муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
г.Волгодонска

ПРИНЯТ решением педагогического совета МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска протокол №____от_____2021г	СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей-логопедов г.Волгодонска _____ А.В.Брагина _____ _____2021г	УТВЕРЖДАЮ ИО заведующего МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска _____ С.М.Захарова Приказ № _____ от 31.08.2021г

Лебедева Лариса Юрьевна

Подписано: Лебедева Лариса Юрьевна
DN: cn=Лебедева Лариса Юрьевна, c=RU, o=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска, email=mdousvetvolgodonsk@yandex.ru
Дата: 2021.12.20 10:50:27 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда
Никитиной
Надежды Борисовны

в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Диагностика и анализ состояния звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**,** изучение уровня их актуального развития, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности;
3. Осуществление квалифицированной коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей;
4. Участие в создании условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
5. Осуществление информационно-просветительской, консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи;
6. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя-логопеда.

Основные направления	**Содержание**	**Сроки**
1. Работа с детьми		
1.1. Аналитико-диагностическое направление	- комплексное логопедическое обследование устной речи воспитанников; - сбор и анализ анамнестических данных; - дифференциальная диагностика речевых нарушений; - обработка результатов обследования; - определение прогноза речевого развития и коррекции; - комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных; - составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу, составление расписания занятий; - подготовка необходимой документации для участия в работе ППк МБДОУ. - индивидуальное логопедическое обследование детей средних групп и консультирование родителей (законных представителей) детей этого возраста. - итоговое комплексное логопедическое	1-30 сентября февраль-март 15-30 мая

	обследование устной речи воспитанников; - анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение всего года. Оценка качества коррекционной деятельности всех специалистов, работающих с этими детьми.	май итоговый педсовет
1.2. Коррекционно-развивающее направление	- объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год; составление циклограммы деятельности. - проведение индивидуальных, групповых, подгрупповых логопедических занятий по формированию правильного произношения; формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; подготовке к обучению грамоте.	4-я неделя сентября С 1 октября по 15 мая - согласно расписанию непосредственно образовательной коррекционной деятельности и периоду обучения
2. Работа с педагогами Консультативное направление	- критический анализ результатов обследования; частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ППк). - планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования и периодов обучения. <u>Консультации для воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:</u> • «Рекомендации по использованию лексико-грамматических тем в календарно-тематическом планировании»; • «Работа по автоматизации звуков в свободной речи» • «Игры и упражнения на развитие правильного речевого дыхания»	плановые ППк в течение года в течение года в течение года Октябрь

	• «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» • «Критерии готовности к школьному обучению» <u>Консультации для воспитателей общеразвивающих групп:</u> • «Развитие ориентации в пространстве у старших дошкольников с помощью графического диктанта» • -информационные листовки • «Как ребенку научиться пересказывать» - информационные листовки. • «Нейроигры - упражнения, направленные на развитие межполушарных связей» - информационный буклет • «Мимическая гимнастика для детей» - картинный материал на электронном носителе. - наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом - по запросу педагогов	Январь Апрель в течении года
3. Работа с родителями (законными представителями) **Консультативное и профилактическое направление**	- индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования). • «Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников группы компенсирующей направленности с помощью логопедических игр» • «Речевые игры по дороге домой» • Рекомендации по развитию речевого дыхания, правильного звукопроизношения; • «Подготовка детей с нарушением речи к обучению грамоте» • Рекомендации для профилактики дисграфии; • «Лексические задания по развитию понимания предложно-падежных конструкций» • Индивидуальные практикумы для родителей (законных представителей)	Сентябрь, май информация в «Уголке логопеда» в течение учебного года

	детей подготовительной группы компенсирующей направленности с нарушениями речи по выполнению с детьми домашних заданий. - проведение консультаций на родительских собраниях: • «Результаты логопедического обследования детей. Ознакомление с целевым разделом рабочей программы учителя-логопеда и планируемыми результатами её освоения»; • Игровой логопедический тренинг для родителей детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Давайте поиграем» • «Как помочь ребенку научиться пересказывать и составлять рассказ»»; • «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников».	в часы консультаций для родителей, по циклограмме деятельности сентябрь декабрь февраль май
Методическое направление (работа по повышению квалификации)	- участие в педагогических советах. - участие в МО учителей – логопедов - изучение новинок методической литературы. - создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление и приобретение наглядных и дидактических пособий). - систематизация учебно-методического материала.	в течение учебного года
Ежегодное предоставление отчетности	- информация о комплектовании подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ведущему специалисту УО г.Волгодонска З.П.Федорчук, приложение №1 к приказу №398 от 09.09.2021г «О деятельности муниципальной логопедической службы в 2021 – 2022 учебном году»); -информационная справка учителя-логопеда	до 01.10.2020г. до 15.09.2020г

	- отчет об организации логопедической помощи в МБДОУ за 2020-2021 учебный год о количестве воспитанников, охваченных логопедической помощью (ведущему специалисту УО г.Волгодонска З.П.Федорчук, приложение №3 к приказу №398 от 09.09.2021г «О деятельности муниципальной логопедической службы в 2021 – 2022 учебном году»); - выписка из протокола заседания психолого-педагогического консилиума МБДОУ о результатах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год (приложение №4 к приказу №398 от 09.09.2021г «О деятельности муниципальной логопедической службы в 2021 – 2022 учебном году»);	до 20.05.2021г до 01.06.2021г