

Принят на педсовете
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска

Л.Ю.Лебедева
Пр. от 30.08.2021г. № 197

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«СВЕТЛЯЧОК» г.Волгодонска
на 2021 – 2022 учебный год.**

Волгодонск, 2021г.

Структура годового плана.

- 1. Проблемно-ориентированный анализ.**
- 2. Годовые задачи.**
- 3. Педсоветы (установочный, итоговый).**
- 4. Организационно-педагогическая работа. Реализация годовых задач.**
- 5. Работа с кадрами.**
- 6. Система психолого – педагогического контроля.**
- 7. Диагностическая работа, план работы ППк.**
- 8. План взаимодействия с семьей.**
- 9. План работы по преемственности с МОУ лицеем № 24.**
- 10. План лечебно-оздоровительной работы.**
- 11. План административно – хозяйственной работы и оснащения педпроцесса.**
- 12. План праздников и развлечений.**

Приложения: план работы методического совета, план медико-педагогических совещаний, учебный план, пояснительная записка к нему, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график, план работы с социумом, график работы консультационного пункта, план работы с неорганизованными детьми, программно-методическое обеспечение, режим дня, план работы по охране жизни и здоровья, система внутриучрежденческого контроля.

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Вид групп: общеразвивающие группы и компенсирующие группы для детей с нарушениями речи.

Основной целью образовательного процесса МБДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МБДОУ.

Основными задачами МБДОУ являются:

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии ребенка.
- Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Состав воспитанников: По данным на 01.09.2021 года списочный состав воспитанников в 2021-2022 учебном году составил 286 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа №1 – 22 человека;
- младшая группа №2 – 23 человека;
- средняя группа №3 – 20 человек;
- старшая группа №4 – 18 человек;
- группа раннего возраста №5 – 26 человек;
- группа раннего возраста №6 – 27 человек;
- подготовительная группа №7 – 24 человека;
- средняя группа №8 – 20 человек;
- средняя группа №9 – 22 человека;
- старшая группа №12 – 30 человек;
- подготовительная группа №13 – 22 человека.

Группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая №10 – 16 человек;
- подготовительная логопедическая №11 – 16 человек.

На начало учебного года в МБДОУ функционирует 13 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 9 групп – дошкольного возраста.

МБДОУ посещает 1 ребенок – инвалид. Этот ребенок нуждается в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в связи с заболеванием: - диагноз сахарный диабет Д1 – осваивает Программу МБДОУ и индивидуальную АОП для ребенка – инвалида (основание: заключение ПМПК).

На начало учебного года в МБДОУ функционирует 13 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 9 групп – дошкольного возраста. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Дошкольное учреждение – это и место реализации программы воспитания и обучения, и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения с взрослыми и сверстниками. Для осуществления образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Развивающая среда в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей, основным характеристикам развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудована учебно-методическим комплексом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Педагоги и администрация ДОУ продолжают активно работать над усовершенствованием и оснащением развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Построение развивающей среды ДОУ объединяет в себе следующие структурные элементы: базовые компоненты развивающей среды (кабинетная система) и центры детской деятельности (центры детской активности) в группах. Содержание развивающей среды в кабинетах и группах ориентировано не только на детей, но и на педагогов и родителей. С целью повышения качества образования и сохранения здоровья дошкольников в ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Данные учебные помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью и инвентарем в соответствии с видом деятельности.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- Групповые помещения – 13;
- Физкультурный зал – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Бассейн – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Кабинет педагога-психолога -1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Медицинский блок (процедурный кабинет + изолятор) – 1;
- Пищеблок – 1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В течении года решались следующие задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

4. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Все поставленные задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей воспитывающихся в МБДОУ:

*(Возрастные особенности детей подробно сформулированы в комплексной программе
«Детство»)*

Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет.

Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие и речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Интенсивно развивается активная речь. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. К третьему году жизни ребенка совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. У ребенка формируется образ «Я».

Младший дошкольный возраст (3—4 года). Общение ребенка становится внеситуативным, ведущим видом деятельности становится игра. Основное содержание игры - действия с игрушками и предметами-заместителями. Начинают формироваться представления о предмете, при рисовании дети могут использовать цвет. Развитие мелкой моторики осуществляется через лепку, доступны простейшие виды аппликации. Развивается перцептивность. К концу четвертого года дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы. Развивается память и внимание, продолжает развиваться наглядно-действенное мышление, начинает развиваться воображение. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. Сознательное управление поведением только начинает складываться, на начальной стадии развития находится самооценка. Продолжает развиваться половая идентификация.

Средний дошкольный возраст (4—5 лет). В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Значительное развитие получает изобразительная деятельность, совершенствуется ее техническая сторона. Усложняется конструирование, постройки включают 5-6 деталей. Развивается ловкость, координация движений, усложняются игры с мячом. Восприятие становится более развитым. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку, выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Начинает развиваться образное мышление, предвосхищение. Продолжает развиваться воображение, увеличивается устойчивость внимания. Улучшается произношение звуков и дикция, речь становится предметом активности детей. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого, взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью. Начинают выделяться лидеры. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствованием восприятия; формированием потребности в уважении взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа «Я» ребенка, его детализацией.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет). Дети шестого года жизни начинают осваивать социальные отношения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяется смысловой «центр» и «периферия». Развивается изобразительная деятельность детей, рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением

анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Продолжает развиваться образное мышление, способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, развивается воображение. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Совершенствуется грамматический строй речи. Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающееся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ «Я».

Ребенок на пороге школы (6—7 лет). Игровые действия становятся более сложными, отражая взаимодействия людей, жизненные ситуации, усложняется и игровое пространство. Рисунки детей приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более яркими становятся различия между рисунками девочек и мальчиков. В конструировании дети свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек. Ребенок седьмого года жизни осваивает сложные формы сложения из листа бумаги и придумывает собственные. Усложняется конструирование из природного материала. У детей продолжает развиваться восприятие, образное мышление; навыки обобщения и рассуждения; внимание. Развивается и речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика, связная речь, диалогическая и некоторые виды монологической речи. Основные достижения этого возраста связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок приобретает интегративные качества, позволяющие ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение необходимых условий для социальной адаптации детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников

МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медицинское обследование детей осуществляется систематически врачами специалистами МУЗ ДГБ, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровье сберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального

и физического развития детей. Функционирует музыкально - физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДООУ.

Организованы зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка.

Сотрудниками ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей. Труды.

В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости, профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID): питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей групп раннего возраста и младших групп, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышки ОРВИ, COVID -2019.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска.

Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Пропуски в связи со сложной эпидемиологической обстановкой (возможность не посещать дошкольное учреждение в связи с распространением коронавирусной инфекции)

2. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

3. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Основной задачей за отчетный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь, проводится традиционная «Неделя здоровья» в ноябре, «Неделя здорового питания».

Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья.

Большой интерес у родителей вызывали ежегодные спортивные семейные развлечения, в 2020/2021 учебном году в связи запретом на массовые мероприятия, традиционные спортивные развлечения проводились без присутствия взрослых.

Рекомендуется семейные спортивные развлечения по организации здорового образа жизни семьи и детей включать в план работы на следующий год.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

Включить в план работы на 2021/2022 учебный год семейные спортивные развлечения.

В 2020/2021 году в дошкольном учреждении случаев травматизма не было. Но в 2021/2022 учебном году необходимо продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении и дома, вести просветительную работу с воспитанниками, для этого разработаны инструктажи для воспитанников МБДОУ, на группах ведутся журналы инструктажей для воспитанников, используется наглядный материал.

С педагогами проводятся инструктажи по ОЖЗД воспитанников, консультации, ведется внутриучрежденческий контроль.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми в зимние месяцы – карантинные мероприятия; погодные условия.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В 2020/2021 учебном году она включала:

- для педагогов: консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», тренинг «В здоровом теле здоровый дух», педагогические дебаты «Организация закаливающих мероприятий»;

- для воспитанников: тематические недели: «Неделя здоровья»; тематический день «Польза овощей», спортивные развлечения « Не зевай урожай, собирай», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Снеговик нас ждет на праздник», «День защитника Отечества», , «Масленичная карусель» и др.

- для родителей спортивные развлечения провести не удалось в связи с ограничениями массовых мероприятий.

В перспективе: В следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаливающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой МБДОУ. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», научный руководитель Т.И.Бабаева.

Обязательная часть Программы представлена примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под общей редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (далее - «Детство»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;
- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елзова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 12,8 % до 64,56 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие –87,1%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –29,64%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 31,08%
4. Познавательное развитие- 36,3%
5. Речевое развитие - 29,46 %

среднему уровню:

1. Физическое развитие –12,9%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –64,56%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 60,52%
4. Познавательное развитие- 56,1%
5. Речевое развитие - 57,74 %

низкому уровню:

1. Физическое развитие –0%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –5,8%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 8,4%
4. Познавательное развитие- 7,6%
5. Речевое развитие - 12,8 %

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2019/2020 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные уменьшение, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В перспективе: Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2021/2022 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2021/2022 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

1. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.
2. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.
3. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

***Социальный портрет семей воспитанников
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
(данные на 01.09.2021 год)***

Ежегодно в рамках социологического исследования (для изучения потребностей родителей(законных представителей) в образовательных услугах и определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг) составляется социальный портрет семей:

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.	Полные семьи	198
2.	Неполные семьи	65
3.	Многодетные семьи	23
4.	Опекуны	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ		КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ
1.	Высшее образование	177
2.	Средне-специальное	253
3.	Среднее	31
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС		
1.	Рабочие	239
2.	Служащие	116
3.	Предприниматели	55
4.	Безработные	51

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

МБДОУ ДС «Светлячок» г. Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 26 воспитателей. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	34	100
Укомплектованность штата педагогических работников	34	100
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	34	100
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Старший воспитатель	1	
Воспитатель	26	
Педагог-психолог	1	
Инструктор по физической культуре	2	
Музыкальный руководитель	2	
Учитель-логопед	2	
Имеют ученую степень	-	
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	
Почетная грамота Минобрнауки РФ	5	

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по стажу работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	17	8	6

В настоящее время 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 10 педагогов – первую квалификационную категорию.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги. Проходит организация методической работы в ДООУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение открытой образовательной деятельности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно так и индивидуально;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи.

Внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

- для педагогов: Конкурс «Уголков по ПДД», Конкурс «Лучший уголок дежурных» «Конкурс экологических уголков», «Зимняя сказка» (оформление участков);
- для воспитанников: поделок из природного материала «Дары осени», Конкурс фотографий «Мамины помощники», поделок «День космонавтики», конкурс чтецов «Поэзия о войне» и др.

В 2021/2020 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления. Так же педагоги принимали участие в профессиональных онлайн тестированиях, семинарах, конкурсах. Публиковали методические материалы на образовательных порталах. Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах.

Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. Эта работа, несомненно, приносит результаты. В течение трёх лет воспитанники учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами, городских мероприятиях:

- 1 место на городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Победитель в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Участвуя в Фестивале детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» дети ежегодно становятся лауреатами.

Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности. В

образовательном учреждении ежегодно проводится театральный фестиваль, концертные программы для родителей, социума.

В учреждении более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Волгодонск – наш город!».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Веснянка», «Приключения светофора», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

На основании вышеизложенного выработаны следующие целевые ориентиры развития учреждения на новый учебный год:

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии –лепбуки и др.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участии в профессиональных конкурсах «Воспитатель года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТтехнологий.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

Результаты деятельности МБДОУ

Анализ работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году показал, что программные требования детьми усвоены в полном объеме.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Два раза в год педагогом-психологом проводится психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие показатели готовности воспитанников к обучению в школе.

2. Годовые задачи

Цель: *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.*

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Педсоветы

1. Установочный.

Подготовка к педсовету:

- изучение программы по возрастным группам;
- подготовка и оформление документации в группах;
- подбор методической литературы и методических рекомендаций;
- пополнение групп игровым оборудованием;
- маркировка мебели по ростовым показателям детей групп;
- проведение антропометрии;
- подготовка отчета по летне-оздоровительной работе с детьми;
- тематическая проверка по подготовке к новому учебному году.

План педсовета:

- анализ работы за летне-оздоровительный период;
- ознакомление с годовым планом на 2021-2022 учебный год;
- итоги тематической проверки по подготовке к новому учебному году;
- аннотация и принятие программ и технологий;
- ознакомление с учебным планом, графиком его выполнения, с расписанием регламентированной деятельности и работой кружков;
- ознакомление с приказом по утверждению режима дня;
- ознакомление с приказом по закреплению групп за педагогами;
- выборы методического совета;
- ознакомление с приказом о создании ППк.
- обсуждение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2. Итоговый:

Подготовка к педсовету:

- просмотр итоговых занятий по группам;
- диагностика детей по разделам программы;
- самоанализ своей деятельности;
- анкетирование родителей на удовлетворенность работой детского сада;
- проведение анализа заболеваемости детей.

План педсовета (представление презентаций):

- выполнение годовых задач за 2021-2022 учебный год (отчет ст. воспитателя);
- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (диагностика);
- анализ заболеваемости детей;
- отчет по музыкально-эстетическому воспитанию детей;
- отчет логопедов о проделанной работе;
- анализ физкультурно-оздоровительной работы за год;
- утверждение плана на летне-оздоровительный период.

4. Организационно-педагогическая работа по реализации годовых задач

1. Блок методической работы по реализации первой годовой задачи:
«Сохранять и укреплять здоровье детей, через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в МБДОУ»

№ п/п	Формы и содержание	Ответственные	Дата
1	<u>Семинар-практикум</u> Тема: <i>«Дети и их права»</i> - создание уютного, комфортного пространства для всех; - создание среды, способствующей гармоничному развитию личности; - формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения; - формирование у детей общей культуры <u>Консультации</u> «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»; «Равные среди равных»; «Система работы по социально-правовому воспитанию»; «Профилактика пренебрежительного и жестокого отношения к детям»; «Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель, Ст. воспитатель Болдырева И.Н. Митрофанова О.И. Еремина Н.В. Демина О.В.	Декабрь Сентябрь- Декабрь
2.	<u>Мастер-класс:</u> Тема: <i>«Мы вместе!»</i> Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими игровых приемов в работе с детьми с ОВЗ.	Ст. воспитатель Васильева А.А.	Октябрь
3.	<u>Тематический контроль</u> <i>«Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для формирования толерантности у детей дошкольного возраста»</i>	Ст. воспитатель, члены методического совета	Ноябрь
4.	<u>Педсовет</u> <i>«Ознакомление детей с основными документами по защите прав человека (в соответствии с возрастом детей) – средство воспитания у дошкольников толерантности по отношению к людям разных национальностей»</i> Цель: определить эффективность образовательной работы в ДОУ по воспитанию у детей толерантности по отношению к людям разных национальностей посредством ознакомления детей с основными документами по защите прав человека (в соответствии с возрастом детей)	Заведующий Ст. воспитатель,	Декабрь
5.	Форма: педсовет – презентация		

	<i>Проведение педсовета.</i> 1 часть. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2 часть. Информационно - аналитическая (результаты тематической поверки). 3 часть Педагогическая копилка. Презентация проектов группового сбора. 5 часть Поощрение педагогов. 6 часть Разное. 7 часть. Обсуждение проекта решения совета педагогов.		
--	--	--	--

2. Блок методической работы по реализации второй годовой задачи:
«Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»

№ п/п	Формы и содержание	Ответственные	Дата
1	<u>Мастер-класс по экспериментированию:</u> «Вижу, действую, постигаю»	Ст.воспитатель, Болдырева И.Н. Карчомкина В.Б.	Январь
2.	<u>Консультации:</u> «Развитие нравственности у детей с помощью использования экологических сказок» «Развитие творческой инициативы путем расширения представлений детей о природе родного края» «Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями» «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании детей» «Изоэкология»	Васильева А.А. Бакина Н.Л. Дегурко А.А. Чулочникова А.Д.	Январь - Март
3.	<u>Семинар-практикум:</u> Тема: «Ярмарка педагогических идей» Цель: - презентация методических пособий	Глушко Ю.В. Ст. воспитатель, члены метод.совета	Февраль
4.	<u>Круглый стол:</u> «Спонтанные эксперименты, возникающие на прогулке с детьми».	Ст. воспитатель, члены метод.совета	Март
5.	<u>Педсовет:</u> Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания» Цель: Повышение профессионализма педагогов при использовании инновационных методических пособий. <i>Проведение педсовета.</i> 1. Информационно - аналитическая (результаты тематической поверки). 2. Представление опыта работы педагогов групп по развитию творческих способностей детей (презентация проекта группы). 3. Обсуждение проекта решения совета педагогов.	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги групп, специалисты.	Апрель

5. Работа с кадрами

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, педагогической культуры сотрудников ДОУ.

№ п/п	ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Подбор и расстановка педагогических кадров.	август-сентябрь	заведующий, педагог-психолог, ст.воспитатель
2.	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов на курсах повышения квалификации при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и повышение квалификационных категорий.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
4.	Самообразование педагогов. Корректировка модели дня, НОД, недели в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
5.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, работе городских методических объединений, медико-педагогических совещаниях.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
6.	Взаимопосещения педагогов воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	ст.воспитатель
7.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч» и другими источниками.	в течение года	ст.воспитатель
8.	Проведение инструктажей по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей в различных видах деятельности.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель

6. Система психолого-педагогического контроля

№	Вид контроля	Предмет контроля	Контролирующее лицо	Сроки
1.	Подготовка материалов для самообследования.	Педагоги, дети	Зав., ст.воспит.	Февраль 2021 г.
2.	<i>Систематический контроль</i> (воспитательно-образовательный процесс, охрана жизни, режим дня, микроклимат в гр.,ТБ, уровень знаний, умений, навыков у детей, заболеваемость)	Педагоги, дети	Завед., ст.воспит., психолог	Постоянно
3.	<i>Оперативный контроль</i> (гигиенич.требования, организация НОД, планирование,заболеваемость, диагностика, закаливание, адаптация, документация, выполнение плана, работа с родителями)	Педагоги	Завед.,ст.воспит., психолог	Ежедневно по плану
4.	<i>Тематический контроль:</i> - «Воспитание у детей положительного отношения к учебной деятельности»»; - "Использование инновационных технологий в работе с детьми"	Педагоги, дети подг. групп	Ст.воспит., чл.м/с	Март 2021г.
5.	<i>Аудиторский контроль</i> (по запросам молодых специалистов)	Педагоги, дети всех групп	Завед.,ст.воспит.	Ноябрь 2020г.
6.	<i>Административный надзор</i> <i>Выборочный контроль:</i> -готовность детей к школе	Педагоги, дети (по 1 возрасту)	Завед., чл.комис. (по приказу)	По запросу
7.	<i>Исследовательский контроль:</i> Цель: обобщение опыта работы педагогов (подготовка к аттестации)	Питание Дети подг.гр.	Заведующий Ст.воспит.	Ежедневно Апрель 2021г.
8.	<i>Медико-педагогические совещания</i> (план прилагается)	Педагоги, дети	Зав., ст.восп.	В теч. года
9.	<i>Экспертиза атрибутивных материалов, пособий</i>	Педагогические гр.1,2	Ст.восп., психолог	По плану
10.	<i>Итоговый контроль.</i> Проведение итоговых мероприятий.	Пособия, игрушки	Ст.воспит.	Постоянно
11.	<i>Валеологический мониторинг:</i> - антропометрия; - анализ заболеваемости; - анализ физического развития - анализ физического здоровья	Педагоги, дети	Ст. воспит,м/совет	Май 2021г.
12.	<i>Предупредительный контроль</i> за деятельностью молодого педагога	Дети Материалы Матер. диагнос	Мед. сестра Мед.сестра Инстр. по физ-ре Врач, мед.сестра Зав., ст.восп, психолог	Сент.2020,май 2021г. Ежекварт. Сент.2020,май 2019г. 2 р/год Систематическ и

7. Диагностическая работа

№	Содержание	Кто проводит	Сроки
	<i>Работа с детьми</i>		
1.	Педагогическая диагностика: - по усвоению образовательных областей; - по развитию интегративных способностей.	Педагоги, специалисты	Сентябрь, май
2.	Специальная диагностика детей с нарушением речи.	Учитель-логопед	сентябрь март
3.	<i>Психологическая диагностика</i> - познавательных способностей - эмоционально-волевой сферы - готовности к обучению в школе	Психолог	в течение года апрель
4.	<i>Медицинская диагностика</i> - оценка физического развития, антропометрия; - оценка физического здоровья; - диспансеризация и нозология; - осмотр узкими специалистами; - оформление индивидуальных карт физического развития; - обследование детей к школе; - анализ заболеваемости за уч.год; - оценка психического здоровья.	Врач, мед.сестра физрук м/ сестра,врач Врач, мед.сестра Врач Врач,мед. сестра Врач,мед. сестра Мед.сестра псих.	сентябрь,май сентябрь сентябрь апрель в теч.года апрель май сентябрь, май в теч.года
5.	Выборочные срезы знаний у детей о школе	Ст. воспитатель	Февраль
	<u>Работа с педагогами</u>		
1.	Изучение профессиональной деятельности воспитателей и узких специалистов.	Ст. воспитатель	в течение года
2.	Составление аналитического отчета по усвоению образовательных областей и развитию интегративных способностей дошкольников.	Воспитатели	май
3.	- Оказание помощи: - в обобщении опыта работы педагогов, желающих аттестоваться; - в определении приоритетного направления	Ст. воспитатель	В течение года

	в работе с детьми; - в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.		
4.	Подготовка педагогов к аттестации	Ст. воспитатель	По плану
5.	Анкетирование педагогов на закрепление знаний и представлений о ФГОС.	Ст.воспит.	Октябрь
1.	<i>Работа с родителями</i> а) Анкетирование: -изучение социального статуса семей воспитанников; - "Подготовка ребенка к школе"(для подг.гр.) б) Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	Педагоги Педагоги Педагог-психолог	Апрель Апрель Сентябрь

1. Работа ППк (план прилагается).
2. Психологическая диагностика и коррекционная работа (по плану психолога).
3. Дифференцированный подход в организации педпроцесса с учетом группы здоровья.
4. Коррекционная работа по исправлению речевых недостатков (работают две логопедические группы, где проводится работа по формированию навыков правильного звукопроизношения (ФНПЗ), формированию лексико-грамматической культуры (ФЛГК), по развитию связной развернутой фразовой речи (РСРФР).
5. Углубленная диагностика по показаниям ППк.
6. Коррекционная работа с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы с использованием сказкотерапии (по плану и запросам).

8. План взаимодействия с семьей

№	Формы и содержание работы	Кто проводит	С кем проводит	Сроки
Встречи				
1.	Встречи родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам воспитания и обучения детей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
2.	Заседания Управляющего совета ДООУ.	Заведующ.	Чл.совета	По плану
3.	Встречи родителей (законных представителей) и заведующей по вопросам организации воспитательно-образовательной работы.	Заведующ.	Родители (зак.пред.)	По запросу
4.	Консультативно-деятельностные встречи: консультации, обсуждение мероприятий, подготовка к праздникам.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	По мере необходимости
5.	Групповые родительские собрания с показом элементов развивающих занятий:	Воспитат.	Родители (зак.пред.)	До 05.10.20
6.	- задачи на новый учебный год;	Матушевская Демидова	Род.под.г (зак.пред.)	Февраль
	- "Насколько ребенок готов к обучению чтению";		Родители (зак.пред.)	Ноябрь
	-- "Развитие речи и профилактика ее нарушений";		Родители (зак.пред.)	Январь
6.	Общие родительские встречи:	Завед., ст.воспит. м/с, психолог,	Родит. (зак.пред.)	Сентябрь
	- Установочное родительское собрание (цели и задачи на новый уч.год, организация деятельности ДООУ, программное обеспечение обр.процесса, психологическое сопровождение, анализ летне-оздоровительной кампании);		Родители (зак.пред.)	
	- "Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников", "Причины детского суицида и его профилактика";		Родители (зак.пред.)	Декабрь
7.	- Итоговое родительское собрание (итоги за год, организация летнего отдыха детей, ориентиры на новый год, охрана жизни и здоровья детей - ППД, ОБЖ).	Завед., ст.восп психолог	Родители (зак.пред.)	Май
Родители в детском саду.				
1.	Участие родителей в организации деятельности ДООУ:	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
1.	- подготовка праздников, занятий, развлечений;	Педагоги, психолог	Родители (зак.пред.)	Апрель
	- ремонт и обустройство групп, участков;			
	- приобретение и изготовление игрушек и атрибутов;			
2.	- проведение смотров готовности к уч. году, к летнему сезону;	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Февраль
	- участие в проведении смотра-конкурса поделок из плодов и овощей.			
	Анкетирование родителей с целью:			
3.	- изучения статуса семей, социального, материального, образовательного уровня;	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Февраль
	- изучения мнений родителей подготов. групп о подготовке ребенка к школе			
	Совместная встреча с родителями и детьми. Викторина "Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога" (ПДД).			

4.	Совместная деятельность родителей и детей по ознакомлению с тестопластикой и пластилинографией. <i>Письменные формы связи</i>	Бадаева Т.П. Васильева А.А.	Родители, (зак.пред.) дети	Январь
1.	Действующий стенд «Психологическая помощь в воспитании детей»	Психолог	Родители, (зак.пред.)	Постоянно
2.	Информационные родительские уголки в гр.	Педагоги	дети гр.12	Постоянно
3.	Ведение книги отзывов.	Ст.восп.	Родители	Систем-и
4.	Заключение договоров между родителями и администрацией д/с.	Заведую-й	Родители	В нач.года
5.	Оформление выставок: - «Дары осени» (плоды и овощи); -«Кукла-веснянка»; -Новогодняя игрушка.	Гульятеева Чувилова Педагоги подг.гр.	Родители Родители (зак.пред.)	Октябрь Февраль Декабрь
6.	Оформление папок-передвижек: - "Рекомендации родителям будущих первоклассников"; - "Играем вместе в пальчиковые игры".	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Март
7.	Оформление уголков безопасности и наглядной агитации по ОБЖ. <i>Связь ДОУ с домом.</i>	Педагоги	Родители Родители (зак.пред.)	Декабрь Сист-ки
1.	Работа родительских комитетов в гр.	Педагоги	Родители	Постоянно
2.	Письменная и телефонная связь с семьей.	Педагоги	Родители	Постоянно
3.	Посещение семей на дому с целью изучения условий воспитания ребенка.	Педагоги	Родители	Постоянно
4.	Посещение больного ребенка воспитателем и детьми группы.	Педагоги	Родители	Постоянно
5.	Работа семейного уголка в группах.	Педагоги	Родители	Постоянно
6.	Продолжить работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении;	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
7.	Проведение мероприятий по профилактике преступлений против детей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
8.	Проведение работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ лица №24
_____ Н.В. Белан

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска
_____ Л.Ю.Лебедева

9. Преемственность в работе со школой.

Цель: Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и МБОУ лица №24, условий непрерывного развития детей, расширения диапазона профессионального общения педагогов.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Методическая работа совместно с завучем школы: - обсуждение плана работы МБДОУ и МБОУ лица №24, - обсуждение непрерывности образования, - обсуждение программ 1 класса МБОУ лица №24 и МБДОУ по разделам: * развитие речи, * развитие элементарных математических представлений * физическое развитие детей * обучение детей здоровому образу жизни, культуры поведения	ст. воспитатель, завуч школы	сентябрь
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - «День знаний» - «Прощание со школой» - экскурсия в школу, школьный класс, библиотеку, спортивный зал, школьный краеведческий музей - посещение совместных выставок детского творчества - совместные концертные программы	ст. воспитатель, завуч школы, специалисты, воспитатели	в течение года
3.	Отслеживание успеваемости бывших воспитанников, обучающихся в 1 классе начальной школы.	ст. воспитатель, завуч школы,	в течение года
4.	Участие школьного педагога-психолога в работе ПМПк МБДОУ.	педагог-психолог,	в течение года
5.	Проведение совместных спортивных мероприятий.	воспитатели, учителя	октябрь
6.	Проведение дня открытых дверей для родителей детей подготовительной группы с организацией просмотра занятий.	ст. воспитатель, воспитатели	апрель
7.	Анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к обучению в школе.	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года

10. План лечебно – оздоровительной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за состоянием здоровья детей с последующим анализом состояния здоровья и оценкой эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Врач, мед.сестра
2.	Строгое соблюдение питьевого режима.	Постоянно	Врач, мед.сестра
3.	Полоскание рта после каждого приема пищи.	Постоянно	Мед.сестра
4.	Ежедневная 3-х разовая прогулка.	Постоянно	Врач, мед.сестра
5.	Ежедневное промывание носа водой комнатной температуры.	Весенне-зимний период	Мед.сестра
6.	Проведение точечного массажа перед сном.	Постоянно	Мед.сестра
7.	Хожение босиком.	Постоянно	Мед.сестра
8.	Корригирующая гимнастика после сна.	Постоянно	Мед.сестра
9.	Хожение по водно-солевой дорожке после сна.	Постоянно	Мед.сестра
10.	Обширное умывание после сна (1 мл. гр.- руки и лицо, остальные группы – руки, лицо, шея, грудь).	Постоянно	Мед.сестра
11.	Купание в бассейне, под душем.	Постоянно	Врач, мед.сестра
12.	Гигиенические требования к одежде детей согласно температуры воздуха.	Постоянно	Мед.сестра
13.	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей среди родителей.	Постоянно	Мед.сестра
14.	Строгий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Постоянно	Врач, мед.сестра
15.	Контроль за качеством приготовления пищи.	Постоянно	Мед.сестра
16.	Осуществление контроля за прохождением адаптации у вновь прибывших детей.	Постоянно (в теч. месяца)	Психолог, мед.сестра
17.	Медико-педагогические совещания по наблюдению за развитием детей 1-ой мл. группы.	План прилагается	Психолог, ст.восп.,мед.сестра
18.	Иммунопрофилактика (контроль за состоянием детей после прививок, регистрацией местной и общей реакцией на прививки).	Постоянно	Врач, мед.сестра
19.	Осмотр детей на педикулез.	2 раза в месяц	Мед.сестра

20.	Проведение антропометрии детей с оценкой физического развития.	Сентябрь, май	Мед.сестра,врач
21.	Сверка картотеки.	Сентябрь- апрель	Мед.сестра
22.	Контроль за санитарным состоянием веранд и участков, групп.	Ежедневно	Мед.сестра
23.	Осуществление контроля за организацией мероприятий по профилактике близорукости: освещенность групп, правильность посадки детей.	Постоянно	Мед.сестра
24.	Профилактика нарушений осанки, соблюдение посадочного режима.	Постоянно	Мед.сестра
25.	Контроль за проведением физзанятий, двигательного режима на прогулках, учет Д-группы каждого ребенка.	Постоянно	Врач, мед.сестра
26.	Хронометраж, изучение моторной плотности занятий физкультурой.	Постоянно	Мед.сестра
27.	Контроль за соблюдением рекомендаций педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей (создание микроклимата в группах, профилактика травматизма).	Постоянно	Мед.сестра
28.	Контроль за проведением летней оздоровительной кампании.	Июнь-август	Мед.сестра, врач
29.	Контроль за мероприятиями по гриппу в межэпидемический период и в период эпидемии.	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, март	Врач, мед.сестра
30.	Выпуск сан.бюллетеней: - энтеровирусная инфекция; - профилактика ОКЗ; - оздоровительные мероприятия; - отравление в летний период.	Постоянно	Мед.сестра мед.сестра, врач

11. План административно – хозяйственной работы и оснащения педпроцесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт сантехники, частичная замена сифонов, смесителей, труб и др.	По мере необход.	Зам.зав.по АХЧ
2.	Засечивание окон.	Май	Зам.зав. по АХЧ
3.	Обновление разметки спортивной площадки и дорожки по ПДД.	Апрель	Ст.восп.,физрук
4.	Приобретение оборудования и инвентаря для бассейна.	В теч.года	Завед.
5.	Приобретение игрушек, методических пособий и литературы.	В теч.года	Завед., ст.воспит.
6.	Приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств, хоз.инвентаря, медикаментов.	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ
7.	Создание условий для развития детей.	В теч.года	Воспитатели
8.	Приобретение детских музыкальных инструментов.	В теч. года	Завед., ст.воспит.
9.	Настил деревянных полов на веранде гр.2.	Июль 2020	Завед., ст.воспит.
10.	Организация подвоза бутилированной воды.	Ежеквартально	Зам.зав.по АХЧ
11.	Замена светильников и люминесцентных ламп.	Январь 2020г.	Зам.за.по АХЧ
12.	Обрезка деревьев и их омолаживание.	Ежеквартально	Зам.зав. по АХЧ
13.	Ревизия и при необходимости ремонт неисправного холодильного, технологического оборудования.	По графику 1р/ в полгода	Зам.зав.по АХЧ
14.	Заключение договоров на поставку продуктов, обогащенных йодом, железом, витаминами.	3 квартал 2020	Зам.зав.по АХЧ
15.	Заключение договоров с организациями, имеющими лицензию на: - вывоз ТБО; -проведение дератизационных и дезинфекционных мероприятий; - утилизацию ртутьсодержащих ламп.	3 квартал 2020	Зам.зав.по АХЧ
16.	Комплектование медиц. кабинета медикаментами в соответствии с СанПиН.		Заведующий
17.	Прохождение периодических мед. осмотров работниками учреждения.		Зам.зав.по АХЧ
18.	Установка противопожарных дверей (архив, подсобное помещение, гладильная).		Зам.зав.по АХЧ
19.	Огнезащитная обработка деревянных поверхностей стеллажей.		Зам.зав.по АХЧ

12. План праздников и развлечений

месяц	праздники и развлечения	группа	ответственные
сентябрь	<i>День Знаний.</i> <i>Кукольный театр – малышам.</i>	средняя, старшая подготовительная младшие, средние	музыкальные руководители, воспитатели групп
октябрь	<i>Осень в гости к нам пришла.</i> <i>День открытых дверей.</i>	младшие, средние, старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
ноябрь	<i>Кукольный театр – малышам.</i> <i>«День матери»</i>	старшие, подготовительные младшие, средние	музыкальные руководители, воспитатели групп
декабрь	<i>Здравствуй, Новый год.</i>	все группы	музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
январь	<i>Веселые сятки на Дону.</i> <i>Кукольный театр.</i>	средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
февраль	<i>Масленица.</i> <i>Спортивно – музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества.</i>	старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
март	<i>Мамин день.</i> <i>«Прилёт птиц»</i>	младшие, средние, старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
апрель	<i>Первоапрельские шутки.</i> <i>«ПДД»</i> <i>День открытых дверей.</i>	средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
май	<i>Тематическое занятие «День Победы».</i> <i>«День семьи»</i> <i>Выпускной бал «До свиданья, детский сад».</i>	старшие, подготовительные подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп, родители

План проведения спортивных развлечений

Месяц	Содержание	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	«Со спортом дружить — весело жить» «Кросс наций»	средние группы старшие и подгот. группы	Воспитатели
Октябрь	«Мое здоровье» «Калейдоскоп народных игр»	средние группы старшие и подгот. группы	Воспитатели
Январь	Рождественские гуляния.	все группы	Воспитатели
Февраль	«Любимые игры» «Хочется мальчишкам в армии служить»	средние группы старшие и подгот. группы	Воспитатели
Март	«Веселые старты»	старшие и подгот. группы	Воспитатели
Апрель	День здоровья	все группы	Воспитатели

Приложения

План работы методического совета

№	Формы и содержание	Сроки
1 зас.	1. Подготовка к установочному педсовету: - организация смотра по подготовке к новому учебному году; - анализ перспективных планов на новый 2021-2022 уч. год; - утверждение плана курсовой подготовки педагогов на новый уч.год; 2. Подготовка общего родительского собрания; 3. О проектах приоритетных направлений в работе с детьми. 4. Организация проектной деятельности. Составление планов.	2-я нед. сентября
2 зас.	1. Организация выставки «Дары осени»; 2. Организация тематического контроля по использованию инновационных технологий в работе с детьми. 3. Организация взаимоконтроля по оформлению уголков правового воспитания. 4. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	3-я нед. октября
3 зас.	1. Подготовка к тематическому педсовету по патриотическому воспитанию 2. Проведение взаимоконтроля по изготовлению атрибутов для ознакомления детей с родным городом.. 3. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	1-я нед. декабря
4 зас.	1. Организация тематического контроля по воспитанию положительного отношения к учебной деятельности 2. Проведение смотра уголков "Родной край". 3. Подготовка открытых мероприятий по НОД. 4. Подготовка к тематическому педсовету.	2-я нед. апреля
5 зас.	1. Организация представлений проектов приоритетных направлений, аналитических отчетов по усвоению образовательных областей детьми. 2. Проведение итоговых мероприятий. 3. Подготовка итогового педсовета. 4. Организация смотра участков по подготовке к летне-оздоровительной кампании. 5. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	2-я нед. и 3-я нед. мая

План проведения медико-педагогических совещаний

№	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	- Оценка нервно-психического развития вновь поступивших детей. - Задачи на 1 квартал. - Рекомендации по нозологии.	Восп., м/с, педагог-психолог	Сентябрь
2.	- Анализ воспитательной работы с детьми. - Оценка адаптационного периода. - Задачи на 2 квартал. - Организация оздоровительной работы с детьми в течение дня.	Воспитатели м/с м/с м/с, физрук	Ноябрь
3.	- Анализ развития детей за 2 квартал. - Задачи на 3 квартал. - Профилактика простудных заболеваний.	Воспит., психол. м/с м/с	Март
4.	- Анализ результатов работы за 3 квартал. - Обобщение результатов работы за 2021-2022 учебный год - Анализ психофизиологического развития детей группы. - Организация двигательной активности детей летом.	Воспитатели Ст.воспит. Психолог м/с, физрук	Июнь

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год**

Направление развития и образования (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	1,5-3 года №1,2	3-4 года №5,6	4-5 лет №4,12	5-6 лет №7,13	5-6 лет (логоп.) №11	6-7 лет №3,8,9	6-7 лет (логоп.) №10
		Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
	Развитие игровой деятельности							
	Труд							
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Познавательно-исследовательская деятельность. Социальный мир.	1/4	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Речевое развитие	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	-	1/4	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/4	-	1/4	-
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.						
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Рисование	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Коррекционное направление	Коррекция речи	-	-	-	-	2/8	-	3/12
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	5-8 минут ежедневно						
	Физическое развитие	2/8	2+1 как часть прогулк и (3/12)	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Плавание	-	-	1/4	2/8	2/8	2/8	2/8
	Физминутки	2-5 минут ежедневно						

		Оздоровительные мероприятия ежедневно						
Итоговое кол-во образовательной деятельности		10/40	10/40	11/44	13/52	13/52	13/52	14/56

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г. Волгодонска на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

«Конвенции о правах ребенка»;

Закона «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива: Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (11 групп) и компенсирующих (2 групп).

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 6-30 час. до 18-30 час.).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм

и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального

интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учебном плане прописана длительность НОД во всех возрастных группах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

→ Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

→ Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

- Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.
- Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.
- Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего объема образовательной программы дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития) и частью – формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % общего объема).

В МБДОУ круглый год функционирует бассейн. В холодное время года организация плавания осуществляется в старших и подготовительных группах два раза в неделю, в средней - один раз в неделю.

Назначение непосредственно образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Обучение детей строится как увлекательная, проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Рациональное распределение и сочетание непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу. Подобная организация педагогического процесса дает возможность распределить и минимизировать учебную нагрузку на ребенка, осуществить дифференцированный подход к детям, организовать индивидуальную развивающую деятельность с детьми.

В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах непосредственно образовательная деятельность по аппликации и конструированию, лепке и рисованию проводится по 2 раза в месяц (они чередуются через неделю).

В логопедических группах предусмотрена специальная непосредственно образовательная деятельность с учителем - логопедом (речевое развитие и обучение грамоте), которая также включена в расписание.

На всех видах непосредственно образовательной деятельности, которые проводятся по подгруппам, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. В это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей.

По ходу непосредственно образовательной деятельности предусмотрены физминутки для снятия напряжения.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 учебный год по МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска

<http://svetds.do.am/obrazovanie/raspisanie neposredstvenno obrazovatelnoj dejatelno.pdf>

Годовой календарный учебный график МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год

1. Организация образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 6-30 до 18-30)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2021 по 31.05.2022	37 недель
I полугодие	с 01.09.2021 по 30.12.2022	17 недель
II полугодие	с 11.01.2022 по 31.05.2022	20 недель

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	с 01.09.2021 по 14.09.2021	2 недели
Итоговый мониторинг	с 09.05.2022 по 20.05.2022	2 недели

2. Досуговые мероприятия

Праздники для воспитанников	
Наименование	Сроки/дата
День Знаний	01.09.2021 г.
Осень разноцветная (по возрастным группам)	с 25.10.2021 г. по 29.10.2021 г.

День пожилого человека	04.10.2021 г.
День Матери	26.11.2021 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 21.12.2021 г. по 27.12.2021 г.
Рождественские встречи	17.01.2022 г. по 21.01.2022г.
День Защитника Отечества	с 18.02.2022 г. по 22.02.2022 г.
Международный женский день	с 01.03.2022 г. по 04.03.2022 г.
День Здоровья	18.03.2022 г.
День Космонавтики	12.04.2022 г.
День Победы	с 04.05.2022 г. по 06.05.2022 г.
Бал выпускников	с 25.05.2022 г. по 27.05.2022 г.
День защиты детей	01.06.2022 г.
День России	10.06.2022 г.
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2022 г.

3. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем

Наименование	Сроки/дата
День народного единства	04.11.2021 г. – 07.11.2021г.
Новогодние каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
День защитника Отечества	23.02.2022 г.
Международный женский день	06.03.2022г. по 08.03.2022 г.
Праздник весны и труда	с 30.04.2022 г. по 03.05.2022 г.
День Победы	с 07.05.2022 г. по 10.05.2022 г.
День России	с 11.06.2022 г. по 13.06.2022 г.

4. Каникулярное время

Наименование	Сроки/дата
Зимние каникулы	с 31.12.2021-09.01.2022 г.
Летние каникулы	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/дата
Развлечение «Здравствуй, лето!»	01.06.2022 г.
Познавательно-развлекательная игра «Парад песочных пирамид»	27.06.2022 г.
Праздник воздушных пузырей	08.07.2022 г.
Спортивный досуг	19.07.2022 г.
Музыкальное развлечение «Путешествие по родному городу»	29.07.2022 г.
«День здоровья »	12.08.2022 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Весь период
Экологический марафон	16.08.2022 г.
Развлечение «Азбука дороги»	25.08.2022 г.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 6.30 час. – 18.30 час.)

Выходные и праздничные дни в соответствии с законодательными актами РФ.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п. 1.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение, воспитание ведется на русском языке.

План работы с социумом МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год

Цель: Расширение сферы деятельности детского сада с целью ознакомления детей с окружающим, познания своего родного

края, развития творческих и музыкальных способностей, воспитания любви к искусству, расширения знаний в художественно - эстетическом направлении.

Месяц	Содержание	Ответственный	Место проведения
Сентябрь	1.Заклучение договоров.	Ст.воспитатель Воспитатели подг.гр. Завуч Лицея № 24	Лицей № 24 Детский сад Детский сад
Октябрь	1.Экскурсия в Музей на экспозицию «Покров на Дону» 2. Экскурсия в библиотеку №10. Знакомство с библиотекой, кн. фондом	Работники Музея Работники биб-ки №10	Музей Библиотека №10
Ноябрь	1. Программа «Военно-патриотическое воспитание» «Я - гражданин России» 2. Праздник Букваря	Работники музея Учитель лицея 24	Ленина, 104 Лицей №24 Детский сад
Декабрь	1.Экскурсия в библиотеку . «В гостях у Г.Х.Андерсена»	Работники библиотеки	Биб-ка №10
Январь	1. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Пришли святки – запевай колядки»	Работники музея	Ленина, 104
Февраль	1. Программа «Военно-патриотическое воспитание» «Аты-баты, шли солдаты»	Работники музея	Музей ,ул50 лет Детский сад
Март	1.Литературная викторина по ПДД 2. Участие в конкурсе "А, ну-ка , бабушки!" (микрорайон №15) 3. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Как на масленной неделе»	Библиотекарь Общ.центр микр-на 15 Работник худ. музея	Биб-ка №10 Предс. проф.бюро Музей
Апрель	1. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Светлый праздник Пасха»	Работники музея	Детский сад Музей
Май	1.Поздравление Ветеранам ВОВ 2. Тематические мероприятия из цикла «За здоровый образ жизни»	Ст. воспит., муз. рук. Работники музея	Детский сад Музей
Июнь	1. «Юные Волгодонцы - любимому городу»- выставка работ к 1 июня. 2. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Как приходит лето красное, ярче светит солнце красное»	Работник музея Работник музея	Ленина , 104 Музей

**График работы
консультационного пункта МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год**

Формы работы: просветительская работа (беседы, консультации по волнующим вопросам), проведение рекламных акций «Наш детский сад», опрос и анкетирование родителей.

Специалист День недели	Учитель-логопед <i>Матушевская Анна</i> <i>Анатольевна</i>	Музыкальный руководитель <i>Рудакова Ульяна</i> <i>Викторовна</i>	Инструктор по физической культуре <i>Корчагин Максим</i> <i>Александрович</i>
Понедельник			
Вторник			
Среда	13:00 – 15:00		13:00 – 15:00
Четверг		13:00 – 15:00	
Пятница			

ПЛАН РАБОТЫ
с неорганизованными детьми на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад (согласно положения и плана работы)	По графику	Ст. воспит.
2.	Выявление неорганизованных детей через детскую поликлинику.	Апрель	Ст. воспит. мед.сестра
3.	Рекламная деятельность по привлечению родителей неорганизованных детей в консультационный пункт: - объявление в учреждении; - объявления в микрорайоне; - размещение информации на сайте учреждения; - взаимодействие с СМИ; - участие в проведении праздников в микрорайоне.	Периодически	Ст. воспит.
	Работа с родителями	По плану	
5.		По запросу	Специалисты

Программно-методическое обеспечение

Примерная основная образовательная программа

дошкольного образования:

«Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой.

Дополнительные программы:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;
- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2. Игровые технологии (имитационное моделирование)
3. ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Режим дня
в группах раннего возраста МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2021 –2022 учебный год (холодное время года)

1.	Прием и осмотр детей, прогулка, игры	6-30 - 8-00
2.	Утренняя гимнастика	8-00 - 8-05
3.	Игры, самостоятельная деятельность детей	8-05 - 8-30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8-30 – 8-50
5.	Игры, подготовка к занятиям	8-50 - 9-00
6.	Занятия: I подгруппа II подгруппа	9-00 - 9-10 9-20 - 9-30
7.	Самостоятельные игры, образовательные ситуации на игровой основе	9-30 - 9-50
8.	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-й завтрак	9-50 - 10-10
9.	Подготовка к прогулке, прогулка	10-10 – 11-35
10.	Прогулка. Возвращение с прогулки, игры	11-35 - 11-50
11.	Подготовка к обеду. Обед	11-50 - 12-20
12.	Подготовка ко сну. Дневной сон	12-20 - 15-00
13.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-00 – 15-30
14.	Занятие: I подгруппа II подгруппа	15-30- 15-40 15-50 – 16-00
15.	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	16-00 - 16-30
16.	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка. Игры, уход детей домой	16-30 - 18-30

Режим дня
для детей с 3 до 7 лет в МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2021 – 2022 учебный год (холодное время года)

1.	Приём детей на улице, дежурство, утренняя гимнастика:	
	младшая группа	6-30 – 8-05
	средняя группа	6-30 – 8-10
	старшая группа	6-30 – 8-15
	подготовительная группа	6-30 – 8-25
2.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8-30 – 8-50
3.	Свободная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям.	8-50 – 9-00
4.	Занятия: младшая группа	9- 00 – 9-40
	средняя группа	9-00 – 9-50
	старшая группа	9-00 – 10-50
	подготовительная группа	9-00 – 12-10
5.	Подготовка ко 2-му завтраку. 2-ой завтрак:	
	младшая группа	10-00 – 10-10
	средняя группа	10-05 – 10-15
	старшая группа	10-10 – 10-20
	подготовительная группа	10-15 -10-25
6.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка:	
	младшая группа	9-40 – 11-35
	средняя группа	9-50 – 11-50
	старшая группа	10-50 – 12-00
	подготовительная группа	11-00 – 12-25
7.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:	
	младшая группа	11-35 – 11-50
	средняя группа	11-50 – 12-05
	старшая группа	12-10 – 12-25
	подготовительная группа	12-25 – 12-40
8.	Обед: младшая группа	11-50 - 12-20
	средняя группа	12-05 – 12-35
	старшая группа	12-25 – 12-55
	подготовительная группа	12-40 – 13-10
9.	Подготовка ко сну. Дневной сон:	
	младшая группа	12-20 – 15-00
	средняя группа	12-35 – 15-00
	старшая группа	12-55 - 15-00
	подготовительная группа	13-10 – 15-00
10.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15-00 – 15-25
11.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, самостоятельная дея-ть	15-25 – 16-00
12.	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16-00 – 16-50
13.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16-50 – 18-10
14.	Возвращение с прогулки. Игры, уход детей домой.	18-10 – 18-30

**План работы по охране жизни и здоровья,
профилактике несчастных случаев с воспитанниками
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Установочный педагогический совет с повесткой дня: «Организация безопасного пространства в ДОУ»	30.08.2021	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей	По графику	Старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением педагогическим персоналом должностных инструкций по охраны жизни и здоровья детей	В течение 2021- 2022 учебного года	Старший воспитатель
4.	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, продуктовых складах	В течение 2021- 2022 учебного года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
5.	Консультации на темы: «Безопасность на праздниках», «Осторожно, лед и гололед!», «Правила поведения на воде и возле водоема», «Правила пожарной безопасности»	По графику	Воспитатели
6.	Обновление уголков безопасности	В течение 2021- 2022 учебного года	Воспитатели
7.	Практические мероприятия по отработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС	По графику	Еремина Н.В.
8.	Разработка памяток	Ежеквартально	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Инструктажи, беседы, занятия на тему: «Как вести себя дома и на улице»	В течение 2021- 2022 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, развивающего пространства в группах, пожарной безопасности и безопасности детей	Согласно годовому плану МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Неделя безопасности по ПДД»	28.10-11.10.2021	Старший воспитатель, воспитатели

4.	Конкурс рисунков «Один дома»	Март 2021	Воспитатели, родители
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания с повесткой дня: «Безопасность детей прежде всего»	Ежеквартально	Воспитатели, родители
2.	Беседы по охране безопасности жизнедеятельности	В течение 2021-2022 учебного года	Воспитатели
3.	Общее родительское собрание с повесткой дня: «Охрана жизни и здоровья детей»	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
4.	Конкурс стенгазет «Бытовые опасности»	Декабрь 2021	Воспитатели, родители

Система внутриучрежденческого контроля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Где проводится Итоги контроля
Итоговый контроль					
1	Самообследование МБДОУ	Февраль -март	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель		
Тематический контроль					
1	Организация экологического воспитания в ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель		
2	Создание условий взаимодействия с родителями для социальнонравственного развития детей через организацию трудовой деятельности	декабрь	Ст. воспитатель		
3	Реализация условий для речевого развития дошкольников	февраль	Ст. воспитатель		
Оперативный контроль (вопросы требующие постоянного контроля)					
1	Соблюдение режима дня	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
2	Санитарное состояние	постоянно	Заведующий Завхоз старший воспитатель		
3	Организация питания	постоянно	Заведующий Завхоз старший воспитатель		
4	Охрана жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Завхоз старший воспитатель		
5	Создание безопасных условий в ДОУ	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
6	Организация образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель		
Оперативный контроль					
1	Подготовка возрастных групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель		
2	Качество оформления и ведения документации педагогов	сентябрь апрель	Заведующий Старший воспитатель		
3	Организация работы по ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель		
4	Соблюдение структуры проведения прогулки	Ноябрь	Старший воспитатель		
5	Организация питания	декабрь	Старший воспитатель		

6	Организация режима дня	Январь	Старший воспитатель		
7	Создание безопасных условий пребывания дошкольников в дошкольном учреждении	февраль	Старший воспитатель		
8	Формирование КГН	март	Старший воспитатель		
9	Проведение праздников и развлечений	март	Старший воспитатель		
10	Организация игровой деятельности	апрель	Старший воспитатель		
11	Организация индивидуальной работы с детьми	апрель	Старший воспитатель		
12	Итоговая организованная образовательная деятельность	май	Старший воспитатель		
13	Создание условий на территории дошкольного учреждения, для организации двигательной активности воспитанников в летний период.	май	Старший воспитатель		
Систематический контроль					
1	Осмотр прогулочных участков	постоянно	Заведующий воспитатели		
2	Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Ст. воспитатель		
3	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
4	Контроль за деятельностью старшего воспитателя	постоянно	Заведующий		
5	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	постоянно	Заведующий Завхоз Председатель профсоюза		
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
7	Организация питания в группах	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
8	Создание безопасных условий труда для сотрудников	постоянно	Заведующий Завхоз		
9	Организация мероприятий по пожарной безопасности и ГОЧС	постоянно	Заведующий Завхоз		
10	Создание безопасных условий на территории ДОУ	постоянно	Старший воспитатель		
11	Анализ заболеваемости	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		
12	Профилактика детского травматизма	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		

13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели		
Персональный контроль					
1	Персональный контроль Моргунова Д.Н. Артюхова Е.Е.	В течение года	Старший воспитатель		