

Принят на педсовете
Протокол № 7
от 06.06.2014

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Светлячок»
_____ Л.Ю.Лебедева

Приказ от 29.07.2014 г. № 185

Публичный доклад
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Светлячок»
об итогах деятельности за 2013-2014 учебный год*



г.Волгодонск, 2014 г.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МБДОУ и условий его функционирования.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.
6. Режим обучения.
7. Учебный план МБДОУ. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условие и порядок их предоставления.
8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ, деятельность по их решению в отчетный период.
9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности.
13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.
14. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ.
15. Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика МБДОУ и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 31.01.2012 года, регистрационный № 1998, серия 61 № 001057, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Учреждение расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг.

2. Состав воспитанников.

По данным на 31.05.2014 года списочный состав воспитанников в 2013-2014 учебном году составил 313 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Возрастная категория	Группа	Количество воспитанников
С 2-х до 3-х лет	1 – я младшая	54
С 3-х до 4-х лет	2-я младшая	77
С 4-х до 5-ти лет	Средняя	78
С 5-ти до 6-ти лет	Старшая	27
С 6-ти до 7-ми лет	Подготовительная	51
С 5-ти до 7-ти л. (логопедич.)	Старшая и подготов.	26
Итого:		313 детей

На конец учебного года в детском саду функционирует 13 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 9 групп – дошкольного возраста. В 2014 году выпущено в школу 53 ребенка. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

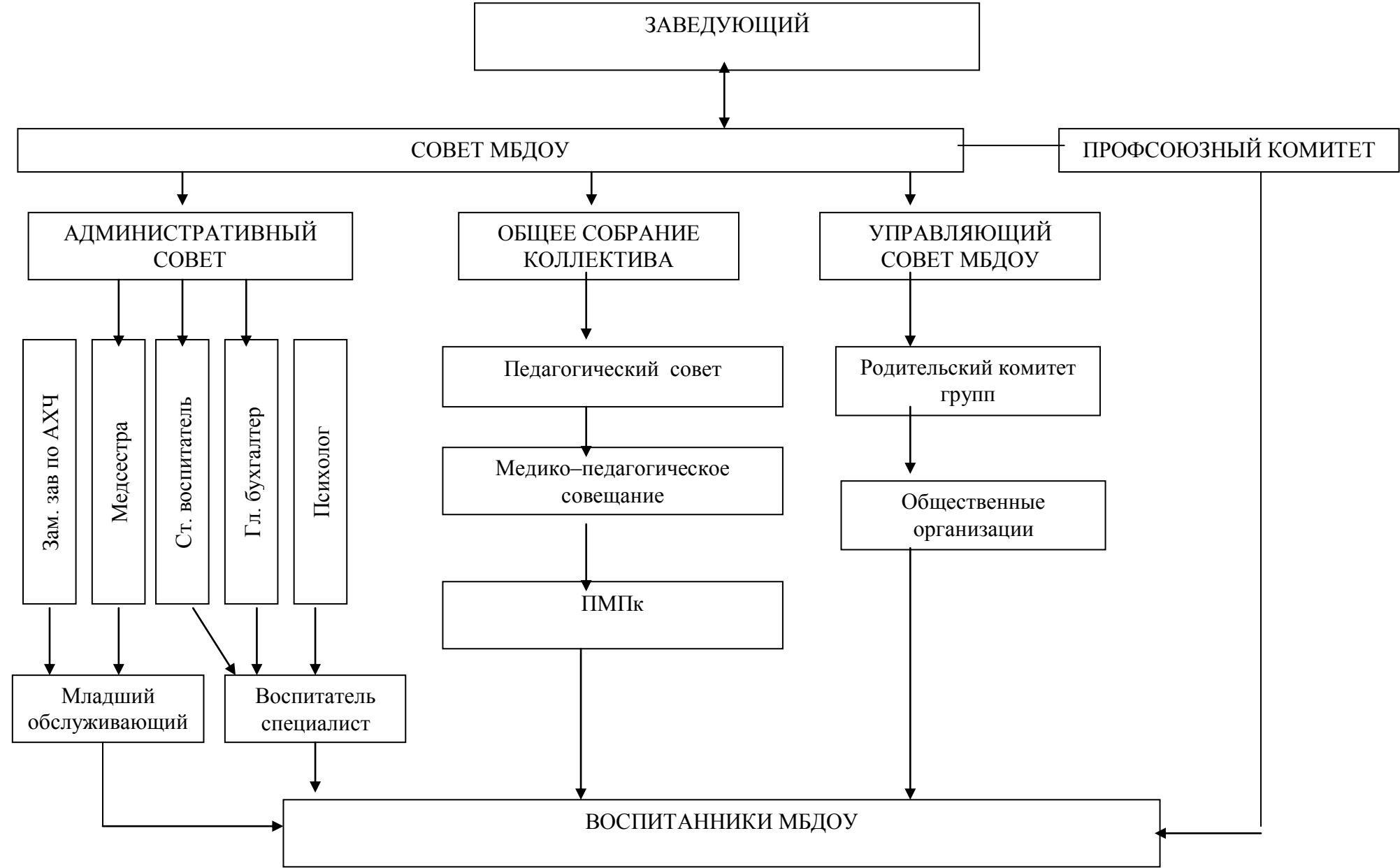
3. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственный общественный характер управления, являются общее собрание коллектива, педагогический совет, совет детского сада, ПМПк, родительский комитет. Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления учреждением, созывается несколько раз в год по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции детей. Порядок выборов органов самоуправления определяется уставом. (Приложение 1)

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий МБДОУ осуществляет координацию деятельности педагогической, медицинской, финансово-хозяйственной и коррекционной служб.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ



4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и графика, утвержденного Управлением образования. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ базируется на программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под руководством В.И.Логиновой).

Психолого-педагогическая работа определяется следующими направлениями: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Реализация направлений проводится в соответствии с образовательными областями, определяющими основное содержание общеобразовательной программы дошкольного образования.

По основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, по экологическому и физическому воспитанию, а также по приобщению к русским народным традициям педагогами используются дополнительные программы, содержание которых дополняет основные базовые направления образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием инновационных технологий, направленных на развитие у детей умения добывать знания, логически мыслить и рассуждать. Педагоги используют практические методы и приемы экспериментально-исследовательской деятельности. В МБДОУ созданы условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности, как основы интеллектуального развития дошкольников.



Предметно-пространственная среда в учреждении создается в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды согласно ФГОС, с учетом возрастных особенностей. В группах выдержано зонирование, учтены гендерные

особенности детского коллектива, оформлены уголки для сюжетно-ролевых игр, где дети, используя свой опыт ознакомления с окружающим, проигрывают жизненные ситуации.

В МБДОУ имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы, бассейн, где созданы соответствующие условия для работы с детьми и педагогами.

На группах имеются пособия, позволяющие педагогам проводить работу согласно образовательным областям ФГОС.

В методическом кабинете имеются материалы по ознакомлению воспитанников с окружающим, с декоративно-прикладным искусством, с традициями русского народа и др. Кабинет оснащен методической, справочной и нормативно-правовой литературой. По инициативе педагогов оформлена подписка на периодические издания, которые необходимы педагогам для внедрения в практику новых требований к осуществлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.



В музыкальном зале имеется телевизор, DVD, музыкальный центр и магнитофоны, беспроводные микрофоны, наборы кукольного театра, музыкальные инструменты, что дает возможность детям свободно музицировать. В детском саду имеется уголок русского быта, где дети знакомятся с традициями, обычаями и предметами быта русского народа.

По данным на 01.06.2014 года МБДОУ укомплектовано кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателей и младшего обслуживающего персонала.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Сведения о кадрах

Учебный год	Образование %			Квалификация %			Стаж педагогической работы %		
	Высшее	Среднее-профес.	Обучаются	Высшая категория	1-я категория	2-я категория	До 5 л	До 10	До 15 и выше
2013-2014 учебный год	34	59	7	6	18	27	55	7	38

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В 2013-2014 учебном году два педагога аттестовались на I категорию и девять повысили свою квалификацию. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

Состав педагогов практически не изменился.

По итогам 2013-2014 учебного года награждена Почетной грамотой Управления образования г.Волгодонска воспитатель Захарова С.М., которая отличается творческим подходом к решению профессиональных задач, обеспечивает качество образовательных услуг.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

МБДОУ финансируется из средств бюджета города Волгодонска.

На 2013-2014 финансовый год выделено:

1. Субсидий на выполнение муниципального задания – 15035976,83 рублей, из них:
 - на заработную плату – 7890899,38 руб.
 - начисления на выплаты по оплате труда – 2383100,42 руб.
 - на услуги связи – 28801,94руб.;
 - на коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 464175,64 руб;
 - работы, услуги по содержанию имущества – 441942,22 руб.;
 - прочие работы, услуги – 185881,26 руб.
 - на приобретение материальных запасов – 972599,97 руб.
2. Субсидии на иные цели – 4340780 руб, в том числе областной и местный бюджет на увеличение заработной платы педагогическим работникам – 3012800 руб.:
 - начисления на выплаты по оплате труда – 909900.00 руб.
 - приобретение основных средств – 349260 на открытие новой группы, из них:
 - * игрушки – 38450 руб.
 - * мебель – 274910 руб.

* оборудование – 35900 руб.

* приобретение мягкого инвентаря- 68820 рублей

Внебюджетные средства. Получено родительской платы – 2280073,10 руб., из них:

-заработную плату-228706,81 рублей

-начисления на выплату по оплате труда-55856,36 рублей

-ремонт сантехнических систем-7504 рублей

- приобретение мебели – 70500 руб.

- приобретение оборудования 18000 рублей

- продукты питания – 1822440,38руб.

Средства, полученные от **благотворительной помощи** родителей – 71900 руб., из них:

кровати, стулья, столы детские, шкаф-пенал, навесные кухонные шкафы, игровая мебель, деревянные конструкторы.

6. Режим обучения.

Пребывание детей в образовательном учреждении определяется циклограммой организации учебно-воспитательной деятельности МБДОУ (по возрастным группам), включая гибкий режим жизнедеятельности, режим двигательной деятельности, систему оздоровительных мероприятий, график питания, учебный план, которые корректируются в зависимости от сезона.

Циклограмма организации учебно-воспитательной деятельности МБДОУ

	1-я младшая группа №5,6	2-я младшая группа №1,2,13	Средняя группа №4,7,8	Старшая группа №9,10	Подготовительная гр. № 3,11,12
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Суббота и воскресенье - выходные дни. Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов: с 6-30 до 18-30.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, условие и порядок их предоставления

Учебный план составляется в соответствии с программными требованиями к максимальной нагрузке, определенной СанПиНами. Вся образовательная деятельность проводится в процессе режимных моментов, а также в совместной деятельности педагогов и детей. (Приложение 2)



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Светлячок» на 2013– 2014 учебный год

Группа Длительность непосредств. образоват. деят -ти		1 мл. 8-10 мин.	2 мл. 15 мин.	Средняя 20 мин.	Старшая 20-25 мин.	Подгот. гр. 30 мин	Старшая логопедич. 20-25 мин	Подг. гр. логопедич. 30 мин
Вид непосредств. образоват. деятельн-ти	Образов-я область	нед/мес кол-во час. в неделю	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в неделю	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в нед.	нед/мес кол-во часов в нед.

1, 2.Познавательно-речевое и социально-личностное направления

Математическое развитие	Познание	-	1 /4	1 /4	1 /4	1 /4	1/4	1/4
Действия с предметами	Познание Безопасность Коммуникация	1 /4	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуникация Социализация	1 /4	1 /4	1 /4	1 /4	2/8	-	-
Подгот. к обуч. грамоте	Коммуникация	-	-	-	1 /4	1 /4	-	-
Коррекционные занятия	Коммуникация	-	-	-	-	-	2/8	3/12
Познавательное развитие	Социализация Познание Труд Здоровье Безопасность	-	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Ознакомление с окружающим	Познание Безопасность Здоровье Социализация	1 /4	-	-	-	-	-	-

3. Художественно-эстетическое направление

Музыкальное развитие	Музыка	2 /8	2 /8	2 /8	2/8	2/8	2/8	2/8
----------------------	--------	------	------	------	-----	-----	-----	-----

Рисование	Худ. творчество	1 /4	0,5 /2	0,5 2	1/4	1/4	1/4	1/4
Лепка	Худ. творчество	1 /4	0,5 /2	0,5/2	1 /4	1 /4	1/4	1/4
Аппликация	Худ. творчество	-	0,5 /2	0,5/2	1 /4	1 /4	1/4	1/4
Констр-ние	Познание Безопасность Труд	1 /4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Ручной труд	Труд Худ.творчество Безопасность	-	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5\2

4. Физическое направление

Физическое развитие	Физкультура Безопасность Здоровье	2 /8	2+1 как часть прогулки (3/12)	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Плавание	Физкультура Безопасность Здоровье	-	-	1/4	2/8	2/8	2/8	2/8
Гимнастика пробужд-я	Физкультура Безопасность Здоровье	Е Ж Е Д Н Е В Н О						
Физминутки	Физкультура Безопасность Здоровье	По 2 – 3 минуты в ходе непосредственно образовательной деятельности						
Логоритмика	Коммунникация	-	-	-	-	-	1 раз в нед.	1 раз в нед.
Спортивные развлечения	Физкультура Безопасность Здоровье	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес
ИТОГО:		10 /40 1ч.30 мин	10 /40 2 ч.30 мин.	11/44 3ч.40 мин	15/60 5 ч. 50 мин.	16/64 8 час.	15/60 5 ч. 50 мин.	16/64 8 час.

5. Художественно-эстетическое направление

Музыкальное развитие	Музыка	2 /8	2 /8	2 /8	2/8	2/8	2/8	2/8
Рисование	Худ. творчество	1 /4	0,5 /2	0,5 2	1/4	1/4	1/4	1/4
Лепка	Худ. творчество	1 /4	0,5 /2	0,5/2	1 /4	1 /4	1/4	1/4
Аппликация	Худ. творчество	-	0,5 /2	0,5/2	1 /4	1 /4	1/4	1/4
Констр-ние	Познание Безопасность Труд	1 /4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Ручной труд	Труд Худ.творчество Безопасность	-	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5\2

6. Физическое направление

Физическое развитие	Физкультура Безопасность Здоровье	2 /8	2+1 как часть прогулки (3/12)	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Плавание	Физкультура Безопасность Здоровье	-	-	-	2/8	2/8	2/8	2/8
Гимнастика пробужд-я	Физкультура Безопасность Здоровье	Е Ж Е Д Н Е В Н О						
Физминутки	Физкультура Безопасность Здоровье	По 2 – 3 минуты в ходе непосредственно образовательной деятельности						
Логоритмика	Коммунникация	-	-	-	-	-	1 раз в нед.	1 раз в нед.
Спортивные развлечения	Физкультура Безопасность Здоровье	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес	1 р./мес
ИТОГО:		10 /40 1ч.30 мин	10 /40 2 ч.30 мин.	10/40 3ч.20 мин	15/60 5 ч. 50 мин.	16/64 8 час.	15/60 5 ч. 50 мин.	16/64 8 час.

В МБДОУ работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. Приказом заведующего утвержден график проведения консультаций специалистами: старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Консультативный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

График работы консультативного пункта МБДОУ детского сада «Светлячок»

День нед./специалист	Педагог-психолог <i>Назарова Галина Антоновна</i>	Учитель-логопед <i>Матушевская Анна Анатольевна</i>
Понедельник		
Вторник		
Среда	15-00 - 17-00	13-00 – 15-00
Четверг		
Пятница		

Развитие познавательных способностей, умения логически мыслить, рассуждать, строить умозаключения – задача интеллектуального развития согласно программе «Детство». Работа по созданию условий для экспериментально-исследовательской деятельности проводилась в рамках реализации годовой задачи. Открытые просмотры с использованием опытнической работы («Знакомство с календарем», «Путешествие на автобусе», «Одуванчик»), мастер-класс по организации продуктивной деятельности («Использование флеш-карт и ИКТ в работе с детьми»), смотр уголков экспериментирования, праздники, мероприятия, способствующие развитию у детей креативного мышления, логических рассуждений, речевых умений, что важно в подготовке будущего первоклассника.



Учитывая условия пребывания детей в МБДОУ, заинтересованность воспитанников, в течение года работали кружки, где дети занимались продуктивными видами деятельности: проводили опыты, наблюдения, играли на музыкальных инструментах, участвовали в постановке театрализованных спектаклей, изготавливали поделки из бумаги и бросового материала.

№ п/п	Название кружка	Направление работы	Возраст детей	Руководитель кружка
1.	«Чудо узоры»	Использование техники квиллинга в изобразительной деятельности	6-7 лет	Воспитатель
2	«Футболята»	Ознакомление с элементами спортивных игр	5-7 лет	Инструктор по физ. культуре
3.	«Мои первые опыты»	Экспериментально-исследовательская деятельность	6-7 лет	Воспитатель
4.	«Мой театр»	Театрализованная деятельность	5-7 лет	Музыкальный руководитель
5.	«Рондо»	Игра на муз. инструментах	5-7 лет	Музыкальный руководитель
6.	«Мастерилка»	Художественно – творческая деятельность (по программе И. А.Лыковой)	5-6 лет	Воспитатель
7.	«Затейливая аппликация»	Ручной труд (техника оригами)	5-6 лет	Воспитатель

8. Приоритетные цели и задачи развития МБДОУ, деятельность по их решению в отчетный период

Годовые цели и задачи на 2013-2014 учебный год были нацелены на качественные преобразования в системе дошкольного образования. Прежде всего, это повышение профессиональной компетентности педагогов.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. С этой целью в течение года работал постоянно действующий семинар, на котором педагоги познакомились с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и результатами ее освоения. В течение года введена новая форма календарного планирования, разрабатываются новые перспективные комплексно-тематические планы.

Качество образовательных услуг во многом зависит от профессионализма педагогов. Поэтому участие в семинарах, мастер-классах, деловых играх - неотъемлемая часть методической работы в учреждении. Для молодых педагогов работает Школа молодого воспитателя.



Узкие специалисты МБДОУ посещают городские методические объединения с целью ознакомления с опытом работы своих коллег.

Не менее актуальной является задача по воспитанию у дошкольников патриотических чувств и нравственных ценностей через приобщение к истокам русской народной культуры. В рамках реализации задачи проведен педсовет по теме «Проблема актуальности патриотического воспитания дошкольников в современном обществе», открытый просмотр «Традиции русского чаепития», развлечения «Наша родина - Россия», «День Победы – светлый день».

Таким образом, поставленные перед коллективом задачи на 2013-2014 учебный год, выполнены при активном участии всех участников образовательного процесса.



**9. Результаты образовательной деятельности,
включающие в себя результаты внешней оценки**

Анализ работы МБДОУ в 2013-2014 учебном году показал, что программные требования детьми усвоены в полном объеме.

**Результаты
усвоения программных требований детьми 1 мл. группы (2-3 года)**

Количество детей: 54 чел.

Дата: май 2014

№ п/п	Раздел программы	Среднее значение по группам (в %)		
		Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
1.	Освоение основ двигательной культуры	12	68	20
2.	Мир природы	11	61	28
3.	Развитие речи	32	56	12
4.	Ребенок и книга	33	53	14
5.	Изобраз. и художеств. деятельность	20	56	24
6.	Ребенок и музыка	35	50	15
7.	Первые шаги в математику	23	59	18
8.	Социальный мир	36	52	12

**Результаты
уровня развития детей по выполнению
программных требований (возраст 3 -5 лет)**

Количество детей: 74чел.

Дата: май 2014

№ п/п	Раздел программы	Среднее значение по группам (в %)		
		Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
1.	Ребенок входит в мир социальных отношений	23	56	21
2.	Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду	22	65	13
3.	Развиваем речь детей	15	59	26
4.	Ребенок открывает мир природы	21	60	19
5.	Ребенок в мире изобразительного искусства	2	66	32
6.	Ребенок и музыка	30	52	9
7.	Физическое развитие и плавание	37	54	9

**Результаты
уровня развития детей по выполнению программных требований
(возраст 5-6 лет)**

Количество детей: 64 чел.

Дата: май 2014

№ п/п	Раздел программцы	Среднее значение по группам (в %)		
		Высокий ур.	Средний ур	Низкий ур.
1.	Ребенок входит в мир социальных отношений	47	42	11
2.	Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду	52	43	5
3.	Развиваем речь детей	-	92	8
4.	Ребенок открывает мир природы	64	36	-
5.	Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства	28	66	6
6.	Ребенок и музыка	71	29	-
7.	Физическое развитие и плавание	38	61	1
8.	Первые шаги в математику	39	52	9
9.	Художественно-творческая деятельность детей	34	53	13

**Результаты
уровня развития детей по выполнению программных требований
(возраст 6-7 лет)**

Количество детей: 61 чел

Дата: май 2014

№ п/п	Раздел программы	Среднее значение по группам (в %)		
		Высокий ур.	Средний ур	Низкий ур.
1.	Ребенок входит в мир социальных отношений	59	39	2
2.	Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду	77	23	-
3.	Развиваем речь детей	33	63	4

4.	Ребенок открывает мир природы	31	57	2
5.	Ребенок и музыка	59	40	1
6.	Физическое развитие и плавание	75	25	-
7.	Первые шаги в математику	81	19	-

10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Ежегодно в начале учебного года проводится диспансеризация воспитанников, что является основанием для осуществления дифференцированного подхода в образовательном процессе. Каждый воспитатель и специалист знает детей, требующих индивидуального подхода к их развитию.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ (всего 313 детей)

Группа здоровья	Май 2013 года		Май 2014 года	
	Дети 2-3 года	Дети 3-7 лет	Дети 2-3 года	Дети 3-7 лет
1-я группа	25	87	28	91
2-я группа	29	134	26	164
3-я группа	-	6	-	4
4-я группа	-	-	-	-
Заболевания дыхательной системы	-	1	-	-
Заболевания сердечно-сосудистой системы	7	21	4	23
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	7	1	8
Заболевания центральной нервной системы	7	48	6	58
Заболевания опорно-двигательного аппарата	3	49	14	77
Тубинфицированные	-	24	-	8
Заболевания органов зрения	2	4	2	11
Заболевания эндокринной системы	2	12	-	18
Заболевания моче-половой системы	1	10	-	10
ЛОР – заболевания	-	1	2	26
Хирургические заболевания	-	26	8	24
Заболевания крови	-	-	-	-
Аллергические заболевания	2	12	6	15
Кожные заболевания	-	1	-	-

Учитывая актуальность здоровья подрастающего поколения, в детском саду проводится работа по профилактике и оздоровлению воспитанников, по привитию им

навыков здорового образа жизни, используются разные формы физкультурно-оздоровительной работы. Большая работа проводится по обучению детей плаванию. Круглый год работает бассейн, посещаемость которого высокая. От занятий плаванием дети отстраняются только по медицинским показаниям.



Для снижения заболеваемости, профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся витаминизация и закаливающие процедуры с учетом здоровья детей: ходьба босиком, по солевой дорожке, по ребристой доске, воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта и горла. Все это способствует оздоровлению и предупреждению острых простудных и вирусных инфекций. Кроме того, своевременное проветривание помещений и влажная уборка, которая проводится в соответствии с СанПиН, способствуют снижению уровня заболеваемости.



Администрация МБДОУ выражает огромную благодарность родителям (законным представителям) за понимание проблемы здоровья детей. Учитывая сложившуюся ситуацию с энтеровирусной инфекцией в Ростовской области, в каждую группу были приобретены медицинские термометры, что позволило вести утренний прием по типу «фильтра».



В МБДОУ созданы условия для работы специалистов коррекционного направления: педагога-психолога и логопедов, которые занимаются выявлением отклонений и коррекцией развития. Количество детей, получивших помощь учителя-логопеда в 2013-2014 учебном году, составило 26 детей.

11. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Этому в МБДОУ уделяется особое внимание. Приказами по МБДОУ назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи (это соответственно кладовщик, медсестра и шеф-повар). Налажен контроль за работой кухни, составлением меню и его разнообразием, за своевременной поставкой доброкачественных продуктов.



Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока МБДОУ соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен

необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

К организации питания в МБДОУ предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

12. Обеспечение безопасности.

Пребывание детей в МБДОУ гарантировано обеспечением безопасности жизни и деятельности ребенка, как в здании, так и на территории учреждения. В каждой группе оформлены уголки безопасности для дошкольников, имеется необходимая информация для родителей.



В спортивном зале имеются тренажеры, самокаты, велосипеды. В теплое время года велосипеды и самокаты выносятся на улицу. Оборудование спортивного зала и игровых площадок два раза в год обследуется на предмет безопасности в эксплуатации.

С сотрудниками МБДОУ и воспитанниками своевременно проводятся инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия, к которым дети привыкли и не проявляют беспокойства во время сигнала эвакуации. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в любое время года, где отрабатываются разные пути эвакуации детей и сотрудников из здания. Большое внимание уделяется ознакомлению с правилами поведения на улице.



Что бы ни проводилось с детьми и их родителями, безопасность жизнедеятельности всегда на первом месте в работе коллектива. Систематически проводятся инструктажи с педагогами и детьми, беседы по предупреждению несчастных случаев, обход территории и обследование игрового и спортивного оборудования. Наглядная агитация для родителей (законных представителей) имеется в каждой группе и в холле детского сада. Родители (законные представители) привлекаются к организации совместных праздников и развлечений, активно выступают на родительских собраниях.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ осуществляет взаимосвязь с МОУ лицеем №24, куда уходит основная масса детей. Согласно плану работы в данном направлении, воспитанники подготовительных групп посещали школьную линейку 1 сентября, побывали в библиотеке, в классе, что актуально для будущего первоклассника. Дети 5-7 лет посещают тематические уроки, организованные работниками библиотеки №10, что дает положительный результат в развитии интеллектуальных способностей воспитанников.

Кроме того, педагоги подготовительных групп интересуются успехами бывших воспитанников.

На договорной основе МБДОУ работает с Волгодонским эколого-историческим музеем, с Ростовской филармонией в лице театра «Карусель», что способствует развитию у дошкольников патриотических чувств, экологической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.



МБДОУ сотрудничает с Советом микрорайона «Звездный». Воспитанники участвовали в торжественном возложении цветов к обелиску «Защитникам Отечества всех поколений» (9 Мая и 22 июня), в смотре художественной самодеятельности, посвященном Дню города.



Большое внимание уделяется работе с родителями (законные представители), которые оказывают помощь в создании условий для пребывания детей в МБДОУ, участвуют в организации мероприятий.

Родители (законные представители) – активные помощники в подготовке МБДОУ к учебному году, в проведении субботников.



МБДОУ выражает огромную благодарность родителям (законным представителям), принявшим участие в городских конкурсах:

- конкурсе кукол-игрушек «Веснянка»;
- смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений города «Лучший двор детского сада»;
- «Поющие краски любимых улиц»;
- конкурс на лучшую куклу-игрушку «Полицейский Дядя Степа»;

Только вместе с родителями (законными представителями) мы создадим благоприятные, комфортные и уютные условия для пребывания в МБДОУ. Встречи проходят при активном участии родителей (законных представителей) воспитанников, которые проявляют интерес к своим детям и их успехам.

14. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности МБДОУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и заметить проблемы МБДОУ за 2013-2014 учебный год:

- По управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:
 - создание условий для достижения каждым сотрудником высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;
 - реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- По развитию форм взаимодействия с родителями (законными представителями):
 - применение педагогами МБДОУ социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в МБДОУ и семье.
- По развитию содержания дошкольного образования в МБДОУ:

разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.

15. Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.

Работа МБДОУ направлена на поднятие его престижа и реализацию поставленных задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализация здоровьесберегающих технологий, профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.
2. Выполнение программы воспитания и обучения детей, выполнение коррекционной программы в соответствии с ФГОС.
3. Укрепление материально-технической базы: оборудование игровых площадок малыми формами, приобретение игрового оборудования в группы.

