**Эссе «Моя педагогическая философия»**

**воспитателя МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска**

**Васильевой Анны Александровны.**

***Цель обучения ребенка состоит в том,***

***чтобы сделать его спосо6ным развиваться***

***дальше без помощи учителя.***

***Э. Хаббард***

Я - воспитатель! У меня самая интересная и удивительная профессия! У кого ещё есть такая возможность вернуться в страну детства, стать «взрослым» ребёнком, только у педагога. Самое светлое и беззаботное время в жизни человека – это детство!

И от того, что у меня есть работа, на которой мне не скучно, от которой получаю истинное удовольствие, я счастлива! Я с радостью прихожу на работу и делюсь своими знаниями, умениями и навыками с детьми, ведь детский сад – это мой второй дом. Ежедневно глядя в счастливые глаза своих маленьких воспитанников, понимаю, что профессия мною выбрана верно. Как много искренних чувств можно увидеть в детских глазах. Это и радость, и гордость за свои очередные успехи и достижения.

Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии - дарить ребёнку этот красочный мир, раскрывать в нем его способности, удивлять прекрасным, помочь познать окружающий мир. И для того, чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Необходимо познавать новое в мире, науке и практике, повышать уровень своей грамотности. Важно применять свои профессиональные знания на практике: ориентировать образовательный процесс с учётом личностных особенностей каждого ребёнка, уважая его внутренний мир. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому малышу, а также найти общий язык с родителями.

Воспитание в детском саду – это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки и огромного терпения. Дошкольный период короткий, но важный в становлении личности.

В педагогической работе я активно применяю информационно – коммуникативные технологии. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать.

Качественный, современный дошкольный образовательный процесс – вот основные требования на сегодняшний день. В соответствии с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка. Мне, как современному педагогу, необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий.

Поэтому я активно принимаю участие в инновационном образовательном проекте нашего учреждения «Создание модели инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в рамках ДОУ». Целью данного проекта является интеграция детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников.

Мне очень нравится выражение: создание безбарьерного развивающего пространства. Мы должны сделать все, чтобы малыши с ограничениями по здоровью могли получить полноценное дошкольное воспитание и образование в условиях обычного детского сада.

Как говорил Сократ «*В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить».* Именно поэтому необходимо помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. При наличии благоприятных условий такие дети засветят как настоящее солнышко.

А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, и любить родителей.

Моя профессия – возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Главное, чтобы сказка стала реальностью. Вот так каждый день, балансируя между сказкой и реальностью, живёт педагог.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную работу и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!