**День рождения ЮПИД**

*Развлечение по ПДД*

**Ведущий:** Почему в наш детский сад

Вновь пришло веселье?

У ЮПИДов, у ребят

Праздник – день рождения!

ЮПИД – это что же за слово такое –

Не слово, а целый отряд.

Отряд? Из кого же он создан, скажите?

Отряд из детей-дошколят.

Ровно пять лет назад в нашем детском саду образовалась команда ЮПИД - юных помощников инспекторов движения.

Мы пять раз в ладоши хлопнем веселей *(хлопают*),

Мы пять раз ногами топнем подружней *(топают),*

Дружно за руки возьмёмся *(берутся),*

Встанем *(встают),* другу улыбнёмся *(улыбаются),*

В день рождения команды

Все подпрыгнем веселей*. (прыгают)*

Будут песни, будет смех,

Много радости на всех.

Веселитесь, кто как хочет!

Ой… кто-то, кажется хохочет?

*(Под музыку, хохоча, входит клоун Веснушкин.)*

**Веснушкин:** Здрасте всем, друзья-подружки,

Вы меня узнали? Ха-ха-ха

Веснушкин-хохотушкин

Все меня прозвали. Ха-ха-ха

**Ведущий:** Ты, и правда, Хохотушкин -

Ждали смеха мы как раз!

А сказать тебе на ушко,

Что за праздник здесь у нас? *(шепчет)*

**Веснушкин:** *(хохочет громко)* В самом деле? День рожденья?

Вот где повод для веселья!

Громче, музыка, играй,

Всех нас в круг ты собирай!

**Танец «Пяточка-носочек»** *(в двух кругах)*

*(выходят 4 ЮПИД)*

**Ребёнок 1:** Дошкольный наш отряд ЮПИД

Всех научит и всем объяснит,

Что правила движения нужны, как никогда!

Что важно правила учить и помнить их всегда!

**Ребёнок 2:** Хоть пока мы дошколята,

Нам расти, ещё расти.

Мы ЮПИДовцами стали,

Чтобы пользу принести.

**Ребёнок 3:** Малышам мы объясним,

Как дорогу перейти

И держать за руку маму

В детский садик по пути.

**Ребёнок 4:** Всем расскажем без хлопот,

Что такое «переход».

Детям знать положено

Правила дорожные.

*(дети садятся)*

**Веснушкин:** Я хочу вас в день рожденья

Чем-то очень удивить.

В краски все одето-

Осень вокруг яркая:

Не приходит к детям

Клоун без подарка.

Есть у меня волшебные лепестки *(достает лепестки, звучит волшебная музыка)*

Если с каждым из них загадать желание и собрать в цветок, то всё исполнится.

**Ведущий**: А у нашей команды как раз есть 5 желаний (……. *раздают лепестки)*

*Выходят 5 юпидовцев*

**1 желание**: Хочу, чтобы пешеходы переходили дорогу

только в специально-отведенных местах.

**2. желание**: Хочу, чтобы все водители были вежливы и осторожны, и дорожно-транспортных

происшествий становилось всё меньше.

**3 желание:** Хочу, чтобы в общественном транспорте ребята

всегда уступали место пожилым людям и пассажирам с малышами.

**4 желание:** Хочу, чтобы все дети выучили правила дорожного движения, а когда выросли – не забывали их.

**5 желание**: А я хочу, чтобы юных инспекторов движения становилось с каждым днем все больше и

больше, ведь тогда они тоже смогут загадывать желания!

*(Загадав желание, дети собирают из лепестков цветок. Воспитатель,*

*восхищаясь цветком, ставит его в вазу.)*

**Ведущий:** Какие замечательные желания, они обязательно исполнятся.. Остаётся только подождать. Спасибо, Веснушкин, за такой чудесный подарок!

**Веснушкин:** Скажите, а как стать юным помощником инспекторов движения?

**Ребёнок 5:** Чтоб попасть в ЮПИД наш дружный,

Надо многое узнать,

Как в пути или в дороге

Людям помощь оказать.

**Ребёнок 6:** В команду к нам попасть несложно,

Если знаки изучать

И в правилах дорожных

Специалистом стать.

**Веснушкин:** Я все понял! Я готов.

**Ведущий:** Предлагаю тебе, Веснушкин, и ребятам пройти испытания вместе с нашей командой ЮПИД.

*(Звучит музыка, выставляются атрибуты к эстафетам. Знак «подземный переход» возле тоннеля, знак «надземный переход» возле скамейки, «пешеходная дорожка» - возле зебры.)*

**Ведущий:** У пешеходов есть помощники. Точнее – подсказчики. Дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы их понимаете. Назовите первый знак. *(подходит к «зебре»)*

**Дети:** «Пешеходная дорожка»

**Ведущий:** Правильно.Здесь мы пройдем по «зебре».

Назовите этот знак *(подходит к тоннелю)*

**Дети:** «Подземный переход»

**Ведущий:** Правильно.И здесь мы перейдем дорогу по тоннелю.

А этот знак как называется?

**Дети:** «Надземный переход»

**Ведущий:** Правильно.В этом месте мы пройдем по мостику-скамейке и вернёмся на места.

Молодцы! Отлично разобрались, теперь все понятно.

Команда ЮПИД постройтесь первыми, а ребята и Веснушкин – за вами.

Начнем движение…

Выполняются ОВД

1. Ходьба по «зебре»
2. Пролезание в тоннель
3. Ходьба по скамейке

*(дети сели на места, убираются атрибуты)*

**Ведущий:** Мы дорогу перешли. А теперь отгадайте загадку..

Есть у нас дружок хороший,

С великаном добрым схожий.

Знай: три глаза у него

Не боятся никого.

И у каждого свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

**Дети:** Светофор!

**Ведущий:** Предлагаю всем вместе собрать светофор. А теперь на три команды разделитесь.

*(Дети строятся в три команды возле корзин с красными, желтыми и зелеными мячиками. Напротив каждой команды обруч соответствующего цвета.)*

**Дети** *(капитаны трёх команд):*

1. Красный свет зажёгся вдруг –

Подожди немного, друг!

1. Если жёлтый свет горит,

Он опять стоять велит.

1. На зелёный – вам идти.

Всем счастливого пути!

**Игра «Собери светофор»** *(дети собирают светофор при помощи обручей, клюшек и мячей разного цвета)*

**Ведущий:** Отличный светофорполучился!

Он – очень важный помощник и водителя, и пешехода.

**Веснушкин**: Ребята, быть юным помощником инспекторов движения так здорово!

Я тоже хочу, чтоб пешеход с водителем дружил,

Чтоб светофор всегда горел,

И чтоб дошкольник каждый жил и не тужил

И правил нарушать не смел!

А чтобы ваш праздник чувствовался везде и продолжился в группе, я подарю вам конфетные воздушные шары!

*(Под музыку Веснушкин выносит детям воздушные шары с конфетами.)*

Ребята, до новых встреч!