

Принят на педсовете
Протокол № 5
от 06.06.2013

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Светлячок»
Л.Ю.Лебедева _____
Приказ от _____ 2013 г.
№ _____

Публичный доклад
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Светлячок»
об итогах деятельности за 2012-2013 уч.г.*



г.Волгодонск, 2013 г.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МБДОУ детского сада «Светлячок» и условий его функционирования.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.
6. Режим обучения.
7. Учебный план МБДОУ. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условие и порядок их предоставления.
8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ, деятельность по их решению в отчетный период.
9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности.
13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.
14. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ.
15. Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.
16. Приложения.

1. Общая характеристика МБДОУ детского сада «Светлячок» и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 31.01.2012 года, регистрационный № 1998, серия 61 № 001057, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Учреждение расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30). В детский сад принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется согласно Административного регламента.

2. Состав обучающихся

По данным на 31.05.2013 года списочный состав воспитанников в 2012-2013 учебном году составил 278 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Возрастная категория	Группа	Количество воспитанников
С 2-х до 3-х лет	1 – я младшая	54 реб.
С 3-х до 4-х лет	2-я младшая	49 детей
С 4-х до 5-ти лет	Средняя	51 реб.
С 5-ти до 6-ти лет	Старшая	50 чел.
С 6-ти до 7-ми лет	Подготовительная	48 чел.
С 5-ти до 7-ти л. (логопедич.)	Старшая и подготов.	26 чел.
Итого:		278 детей

По данным на конец учебного года в детском саду функционирует 12 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 8 групп – дошкольного возраста. В настоящее время детский сад изыскал возможность открыть дополнительную 13–ую группу для детей с 3-х до 4-х лет. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 8 групп – дошкольного возраста. Зачисление детей ведется согласно очередности, с которой можно ознакомиться на сайте Управления образования города Волгодонска. В 2013 году выпущено в школу 56 детей. На 1.09.2013 года в детском саду будет функционировать 13 групп на 308 детей.

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

3. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственный общественный характер управления, являются конференция, управляющий совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления определяется уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий МДОУ осуществляет координацию деятельности педагогической, медицинской, финансово-хозяйственной и коррекционной служб.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и графика, утвержденного Управлением образования г. Волгодонска. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития детей. Образовательная программа МБДОУ базируется на программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под руководством В.И.Логиновой).

Психолого-педагогическая работа определяется следующими направлениями: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Реализация направлений проводится в соответствии с образовательными областями, определяющими основное содержание общеобразовательной программы дошкольного образования.

По основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, по экологическому и физическому воспитанию, а также по приобщению к русским народным традициям педагогами используются дополнительные программы, содержание которых дополняет основные базовые направления образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием инновационных технологий, направленных на развитие у детей умения добывать знания, логически мыслить и рассуждать. Педагоги используют практические методы и приемы экспериментально-исследовательской деятельности. В учреждении созданы условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности, как основы интеллектуального развития дошкольников.



Предметно-пространственная среда в учреждении создана в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды согласно ФГТ, с учетом возрастных особенностей. В группах выдержано зонирование, учтены гендерные особенности детского коллектива, оформлены уголки для сюжетно-ролевых игр, где дети, используя свой опыт ознакомления с окружающим, проигрывают жизненные ситуации.

В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы, бассейн, где созданы соответствующие условия для работы с детьми и педагогами.



На группах имеются пособия, позволяющие педагогам проводить работу согласно образовательным областям ФГТ.

В методическом кабинете имеются материалы по ознакомлению воспитанников с окружающим, с декоративно-прикладным искусством, с традициями русского народа и др. Кабинет оснащен методической, справочной и нормативно-правовой литературой. По инициативе педагогов оформлена подписка на периодические издания, которые необходимы педагогам для внедрения в практику новых требований к осуществлению образовательного процесса в соответствии с ФГТ.



В музыкальном зале имеется телевизор, DVD, музыкальный центр и магнитофоны, наборы кукольного театра, музыкальные инструменты, что дает возможность детям свободно музицировать.

В детском саду имеется уголок русского быта, где дети знакомятся с традициями, обычаями и предметами быта русского народа.



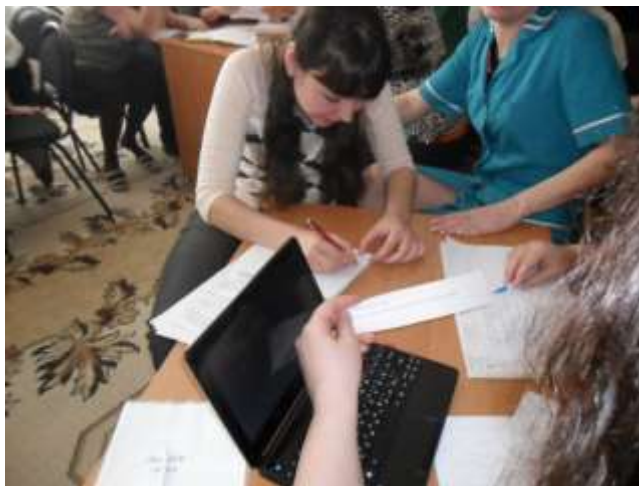
По данным на 15.06.2013 года учреждение укомплектовано кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателей и младшего обслуживающего персонала.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Сведения о кадрах (данные на 31.05.2013 г.)

Уч. год	Образование			Квалификация			Стаж педагогической работы				
	Высшее	Ср.-проф	Обуч-ся	Высш катег.	1-я катег	2-я катег	До 5 л	До 10	До 15	До 25	Свыше 25 л
2010-2011 уч.г.	10	20	2	1	6	12	17	2	5	6	2
2011-2012 уч.г.	19	12	5	2	5	10	16	4	2	5	4
2012-2013 уч.г.	16	16	5	2	3	10	13	7	2	4	6

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В 2012 -2013 учебном году три педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности. Повысили квалификацию через курсы при областном ИПК и ПРО два инструктора по физической культуре, два воспитателя, музыкальный руководитель. Два педагога приняли участие в работе авторского семинара В.Воскобовича, один педагог – в семинаре Н.Ефименко. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах («Калейдоскоп проектов», «Использование ЦОР»). Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.



В 2012-2013 учебном году сократилась текучесть кадров среди педагогических работников.

Состав педагогов практически не изменился.

По итогам 2012-13уч. года к награждению Благодарственным письмом Управления образования г. Волгодонска представлена Гладких О.Т., которая отличается творческим подходом к решению профессиональных задач, обеспечивает качество образовательных услуг. Кандидатура Демидовой Т.Н. представлена на награждение Благодарностью министерства общего и профессионального образования Ростовской области за творческий подход и высокий уровень подготовки детей к школе.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

МБДОУ финансируется из средств бюджета города Волгодонска.

На 2012 финансовый год выделено:

1. Субсидий на выполнение муниципального заказа – 14 431 519. 15 рублей, из них:
 - на заработную плату – 6 971000 руб.
 - начисления на выплаты по оплате труда – 2 091 308. 58 руб.
 - на услуги связи – 40520.00 руб.;
 - на коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 380 876.58 руб;
 - работы, услуги по содержанию имущества – 442498. 74 руб.;
 - прочие работы, услуги – 240871.66 руб.
 - на приобретение материальных запасов – 1 580 919.57 руб.
2. Субсидии на иные цели – 572803.51 руб, в том числе областной и местный бюджет на увеличение заработной платы педагогическим работникам – 329200.00 руб.:
 - начисления на выплаты по оплате труда – 99400.00 руб.
 - проведение энергоаудита – 76103.51 руб.
 - приобретение основных средств – 68100, из них:
 - игрушки – 18650 руб.
 - огнетушители – 4500 руб.
 - компьютеры – 31000 руб.
 - мясорубка, пылесос, электроутюги – 13950 руб.

Внебюджетные средства. Получено родительской платы – 1 291 742.24 руб., из них:

- ремонт здания – 68754.00 руб.
- продукты питания – 1169940. 75 руб.

Средства, полученные от **благотворительной помощи** родителей – 81010 руб., из них:

- ковровое покрытие – 16000 руб.
- картины – 3 800 руб.
- жалюзи – 14 500 руб.
- уголки для игр – 14 450 руб.

- пылесосы – 22 260 руб.
- полки, стеллажи – 10 000 руб.

На 2013 финансовый год выделено:

1. Субсидий на выполнение муниципального заказа – 23322195.57 рублей, из них:
 - на заработную плату – 11914271.00 руб.
 - начисления на выплаты по оплате труда – 3402424.00 руб.
 - на услуги связи – 52506.00 руб.;
 - на коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 2117443.00 руб.;
 - работы, услуги по содержанию имущества – 672949.78 руб.;
 - прочие работы, услуги – 371678.66 руб.
 - на приобретение материальных запасов – 2264665.91 руб.
2. Субсидии на иные цели – 572803.51 руб, в том числе областной и местный бюджет на увеличение заработной платы педагогическим работникам – 329200.00 руб.:
 - начисления на выплаты по оплате труда – 99400.00 руб.
 - проведение энергоаудита – 76103.51 руб.
 - приобретение основных средств – 68100, из них:
 - игрушки – 18650 руб.
 - огнетушители – 4500 руб.
 - компьютеры – 31000 руб.
 - мясорубка, пылесос, электроутюги – 13950 руб.

Внебюджетные средства. Получено родительской платы – 2109972.84 руб., из них:

- ремонт здания – 68754.00 руб.
- продукты питания – 1878381. 17руб.
- мебель – 70500.00 руб

Средства, полученные от благотворительной помощи родителей –129710.00 руб., из них:

- ковровое покрытие – 16000.00 руб.
- картины – 3 800.00 руб.
- жалюзи – 14 500.00 руб.
- уголки для игр – 19250.00 руб.
- пылесосы – 22 260.00 руб.
- полки, стеллажи – 31 800.00 руб.
- кровати – 22100.00 руб.

В соответствии с Постановлением Администрации РО №71 от 26.02.2008 г. родителям, законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном учреждении. Не взимается родительская плата за содержание детей, больных туберкулезом, глухих, слабовидящих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития на основании Постановления Администрации города Волгодонска №238 от 7.02.2011 г.

6. Режим обучения

Пребывание детей в образовательном учреждении определяется циклограммой организации учебно-воспитательной деятельности МБДОУ (по возрастным группам), включая гибкий режим жизнедеятельности, режим двигательной деятельности, систему оздоровительных мероприятий, график питания, учебный план, которые корректируется в зависимости от сезона.

Циклограмма организации учебно-воспитательной деятельности МБДОУ

	1-я младшая группа №1,2	2-я младшая группа №5,6	Средняя группа №7,8	Старшая группа №4,9,11	Подготовительная гр. № 3,12,10
Продолжительно	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель

сть учебного года					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Суббота и воскресенье - выходные дни. Организация режима пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов: с 6-30 до 18-30.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, условие и порядок их предоставления

Учебный план составляется в соответствии с программными требованиями к максимальной нагрузке, определенной СанПиНами. Вся образовательная деятельность проводится в процессе режимных моментов, а также в совместной деятельности педагогов и детей.

Учебный план МБДОУ детского сада «Светлячок» на 2012 – 2013 уч.г.

Группа длит-ть.непоср. обр. деят -ти		1 мл. 8-10 мин.	2 мл. 15 мин.	Средняя 20 мин.	Старшая 25 мин.	Подгот. гр. 30 мин
Вид непосред. обр. деятельности	Образов-я область	нед/мес кол-во час. в неделю	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в неделю	нед/мес кол-во часов в нед.

1, 2.Познавательное-речевое и социально-личностное направления

Математическое развитие	Познание	-	1 /4	1 /4	1 /4	1 /4
Действия с предметами	Познание Безопасность Коммуник.	1 /4	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуник Социализ-я	1 /4	1 /4	1 /4	1 /4	2/8
Подгот. к обуч. грамоте	Коммуник-я	-	-	-	1 /4	1 /4
Ознакомление с худ. лит-рой	Чтение х/лит. Коммуник-я	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Социализ-я Познание Труд Здоровье, Безопасность	-	2/8	2/8	2/8	2/8
Ознак. с окруж.	Познание Безопасность Здоровье Социализ-я	1 /4	-	-	-	-

3. Художественно-эстетическое направление

Музыкальное развитие	Музыка	2 /8	2 /8	2 /8	2/8	2/8
Рисование	Худ. твор.	1 /4	0,5 /2	1 /4	1/4	1/4
Лепка	Худ. твор	1 /4	0,5 /2	1 /4	1 /4	1 /4
Аппликация	Худ. твор	-	0,5 /2	0,5/2	1 /4	1 /4
Констр-ние	Познание Безопас. Труд	1 /4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Ручной труд	Труд Худ.твор. Безопасн.	-	-	-	0,5/2	0,5/2

4. Физическое направление

Физическое развитие	Физ-ра Безопас. Здоровье	2 /8	2+1 как часть прогулки (3/12)	2/8	2 /8	2 \8
Плавание	Физ-ра Безопас. Здоровье	-	-	1/4	2/8	2/8
Гимн. пробужд.	Физ-ра Безопас. Здоровье	Е Ж Е Д Н Е В Н О				
Физминутки	Физ-ра Безопас. Здоровье	П о 2 – 3 минуты в ходе занятий				
Логоритмика	Коммун-я	-	-	-	В лог. группах 1 р./нед.	
Спортивные развлечения	Физ-ра Безопас. Здоровье	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес
ИТОГО:		10 /40 1ч.30 мин	11 /44 2 ч.45 мин.	12/48 4 часа	15 /60 6 ч.15 мин.	16 /64 8 часов

В МБДОУ детском саду работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Приказом заведующего утвержден график проведения консультаций специалистами: старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Консультативный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение. Востребованность консультационного пункта пока невысокая.

График работы консультативного пункта МБДОУ детского сада «Светлячок»

День нед./специалист	Педагог-психолог <i>Назарова Галина Антоновна</i>	Учитель-логопед <i>Матушевская Анна Анатольевна</i>	Ст. воспитатель <i>Зайцева Татьяна Яковлевна</i>
Понедельник			
Вторник			
Среда	15-00 - 17-00	13-00 – 15-00	
Четверг			15-00 – 17-00
Пятница			

Развитие познавательных способностей, умения логически мыслить, рассуждать, строить умозаключения – задача интеллектуального развития согласно программе «Детство». Работа по созданию условий для экспериментально-исследовательской деятельности проводилась в рамках реализации годовой задачи. Открытые просмотры с использованием опытнической работы, мастер-класс по организации продуктивной деятельности, смотр уголков экспериментирования, праздник, посвященный Дню Земли- мероприятия, способствующие развитию у детей креативного мышления, логических рассуждений, речевых умений, что важно в подготовке будущего первоклассника.



Учитывая условия пребывания детей в детском саду, заинтересованность воспитанников, в течение года работали кружки, где дети занимались продуктивными видами деятельности: проводили опыты, наблюдения, играли на музыкальных инструментах, участвовали в постановке театрализованных спектаклей, изготавливали поделки из бумаги и бросового материала.

№ п/п	Название кружка	Направление работы	Возраст детей	Руководитель кружка
1.	«Чудо узоры»	Использование техники квиллинга в изобразительной деятельности	6-7 лет	Воспитатель
2	«Футболята»	Ознакомление с элементами спортивных игр	5-7 лет	Инструктор по физ. культуре
3.	«Мои первые опыты»	Экспериментально-исследовательская деятельность	6-7 лет	Воспитатель
4.	«Мой театр»	Театрализованная деятельность	5-7 лет	Музыкальный руководитель
5.	«Рондо»	Игра на муз. инструментах	5-7 лет	Музыкальный руководитель
6.	«Мастерилка»	Художественно – творческая деятельность (по программе И. А.Лыковой)	5-6 лет	Воспитатель
7.	«Затейливая аппликация»	Ручной труд (техника оригами)	5-6 лет	Воспитатель



8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ, деятельность по их решению в отчетный период

Годовые цели и задачи на 2012-2013 учебный год были нацелены на качественные преобразования в системе дошкольного образования. Прежде всего, это повышение профессиональной компетентности педагогов.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. С этой целью в течение года работал постоянно действующий семинар, на котором педагоги познакомились с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и результатами ее освоения. В течение года введена новая форма календарного планирования, разрабатываются новые перспективные комплексно-тематические планы.

Качество образовательных услуг во многом зависит от профессионализма педагогов. Поэтому участие в семинарах, мастер-классах, деловых играх - неотъемлемая часть методической работы в МБДОУ. Для молодых педагогов работает Школа молодого воспитателя.

Узкие специалисты детского сада посещают городские методические объединения с целью ознакомления с опытом работы своих коллег.

Не менее актуальной является задача по воспитанию у дошкольников патриотических чувств и нравственных ценностей через приобщение к истокам русской народной культуры. В рамках реализации задачи проведен педсовет по теме «Далекая седая старина», открытый просмотр «Сказка – душа русского народа», развлечение «Секреты богатырского здоровья», День матери, 9 Мая.



Таким образом, поставленные перед коллективом задачи на 2012-2013 учебный год, выполнены при активном участии всех участников образовательного процесса.



9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Анализ работы МБДОУ в 2012-2013 учебном году показал, что программные требования детьми усвоены в полном объеме

Анализ освоения программных требований детьми 1 мл. группы (2 – 3 г.) по результатам педагогической диагностики (май 2013г, количество детей: 45чел.)

Раздел программы	Уровни освоения программы		
	В %	С %	Н %
1. Основы двигательной культуры	21%	52%	27%
2. Мир природы	23%	45%	32%
3. Развитие речи	23%	46%	31%
4. Ребенок и книга	30%	47%	23%
5. Изобразительное искусство и худ. деятельность	16%	55%	29%
6. Ребенок и музыка	32%	44%	24%
7. Первые шаги в математику	26%	43%	31%
8. Социальный мир	26%	53%	21%

Условные обозначения: В – высокий уровень
С – средний уровень
Н – низкий уровень

Результаты диагностики детей по направлениям развития

Направления развития	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
Познавательно-речевое				
Художественно-эстетическое				
Социально-личностное				
Физическое				

Условные обозначения: синий – высокий уровень, красный – средний уровень, желтый – низкий уровень.

Мероприятия, в которых воспитанники заняли призовые места

№п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство-праздник навсегда».	-Хореографическая группа «Мандаринки» -театральная гостиная «Волшебная шкатулка»	Лауреаты Лауреаты
2.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2013» (номинация «Зеленая планета глазами детей»).	Мизюк Алина Мякинин Паша Павлова Настя	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3.	Городской конкурс по изобразительности «Разноцветная палитра».	Мизюк Алина	2 место в возрастной категории 5-7 лет
4.	Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия»	Богатырева Виктория	Диплом участника за оригинальность



10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Ежегодно в начале учебного года проводится диспансеризация воспитанников, что является основанием для осуществления дифференцированного подхода в образовательном процессе. Каждый воспитатель и специалист знает детей, требующих индивидуального подхода к их развитию.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за период 2012-2013 г. (всего 278 детей)

Группа здоровья	Май 2012 года		Май 2013 года	
	Дети 2-3 года	Дети 3-7 лет	Дети 2-3 года	Дети 3-7 лет
1-я группа	16	78	25	87
2-я группа	34	129	29	134
3-я группа	-	8	-	6
4-я группа	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	-	-	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	15	7	21
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	4	-	7
Заболевания центральной нервной системы	3	47	7	48
Заболевания опорно-двигательного аппарата	15	41	3	49
Тубинфицированные	-	33	-	24
Часто болеющие дети	-	11	2	-
Заболевания органов зрения	1	8	2	4
Заболевания эндокринной системы	3	3	2	12
Заболевания моче-половой системы	2	-	1	10
ЛОР – заболевания	6	13	-	1
Хирургические заболевания	8	13	-	26
Заболевания крови			-	-

Аллергические заболевания	2	9	2	12
Кожные заболевания	-	-	-	1

Учитывая актуальность здоровья подрастающего поколения, в детском саду проводится работа по профилактике и оздоровлению воспитанников, по привитию им навыков здорового образа жизни, используются разные формы физкультурно-оздоровительной работы. Большая работа проводится по обучению детей плаванию. Круглый год работает бассейн, посещаемость которого высокая. От занятий плаванием дети отстраняются только по медицинским показаниям



Для снижения заболеваемости, профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся закаливающие процедуры с учетом здоровья детей: ходьба босиком, по солевой дорожке, по ребристой доске, воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта и горла. Все это способствует оздоровлению и предупреждению острых простудных и вирусных инфекций. Кроме того, своевременное проветривание помещений и влажная уборка, которая проводится в соответствии с СанПиН, способствуют снижению уровня заболеваемости.



Администрация детского сада выражает огромную благодарность родителям за понимание проблемы здоровья детей. Учитывая сложившуюся ситуацию с энтеровирусной инфекцией в Ростовской области, в каждую группу были приобретены медицинские термометры, что позволило вести утренний прием по типу «фильтра».

В детском саду работает ПМПк, который разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для детей, особо нуждающихся в помощи специалистов. В 2012-13

уч. году таких детей было двое, на каждого из которых была составлена индивидуальная программа. В результате один ребенок выпущен в общеобразовательную школу, эмоциональная и коммуникативная сферы приведены в соответствие с возрастными особенностями. Второй ребенок продолжает посещать детский сад, с родителями проведена большая работа, что способствует повышению эффективности развития ребенка. Этот ребенок находится под наблюдением педагогов в силу особенностей здоровья и развития ребенка.



В МБДОУ созданы условия для работы специалистов коррекционного направления: педагога-психолога и логопедов, которые занимаются выявлением отклонений и коррекцией развития. Количество детей, получивших помощь учителя-логопеда в 2012-2013 уч.г. составило 26 детей.

11. Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в МБДОУ уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком представители бракеражной комиссии снимают пробу готовых блюд на пищеблоке, оставляя отзыв в "Журнале контроля по питанию МБДОУ детского сада «Светлячок».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся строго в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.



Проведенный нами проблемный анализ условий и организации питания детей в МБДОУ позволил выделить и сгруппировать требующие решения проблемы.

Проблемы, связанные с инфраструктурой и материально-техническим состоянием

1. Недостаточная оснащенность современным оборудованием.
2. Проблемы внедрения новых форм организации питания в МБДОУ.
 - 2.1. Проблемы формирования у детей нерационального пищевого поведения.
3. *Недостаточная эффективность производственного контроля*
 - 3.1. Недостаточная квалификация персонала, осуществляющего производственный контроль.
 - 3.2. Затраты на проведение лабораторных исследований в порядке производственного контроля не предусмотрены порядком финансирования.

Перечисленные проблемы находят свое отражение в установке задач, поставленных на повышения уровня обслуживания питания в МБДОУ на предыдущие годы.

12. Обеспечение безопасности

Пребывание детей в учреждении гарантировано обеспечением безопасности жизни и деятельности ребенка, как в здании, так и на территории МБДОУ. В каждой группе оформлены уголки безопасности для дошкольников, имеется необходимая информация для родителей (законных представителей).



В спортивном зале имеются тренажеры, самокаты, велосипеды. В теплое время года велосипеды и самокаты выносятся на улицу. Оборудование спортивного зала и игровых площадок два раза в год обследуется на предмет безопасности в эксплуатации.



С сотрудниками детского сада и воспитанниками своевременно проводятся инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия, к которым дети привыкли и не проявляют беспокойства во время сигнала эвакуации. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в любое время года, где отрабатываются разные пути эвакуации детей и сотрудников из здания. Большое внимание уделяется ознакомлению с правилами поведения на улице.





Что бы ни проводилось с детьми и их родителями, безопасность жизнедеятельности всегда на первом месте в работе коллектива. Систематически проводятся инструктажи с педагогами и детьми, беседы по предупреждению несчастных случаев, обход территории и обследование игрового и спортивного оборудования. Наглядная агитация для родителей имеется в каждой группе и в холле детского сада. Родители привлекаются к организации совместных праздников и развлечений, активно выступают на родительских собраниях.



13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

Схема социального окружения МБДОУ отражена в приложении 2. МБДОУ осуществляет взаимосвязь с МОУ лицеем №24, куда уходит основная масса детей из ИМБДОУ. Согласно плана работы в данном направлении, воспитанники подготовительных групп посещали школьную линейку 1 сентября, побывали в библиотеке, в классе, что актуально для будущего первоклассника. Дети 5-7 лет посетили 6 тематических уроков, организованных работниками библиотеки №10, что дало положительный результат: трое детей стали постоянными посетителями данной библиотеки совместно с родителями.

Кроме того, педагоги подготовительных групп интересуются успехами бывших воспитанников.

На договорной основе МБДОУ работает с Волгодонским эколого-историческим музеем, с Ростовской филармонией в лице театра «Карусель», что способствует развитию у дошкольников патриотических чувств, экологической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.



Детский сад сотрудничает с Советом микрорайона «Звездный». Воспитанники участвовали в торжественном возложении цветов к обелиску «Защитникам Отечества всех поколений» (9 Мая и 22 июня), в смотре художественной самодеятельности, посвященном Дню города.



Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), которые оказывают помощь в создании условий для пребывания детей в учреждении, участвуют в организации мероприятий. В младших группах прошел конкурс «Барышня Шляпка» и театральный фестиваль.



В старших группах совместно с родителями проведено развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, встреча с родителями «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Родители – активные помощники в подготовке детского сада к учебному году, в проведении субботников.



Детский сад **выражает огромную благодарность родителям (законным представителям)**, принявшим участие в городских конкурсах:

- новогодней игрушки «Зимняя фантазия»;
- конкурсе декоративно-прикладного искусства «Мир цирка глазами детей»;
- конкурсе кукол-игрушек «Веснянка»;
- конкурсе детского художественного творчества «Мой Волгодонск- самый яркий и красочный город».

Только вместе с родителями мы создадим благоприятные, комфортные и уютные условия для пребывания воспитанников в детском саду. Встречи проходят при активном участии родителей воспитанников, которые проявляют интерес к своим детям и их успехам.



14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Подводя итоги работы за 2012-13 учебный год, трудовой коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

- Нехватка хозяйственного персонала;
- Для повышения осведомленности общественности и родителей (законных представителей) воспитанников работой МБДОУ, полноценного участия педагогов в конкурсном движении на региональном, международном и всероссийских уровнях, требуется оснастить МБДОУ современным компьютерным оборудованием в достаточном количестве.

15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Модернизация системы дошкольного образования дает основание для проведения работы с педагогами по изучению нормативных документов (приказ Минобрнауки №655 «О ФГТ к структуре ООП ДО»), что является одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов. Коллектив намерен совершенствовать работу по организации новых форм образовательного процесса.

Задачи развития МБДОУ на 2013-2014 учебный год

1. Обеспечить качество образования воспитанников МБДОУ:

- продолжить поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

2. Нарастивать рост профессионально-деятельностной компетенции и продуктивности деятельности педагогов МБДОУ:

- продолжить работу по приведению образовательного ценза педагогов к требованиям федеральных нормативно-правовых документов;
- разработать механизм по повышению продуктивности деятельности педагогов;
- провести мероприятия, направленные на решение проблем взаимодействия педагогов с детьми, профилактику профессионального выгорания, развитию творческого потенциала и коммуникативных способностей педагогов.

3. Развивать информатизацию образовательного учреждения:

- заменить устаревшее компьютерное оборудование МБДОУ на современное;
- основная деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2013-2014 году будет направлена на реализацию выполнения задач Федеральных государственных требований.
- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;

- создание условий для социализации детей, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и обеспечение безопасности.

Актуальность предстоящей подготовки детей, состояние здоровья дошкольников дают основание коллективу задуматься о создании условий по организации ранней службы помощи родителям в психо-речевом развитии детей. Коллектив намерен оказывать услуги по раннему выявлению психо-речевого нарушения в развитии ребенка.

Годовые задачи на 2013-2014 учебный год будут определяться на основе проблемно-аналитического анализа за прошедший учебный год, основных направлений в работе Управления образования г. Волгодонска, а также с учетом новых требований к качественным преобразованиям в дошкольном образовании.

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ МБДОУ

