкурсы и т.д.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного

типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

3. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- утверждение локально нормативно - правовых актов МБДОУ, отнесенных к его компетенции;- содействие совершенствованию образовательного процесса;- рассмотрение предложений по стратегии и тактики развития МБДОУ;- рассмотрение предложений по содержанию образовательного процесса;- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: <ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение учредителем;- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;- разработка и принятие Коллективного договора;- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;- заслушивание сторон, подписавших Коллективный

	<p>договор, о его выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательной деятельности МБДОУ; - разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ; - определение основных направлений развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями); - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; - обсуждение распорядка деятельности МБДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых технологий используемых в образовательной деятельности, новых форм методической работы, для совершенствования работы МБДОУ; - осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в МБДОУ педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации; - оказание методической помощи молодым специалистам, на основе анализа их деятельности; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательную деятельности детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителей-логопедов, заведующего и старшего воспитателя ДООУ по всестороннему развитию детей.

В течении 2023 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2023 год составляет: 3,6 (из 4)

Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности.

В МБДОУ более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника

Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Наш любимый город».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Ушаковский фестиваль», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле МБДОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте МБДОУ;
- работа родительского комитета МБДОУ.

Родители принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Отходам вторую жизнь»;
- «Новогодняя кутерьма».

Принимали участие в создании групповых мини-музеев:

- «Такие разные матрёшки»,
- «Деревянные игрушки»,
- «Военная техника».

Организованы фотовыставки:

- «Профессия моей мамы»,
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»,
- «Отдыхаем всей семьей».

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС и учебным

планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 78%.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 18 воспитателя. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	32	100
Укомплектованность штата педагогических работников	25	78
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	25	100
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Старший воспитатель	1	100
Воспитатель	18	75
Педагог-психолог	1	100
Инструктор по физической культуре	2	50
Музыкальный руководитель	2	100
Учитель-логопед	2	100
Имеют ученую степень	-	
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	
Почетная грамота Минобрнауки РФ	3	

Педагогический коллектив по стажу работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	9	8	5

В настоящее время 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 9 педагогов – первая квалификационная категория.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Все педагоги ДОУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696). Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

Вывод: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов;

- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

- недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, планшет, видеокамера, фотоаппарат.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной

программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс МБДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике.

Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В ДООУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах.

Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://svetds.do.am/>), официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public217169764>).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их

творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации.

Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

МБДОУ расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание МБДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Характеристика макросреды МБДОУ.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 13 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды МБДОУ.

12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного

развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими дверями. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДОО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнены материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

В 2023 году финансирование в МБДОУ осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы детского сада;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

-повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение заведующего МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Создание условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий».

-«Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

- Реализация задачи годового плана «Развитие познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры, познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод».

- «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития»

- «Результативность освоения образовательной программы (ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие»).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей,

- организация закаляющих мероприятий;

- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- создание условий для организации двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Проводилось анкетирование среди родителей (203 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

С 2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска» <https://vk.com/public21716976>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие

результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Основные выводы по итогам самообследования

В 2023 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:

- Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности – как базовой основы управления Учреждения.

- Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.

2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).

3. Обеспечение функционирования учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

4. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	24 человек/

	психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 78%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	6 человек / 24%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да