

Согласовано:
Решением педагогического
совета МБДОУ ДС «Светлячок»
г.Волгодонска
Протокол № 3 от 27.03.2020

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска



Л.Ю.Лебедева

Приказ от 02.04.20 № 60

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска создан 01.06.1982г.

Полное наименование детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Фактический адрес детского сада: 347375, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Энтузиастов 48а.

Номер телефона (факса): телефон 8(8639)23-95-49, факс: 8(8639)23-96-99.

Адрес электронной почты: mdousvetvolgodonsk@yandex.ru

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час. до 18.30 час.)

Заведующий МБДОУ – Лебедева Лариса Юрьевна, контактный телефон: 8(8639)23-95-49.

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30.

Прием граждан по личным вопросам - четверг с 15.00 до 17.00

Администрация МБДОУ, контактный телефон: 8(8639)23-96-99

График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме праздников и выходных).

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

1. Полное наименование: Управление образования г.Волгодонска.
2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5.
3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5.
4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://goruo.ru/>.
5. Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru.
6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
7. График работы:

День недели	Время приема (час.)
Понедельник – четверг	С 9:00 до 18:00
Пятница	С 9:00 до 16:45
Обеденный перерыв	С 13:00 до 13:45
Суббота, воскресенье	Выходной
Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Учреждение расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

2. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственный общественный характер управления, являются общее собрание коллектива, педагогический совет, совет детского сада, ПМПк, родительский комитет. Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления учреждением, созывается несколько раз в год по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции детей. Порядок выборов органов самоуправления определяется уставом.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий МБДОУ осуществляет координацию деятельности педагогической, медицинской, финансово-хозяйственной и коррекционной служб.

Система управления в образовательном учреждении обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на

стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления обеспечивает скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Эффективность работы органов и служб обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических планерок, общих собраний коллектива.

3. Связь с социумом

МБДОУ осуществляет взаимосвязь с МБОУ «Лицеем №24» по совместно составленному плану по следующим направлениям:

1. Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.

2. Сохранение преемственности в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и учреждения.

3. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей согласно ФГОС ДО.

Согласно плану работы в данном направлении, воспитанники подготовительных групп посещали школьную линейку 1 сентября, побывали в библиотеке, в классе, что актуально для будущего первоклассника. Дети 5-7 лет посещают тематические уроки, организованные работниками библиотеки №10, что дает положительный результат в развитии интеллектуальных способностей воспитанников.

Кроме того, педагоги подготовительных групп интересуются успехами бывших воспитанников.

На договорной основе МБДОУ работает с Волгодонским эколого-историческим музеем, с Ростовской филармонией в лице театра «Карусель», что способствует развитию у дошкольников патриотических чувств, экологической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

МБДОУ сотрудничает с Советом микрорайона «Звездный». Воспитанники участвовали в торжественном возложении цветов к обелиску «Защитникам Отечества всех поколений» (9 Мая и 22 июня), в смотре художественной самодеятельности, посвященном Дню города.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы с родителями (законными представителями): создание условий для формирования активной позиции каждого родителя (законного представителя), как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребенка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей дошкольного возраста.

Формами работы являются:

- проведение общих и групповых собраний;

- индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;

-социальный опрос родителей (законных представителей) по качеству предоставления услуг МБДОУ;

- стендовая информация, включающая правила безопасности, советы родителям (законным представителям), памятка безопасности для детей и родителей (законным представителям).

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Состав воспитанников:

По данным на 01.09.2019 года списочный состав воспитанников в 2019-2020 учебном году составил 326 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа младшего возраста №1 – 28 человек;
- группа младшего возраста №2 – 28 человек;
- старшая группа №3 – 21 человек;
- подготовительная группа №4 – 31 человек;
- группа раннего развития №5 – 30 человек;
- группа раннего развития №6 – 30 человек;
- средняя группа №7 – 29 человек;
- старшая группа №8 – 20 человек;
- старшая группа №9 – 17 человек;
- подготовительная группа №12 – 30 человек;
- средняя группа №13 – 28 человек.

Группы компенсирующей направленности:

- подготовительная логопедическая №10 – 17 человек;
- старшая логопедическая №11 – 17 человек.

По данным на 31.12.2019 года в МБДОУ числится 327 воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей воспитывающихся в МБДОУ:

Возрастные особенности психического развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

- развитие самостоятельности
- формирование предметно – игровой деятельности
- ситуативно-деловой характер общения с взрослым
- совершенствование восприятия, речи, наглядно – действенного мышления, познания.

Возрастные особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

- вне ситуативное общение
- развитие наглядно – действенного мышления
- ситуативное поведение

Возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

- развитие игровой деятельности

- развитие изобразительной деятельности
- развитие образного мышления, произвольного запоминания
- активная речь
- конкурентность, соревновательность

Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

- развитие сюжетно – ролевой игры
- развитие активной изобразительной деятельности
- развитие образного мышления, восприятия
- развитие связной речи

Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

- развитие восприятия, образного мышления
- развитие внимания
- развитие связной речи
- познавательное и личностное развитие

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

Содержание образовательных программ в МБДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

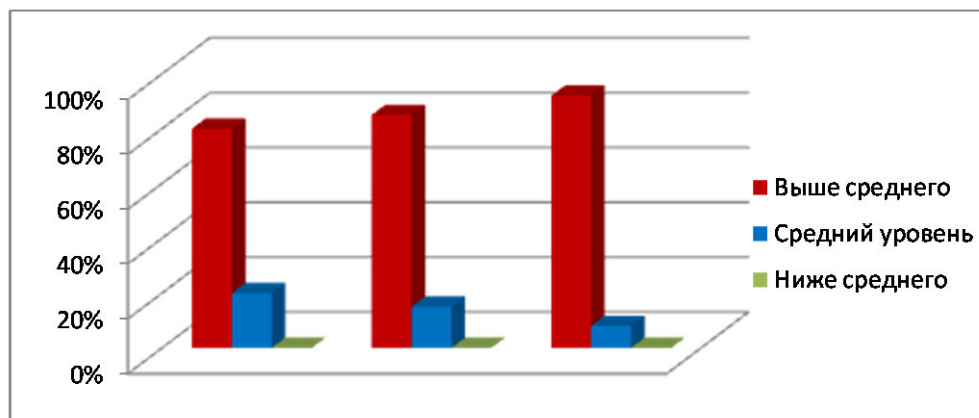
Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре, мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне:

«Физическая развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем и выше среднего уровня «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Положительная динамика уровня готовности детей дошкольного возраста 6-7 лет к школе за 3 года



Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. Эта работа, несомненно, приносит результаты. В течение трёх лет воспитанники учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами, городских мероприятиях:

- 1 место на городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- Победитель в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Участвуя в Фестивале детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» во всех номинациях дети ежегодно становятся лауреатами по всем номинациям.

В образовательном учреждении функционируют кружки, способствующие разностороннему развитию воспитанников : «Чудо узоры»; «Добрая дорога детства»; «Футболята»; «Дельфинчики»; «Умелые ручки»; «Почемучки»; «Рондо»; «Затейливая аппликация».

Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности. В образовательном учреждении ежегодно проводится театральная фестиваль, концертные программы для родителей, социума.

В учреждении более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный

день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Волгодонск – наш город!».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Веснянка», «Приключения светофора», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, принятыми на педагогическом совете и утвержденными заведующим МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ - «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой.

Дополнительные программы:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;

- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;

- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;

- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;

- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.

- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;

- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;

- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;

- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Цели и задачи деятельности в ДООУ по реализации Основной образовательной программы

«Физическое развитие»

Цели:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к деятельности по физической культуре
- гармоничное физическое развитие

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

«Социально-коммуникативное развитие»

Цели:

- освоение первоначальных представлений социального характера
- включение детей в систему социальных отношений
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
- формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- формирование положительного отношения к труду
- овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Цели:

- развитие у детей познавательных интересов
- интеллектуальное развитие
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
- формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- сенсорное развитие
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно - эстетическое развитие»

Цели:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении
- развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- развитие детского творчества
- приобщение к изобразительному искусству
- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений
 - развитие литературной речи
 - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
 - развитие музыкально-художественной деятельности
 - приобщение к музыкальному искусству
- «Речевое развитие»

Цели:

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

По основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, по экологическому и физическому воспитанию, а также по приобщению к русским народным традициям педагогами используются дополнительные программы, содержание которых дополняет основные базовые направления образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием инновационных технологий, направленных на развитие у детей умения добывать знания, логически мыслить и рассуждать. Педагоги используют практические методы и приемы экспериментально-исследовательской деятельности. В МБДОУ созданы условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности, как основы интеллектуального развития дошкольников.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды согласно ФГОС, с учетом возрастных особенностей. В группах выдержано зонирование, учтены гендерные особенности детского коллектива, оформлены уголки для сюжетно-ролевых игр, где дети, используя свой опыт ознакомления с окружающим, проигрывают жизненные ситуации.

7. Организация предметно-образовательной среды в МБДОУ

В МБДОУ функционирует 13 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 9 групп – дошкольного возраста. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

Групповые помещения – 13;

Физкультурный зал – 1;

Музыкальный зал – 1;
Бассейн – 1;
Кабинет учителя-логопеда – 2;
Кабинет педагога-психолога -1;
Кабинет заведующего – 1;
Методический кабинет – 1;
Медицинский блок (процедурный кабинет + изолятор) – 1;
Пищеблок – 1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В МБДОУ подобран цветовой дизайн помещений, подготовлен дидактический и игровой материал, оборудованы мини – лаборатории для экспериментирования. Каждому ребенку обеспечен индивидуальный подход, положительная атмосфера на занятиях и в группе в течение всего дня, вследствие чего, повышается познавательный интерес к миру.

На группах имеются пособия, позволяющие педагогам проводить работу согласно образовательным областям ФГОС.

В методическом кабинете имеются материалы по ознакомлению воспитанников с окружающим, с декоративно - прикладным искусством, с традициями русского народа и др. Кабинет оснащен методической, справочной и нормативно-правовой литературой. По инициативе педагогов оформлена подписка на периодические издания, которые необходимы педагогам для внедрения в практику новых требований к осуществлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

В музыкальном зале имеется телевизор, DVD, музыкальный центр и магнитофоны, беспроводные микрофоны, наборы кукольного театра, музыкальные инструменты, что дает возможность детям свободно музицировать. В детском саду имеется уголок русского быта, где дети знакомятся с традициями, обычаями и предметами быта русского народа.

8. Сведения о педагогических работниках

МБДОУ ДС «Светлячок» г. Волгодонска укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 26 воспитателей.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию

через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во
Всего педагогических работников	34
Укомплектованность штата педагогических работников	34
Из них внешних совместителей	-
Наличие вакансий (указать должности):	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	34
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	26
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2
Имеют ученую степень	-
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-
Почетная грамота Минобрнауки РФ	5

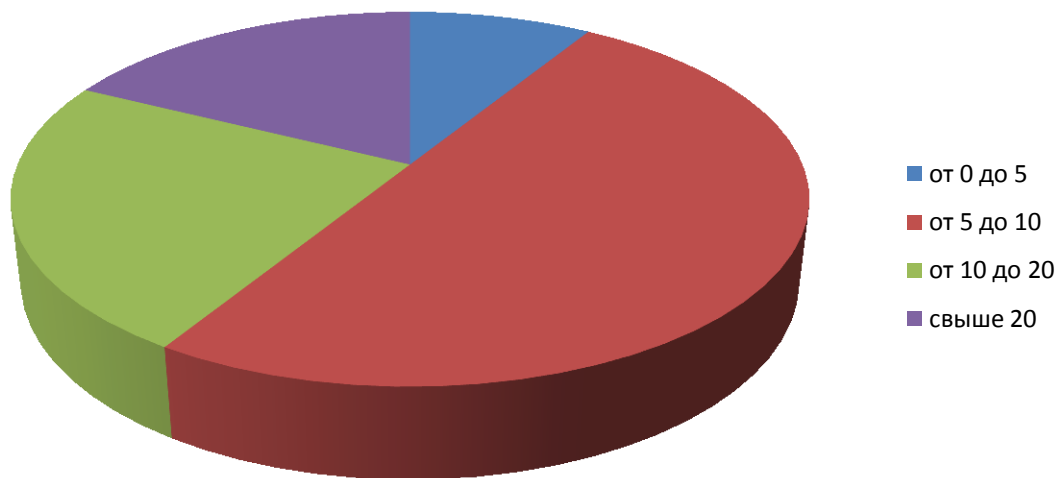
Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по педагогическому стажу работы:

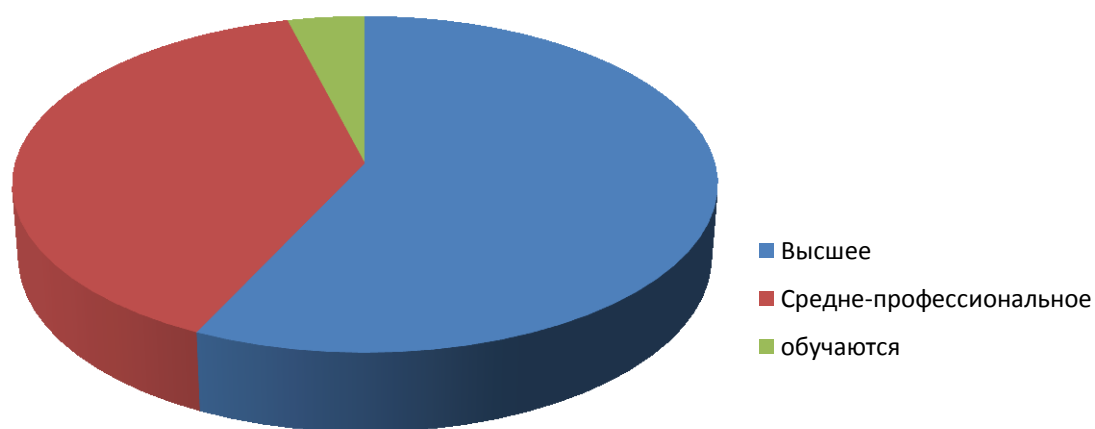
от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
10	9	9	6

В настоящее время 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 9 педагогов – первая квалификационная категория.

Сведения о педагогическом стаже педагогов



Сведения об образовании педагогов



На 31.12.2019г. в ВУЗах обучается 1 педагог.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

Все педагогические работники учреждения за последние три года прошли курсовую подготовку.

9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ

Пребывание детей в МБДОУ гарантировано обеспечением безопасности жизни и деятельности ребенка, как в здании, так и на территории учреждения. В каждой группе оформлены уголки безопасности для дошкольников, имеется необходимая информация для родителей (законных представителей).

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

В спортивном зале имеются тренажеры, самокаты, велосипеды. В теплое время года велосипеды и самокаты выносятся на улицу. Оборудование спортивного зала и игровых площадок два раза в год обследуется на предмет безопасности в эксплуатации.

С сотрудниками МБДОУ и воспитанниками своевременно проводятся инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия, к которым дети

привыкли и не проявляют беспокойства во время сигнала эвакуации. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в любое время года, где отрабатываются разные пути эвакуации детей и сотрудников из здания. Большое внимание уделяется ознакомлению с правилами поведения на улице.

Здания МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках МБДОУ.

Что бы ни проводилось с детьми и их родителями (законными представителями), безопасность жизнедеятельности всегда на первом месте в работе коллектива. Систематически проводятся инструктажи с педагогами и детьми, беседы по предупреждению несчастных случаев, обход территории и обследование игрового и спортивного оборудования. Наглядная агитация для родителей имеется в каждой группе и в холле МБДОУ.

10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В учреждении работают две медицинские сестры, которые ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками МБДОУ (100%); осмотр детей по АКДО и т.д.

Медицинский персонал МБДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестры проводят:

- Осмотр всех вновь принятых детей;
- Антропометрию воспитанников;
- Ежедневный обход групп;
- Прием и осмотр детей после болезни;
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Работу по профилактике травматизма;
- Изолирует заболевших детей;
- Определяют детей на вакцинацию;
- Регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ;
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой;
- Работу в случае наложенного карантина;
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей всех возрастных групп, организацию и проведение закалывающих мероприятий, ведением журнала посещаемости детей.

Оздоровительные мероприятия и технологии:

- утренняя коррекционная гимнастика, включающая корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- музыкотерапия на музыкальных и групповых занятиях;
- цветотерапия в групповых помещениях и музыкальном зале;
- витаминотерапия;
- закаливание после сна;
- полоскание полости рта травами.

Учитывая актуальность здоровья подрастающего поколения, в детском саду проводится работа по профилактике и оздоровлению воспитанников, по привитию им навыков здорового образа жизни, используются разные формы физкультурно-оздоровительной работы. Большая работа проводится по обучению детей плаванию. Круглый год работает бассейн, посещаемость которого высокая. От занятий плаванием дети отстраняются только по медицинским показаниям.

В МБДОУ созданы условия для работы специалистов коррекционного направления: педагога-психолога и учителей-логопедов, которые занимаются выявлением отклонений и коррекцией развития.

11. Оценка качества организации питания

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. В МБДОУ организовано 4-разовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником.

Оценка качества дается каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в МБДОУ имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестер МБДОУ.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- В МБДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме.

По итогам работы МБДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышение социального статуса МБДОУ;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	327 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	34 человека/

	психическом развитии	10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	5 человек / 15%
1.8.2	Первая	9 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 327 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да