

**МБДОУ детский сад «Светлячок»  
г.Волгодонска**

**"Создание авторских методических  
разработок для детей с ОВЗ,  
посещающих общеобразовательные  
группы ДОУ"**

**«Ребенок с ограниченными  
возможностями  
при хорошем педагогическом  
воздействии  
может достигнуть многого, но он  
достигнет того,  
что может нормальный ребенок,  
иными способами, на ином пути,  
иными средствами»**

**Л.С.ВЫГОТСКИЙ**

# **Цель создания авторских разработок, пособий:**

**Расширение предметно -  
развивающей среды путём создания  
нового нестандартного  
оборудования, помогающего  
полноценному развитию детей  
дошкольного возраста.**

# **Задачи, которые могут быть реализованы при использовании авторских пособий:**

- создание эмоционально-положительного настроения;**
- развитие мелкой моторики;**
- формирование, активизация и обогащение словаря дошкольников;**
- развитие восприятия (зрительного, осязательного, тактильного);**
- развитие наглядно-действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения и т.д.**

# Развивающие технологии



- Рукотворный педагогический продукт
- Электронные технологии

# Дидактические пособия помогают реализовать принципы ФГОС:

- **насыщенность** — наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- **вариативность** — наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- **трансформируемость** — возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- **доступность** — свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.

# «Расскажи про звук»

- Схема помогает детям усвоить термин «звук». Дети учатся давать **характеристику** любому **звuku**, развивается способность ощущать движения органов артикуляции. У детей формируется ассоциация между звучанием **звука** и термином.
- Схему можно использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.



# Логопедическая игра «ЗВУКОВАЯ ДОРОЖКА»

## Цель:

- автоматизация звука в прямых и обратных слогах

## Коррекционно-образовательные задачи:

- упражнять в правильном произношении звука в слогах

## Коррекционно-развивающие задачи:

- совершенствовать фонематические процессы;
- развивать речевое дыхание;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- развивать силу и высоту голоса, мелодику и тембр;
- совершенствовать пространственные ориентировки.

## Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать самоконтроль во время произношения звука;
- воспитывать усидчивость.



# Логопедическое лото для автоматизации звуков

- **Цель:** автоматизация звуков [Р], [Л], [Ш], [Ж], [З], [С], [Ч], [Щ] изолированно, дифференциация поставленных звуков.
- **ПРАВИЛА ИГРЫ**  
Ведущий произносит цепочку изолированных звуков, а игроки должны взять карточку, на которой нарисован символ звука и на игровом поле, выложить эту цепочку картинками-символами звуков



# Объемные буквы, цифры



Выучить алфавит, знать цифры – эта задача стоит перед каждым ребенком и его ответственными родителями. Чтобы облегчить восприятие довольно абстрактных символов, предлагаем изготовить объемные буквы и цифры



# Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала

Внешняя привлекательность и необычность инструментов — главное, что определяет интерес к нему и желание взять его в руки. Детей привлекают не только звучание и вид инструментов, но и то, что они могут сами, без чьей — либо помощи извлекать из них звуки. Легкость самостоятельных действий с шумовыми инструментами, возможность манипуляций являются основными факторами педагогического успеха в работе с ними.



# Игра : «Кто боится прививки?»

**Цель:** Учить определять по тембру голоса эмоциональную окраску фразы.

**Описание:** Перед детьми появляются картинки людей и животных. Ребенок произносит фразу «Я прививок не боюсь, если надо – уколюсь» с различной эмоциональной окраской (радость, грусть, испуг и т.д.) Дети по голосу ребенка-ведущего определяют какие чувства испытывает персонаж и отвечают на вопрос «Кто боится прививки?» .













5



# Игра : «Три медведя»

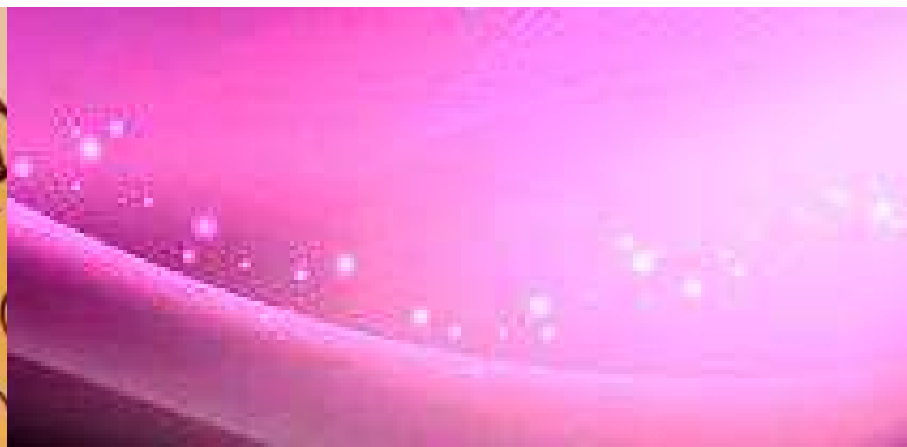
**Цель:** Закреплять умение произвольно изменять тембр голоса.

**Описание:** Перед детьми появляются картинки медведей из сказки. Дети изменяют голос в зависимости от картинки. Составляют предложение по предложенному сюжету.

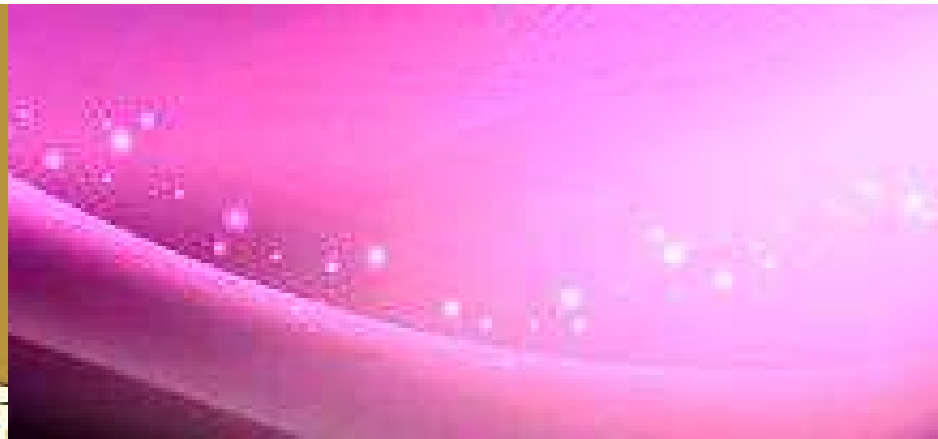














5



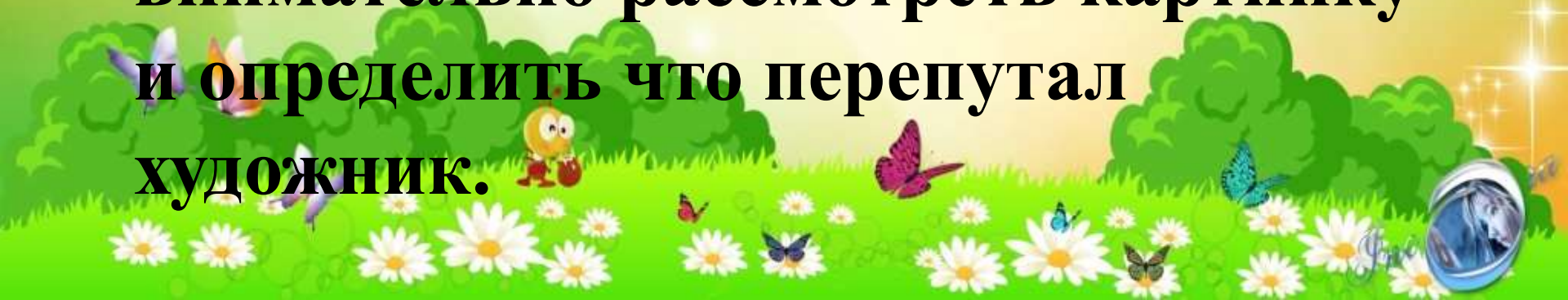
# Игра

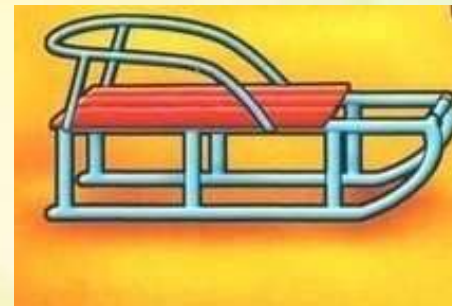
## «Картинки-небылицы»

### Цель:

Развитие связной речи, памяти, мышления.

Описание: Ребенку предлагается картинка-небылица. Необходимо внимательно рассмотреть картинку и определить что перепутал художник.









**Спасибо за внимание!**