

Принят на педсовете
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска
_____ Л.Ю.Лебедева
Пр. от 31.08.2022г. № 207

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«СВЕТЛЯЧОК» г.Волгодонска
на 2022 – 2023 учебный год.**

Волгодонск, 2022г.

Структура годового плана.

- 1. Проблемно-ориентированный анализ.**
- 2. Годовые задачи.**
- 3. Педсоветы (установочный, итоговый).**
- 4. Организационно-педагогическая работа. Реализация годовых задач.**
- 5. Работа с кадрами.**
- 6. Система психолого – педагогического контроля.**
- 7. Диагностическая работа, план работы ПШк.**
- 8. План взаимодействия с семьей.**
- 9. План работы по преемственности с МОУ лицеем № 24.**
- 10. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**
- 11. План административно – хозяйственной работы и оснащения педпроцесса.**
- 12. План праздников и развлечений.**
- 13. План проведения спортивных развлечений.**

Приложения: план работы методического совета, план медико-педагогических совещаний, учебный план, пояснительная записка к нему, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график, план работы с социумом, график работы консультационного пункта, план работы с неорганизованными детьми, программно-методическое обеспечение, режим дня, план работы по охране жизни и здоровья.

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Волгодонска (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии от 25.06.2015 года, регистрационный № 5126, серия 61Л01 № 0002667, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБДОУ расположено в квартале В-5 по улице Энтузиастов, 48а вдали от транспортной магистрали. Опасности загазованности и многолюдности нет.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и составляет 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием (с 6-30 до 18-30) и 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Комплектование групп осуществляется согласно административным регламентам по предоставлению муниципальных услуг. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Вид групп: общеразвивающие группы и компенсирующие группы для детей с нарушениями речи.

Основной целью образовательного процесса МБДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МБДОУ.

Основными задачами МБДОУ являются:

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии ребенка.
- Взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Состав воспитанников: По данным на 01.09.2022 года списочный состав воспитанников в 2022-2023 учебном году составил 286 детей, которые распределялись по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1 – 24 человека;
- группа раннего возраста №2 – 24 человека;
- средняя группа №3 – 26 человек;
- подготовительная группа №4 – 29 человек;
- младшая группа №5 – 21 человек;
- младшая группа №6 – 27 человек;
- средняя группа №7 – 25 человек;
- старшая группа №8 – 26 человек;
- старшая группа №9 – 25 человек;
- подготовительная группа №12 – 31 человек.

Группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая №11 – 12 человек;

- подготовительная логопедическая №10 – 16 человек.

На начало учебного года в МБДОУ функционирует 12 групп: 2 группы - до 3-х лет, 2 группы – логопедические, 9 групп – дошкольного возраста. Зачисление детей ведется согласно очередности в системе «Электронный детский сад», с работой которой можно ознакомиться на сайте Управления образования г.Волгодонска.

Дошкольное учреждение – это и место реализации программы воспитания и обучения, и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения с взрослыми и сверстниками. Для осуществления образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Развивающая среда в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей, основным характеристикам развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудована учебно-методическим комплексом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Педагоги и администрация ДОУ продолжают активно работать над усовершенствованием и оснащением развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Построение развивающей среды ДОУ объединяет в себе следующие структурные элементы: базовые компоненты развивающей среды (кабинетная система) и центры детской деятельности (центры детской активности) в группах. Содержание развивающей среды в кабинетах и группах ориентировано не только на детей, но и на педагогов и родителей. С целью повышения качества образования и сохранения здоровья дошкольников в ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Данные учебные помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью и инвентарем в соответствии с видом деятельности.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

Групповые помещения – 12;

Физкультурный зал – 1;

Музыкальный зал – 1;

Бассейн – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 2;

Кабинет педагога-психолога -1;

Кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский блок (процедурный кабинет + изолятор) – 1;

Пищеблок – 1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В течении года решались следующие задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

4. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Все поставленные задачи в 2021-2022 учебном году были выполнены.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей воспитывающихся в МБДОУ:

*(Возрастные особенности детей подробно сформулированы в комплексной программе
«Детство»)*

Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет.

Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие и речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Интенсивно развивается активная речь. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. К третьему году жизни ребенка совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. У ребенка формируется образ «Я».

Младший дошкольный возраст (3—4 года). Общение ребенка становится внеситуативным, ведущим видом деятельности становится игра. Основное содержание игры - действия с игрушками и предметами-заместителями. Начинают формироваться представления о предмете, при рисовании дети могут использовать цвет. Развитие мелкой моторики осуществляется через лепку, доступны простейшие виды аппликации. Развивается перцептивность. К концу четвертого года дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы. Развивается память и внимание, продолжает развиваться наглядно-действенное мышление, начинает развиваться воображение. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. Сознательное управление поведением только начинает складываться, на начальной стадии развития находится самооценка. Продолжает развиваться половая идентификация.

Средний дошкольный возраст (4—5 лет). В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Значительное развитие получает изобразительная деятельность, совершенствуется ее техническая сторона. Усложняется конструирование, постройки включают 5-6 деталей. Развивается ловкость, координация движений, усложняются игры с мячом. Восприятие становится более развитым. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку, выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Начинает развиваться образное мышление, предвосхищение. Продолжает развиваться воображение, увеличивается устойчивость внимания. Улучшается произношение звуков и дикция, речь становится предметом активности детей. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого, взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью. Начинают выделяться лидеры. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствованием восприятия; формированием потребности в уважении взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа «Я» ребенка, его детализацией.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет). Дети шестого года жизни начинают осваивать социальные отношения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяется смысловой «центр» и «периферия». Развивается изобразительная деятельность детей, рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Продолжает развиваться образное мышление, способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, развивается воображение. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Совершенствуется грамматический строй речи. Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной

деятельности, отличающееся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ «Я».

Ребенок на пороге школы (6—7 лет). Игровые действия становятся более сложными, отражая взаимодействия людей, жизненные ситуации, усложняется и игровое пространство. Рисунки детей приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более яркими становятся различия между рисунками девочек и мальчиков. В конструировании дети свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек. Ребенок седьмого года жизни осваивает сложные формы сложения из листа бумаги и придумывает собственные. Усложняется конструирование из природного материала. У детей продолжает развиваться восприятие, образное мышление; навыки обобщения и рассуждения; внимание. Развивается и речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика, связная речь, диалогическая и некоторые виды монологической речи. Основные достижения этого возраста связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок приобретает интегративные качества, позволяющие ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение необходимых условий для социальной адаптации детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников

МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медицинское обследование детей осуществляется систематически врачами специалистами МУЗ ДГБ, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровье сберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Функционирует музыкально - физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДОУ.

Организованы зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и

укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка.

Сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей. Труд.

В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости, профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID): питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей групп раннего возраста и младших групп, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ, COVID -2019.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска.

Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Пропуски в связи со сложной эпидемиологической обстановкой (возможность не посещать дошкольное учреждение в связи с распространением коронавирусной инфекции)

2. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

3. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Основной задачей за отчетный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь, проводится традиционная «Неделя здоровья» в ноябре, «Неделя здорового питания».

Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья.

Большой интерес у родителей вызывали ежегодные спортивные семейные развлечения, в 2021/2022 учебном году в связи запретом на массовые мероприятия, традиционные спортивные развлечения проводились без присутствия взрослых.

Рекомендуется семейные спортивные развлечения по организации здорового образа жизни семьи и детей включать в план работы на следующий год.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

Включить в план работы на 2022/2023 учебный год семейные спортивные развлечения.

В 2021/2022 году в дошкольном учреждении случаев травматизма не было. Но в 2022/2023 учебном году необходимо продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении и дома, вести просветительную работу с воспитанниками, для этого разработаны инструктажи для воспитанников МБДОУ, на группах ведутся журналы инструктажей для воспитанников, используется наглядный материал.

С педагогами проводятся инструктажи по ОЖЗД воспитанников, консультации, ведется внутриучрежденческий контроль.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми в зимние месяцы – карантинные мероприятия; погодные условия.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В 2021/2022 учебном году она включала:

- для педагогов: консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», тренинг «В здоровом теле здоровый дух», педагогические дебаты «Организация закаляющих мероприятий»;

- для воспитанников: тематические недели: «Неделя здоровья»; тематический день «Польза овощей», спортивные развлечения « Не зевай урожай, собирай», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Снеговик нас ждет на праздник», «День защитника Отечества», , «Масленичная карусель» и др.

- для родителей спортивные развлечения провести не удалось в связи с ограничениями массовых мероприятий.

В перспективе: В следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаляющие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультурминуток в образовательной деятельности.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия. Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Основная цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие,

формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (более 90 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно проводятся семинары–практикумы по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении, индивидуальное психологическое консультирование.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения краеведческого музея и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную деятельность	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	1. Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2. Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда. 3. Участие родителей в образовательном процессе «Детско-родительские занятия»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям

	диагностики	переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам	Параметры наполняемости соответствуют требованиями СанПиН
Обеспечение эмоционального благополучия	1. Непосредственное общение с каждым ребенком. 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1. Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. 2. Посещение педагога-психолога детей в группе, а так же проведение индивидуальных, подгрупповых тренинговых игр.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Непосредственная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. 3. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 4. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образ. задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	1. Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми 2. Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками 3. Развитие умения детей работать в группе сверстников	1. С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. 2. Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня 3. Разрабатываются программы психологического тренинга позитивного отношения к себе и другим для детей 1,5 – 7 лет.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	1. Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании ОД, продумываются задания в двух направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами и для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1. Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. 2. Наличие совместных с семьей	1. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме; индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу

	образовательных проектов	2. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психологопедагогической диагностики в конце 3. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1. Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС; 2. Образовательная программа ДОУ после утверждения будет доступна для скачивания 3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 4. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Вопрос-ответ» 5. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 6. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ
Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой МБДОУ. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», научный руководитель Т.И.Бабаева.

Обязательная часть Программы представлена примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под общей редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (далее - «Детство»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена парциальными программами:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;
- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования "Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте" под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н.

Ефименко;

- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 12,8 % до 64,56 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие –87,1%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –29,64%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 31,08%
4. Познавательное развитие- 36,3%
5. Речевое развитие - 29,46 %

среднему уровню:

1. Физическое развитие –12,9%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –64,56%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 60,52%
4. Познавательное развитие- 56,1%
5. Речевое развитие - 57,74 %

низкому уровню:

1. Физическое развитие –0%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –5,8%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 8,4%
4. Познавательное развитие- 7,6%
5. Речевое развитие - 12,8 %

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное,
- физическое развитие.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2021/2022 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные уменьшение, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В перспективе: Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2022/2023 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

1. Продолжать формировать физическое развитие дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по физическому воспитанию.

2. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.

3. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

**Социальный портрет семей воспитанников
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
(данные на 01.09.2022 год)**

Ежегодно в рамках социологического исследования (для изучения потребностей родителей(законных представителей) в образовательных услугах и определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг) составляется социальный портрет семей:

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.	Полные семьи	207
2.	Неполные семьи	62
3.	Многодетные семьи	17
4.	Опекуны	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ		КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ
1.	Высшее образование	228
2.	Средне-специальное	240
3.	Среднее	42
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС		
1.	Рабочие	245
2.	Служащие	151

3.	Предприниматели	66
4.	Безработные	48

Состав родителей (законных представителей) воспитанников однороден, в основном, семьи среднего достатка, имеют одного или двух детей.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

МБДОУ ДС «Светлячок» г. Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 23 воспитателя. Кадровый потенциал педагогов изменился, образовательный ценз педагогов повысился, что видно из таблицы.

Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свою квалификацию через посещение методических объединений, через реализацию годовых задач, участие в городских конкурсах. Педагоги осваивают ИКТ, что способствует повышению их педагогического мастерства и интереса у детей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	32	100
Укомплектованность штата педагогических работников	31	97
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	31	100
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Старший воспитатель	1	
Воспитатель	23	
Педагог-психолог	1	
Инструктор по физической культуре	2	
Музыкальный руководитель	2	
Учитель-логопед	2	
Имеют ученую степень	-	
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4	

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по стажу работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	14	8	6

В настоящее время 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги. Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение открытой образовательной деятельности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно так и индивидуально;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи.

Внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

- для педагогов: Конкурс «Уголков по ПДД», Конкурс «Лучший уголок дежурных» «Конкурс экологических уголков», «Зимняя сказка» (оформление участков);
- для воспитанников: поделок из природного материала «Дары осени», Конкурс фотографий «Мамины помощники», поделок «День космонавтики», конкурс чтецов «Поэзия о войне» и др.

В 2021/2022 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления. Так же педагоги принимали участие в профессиональных онлайн тестированиях, семинарах, конкурсах. Публиковали методические материалы на образовательных порталах. Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах.

Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. Эта работа, несомненно, приносит результаты. В течение трёх лет воспитанники учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами, городских мероприятиях:

- 1 место на городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Победитель в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Участвуя в Фестивале детского художественного творчества "Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» дети ежегодно становятся лауреатами.

Музыкальные руководители, воспитатели создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и театрализованной деятельности. В образовательном учреждении ежегодно проводится театральный фестиваль, концертные программы для родителей, социума.

В учреждении более постоянно организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско - патриотической направленности, таким, как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации».

Проводятся тематические развлечения духовно-нравственной направленности («Масленица», «Пасха»), мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине «Волгодонск – наш город!».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Таких как: «Веснянка», «Приключения светофора», «Неопалимая купина», «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» и др.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

На основании вышеизложенного выработаны следующие целевые ориентиры развития учреждения на новый учебный год:

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – лепбуки и др.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТ технологий.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

Результаты деятельности МБДОУ

Анализ работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году показал, что программные требования детьми усвоены в полном объеме.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Два раза в год педагогом-психологом проводится психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие показатели готовности воспитанников к обучению в школе.

2. Годовые задачи

Цель: *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.*

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через внедрение практик и технологий различной направленности.

2. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики».

3. Педсоветы

1. Установочный.

Подготовка к педсовету:

- изучение программы по возрастным группам;
- подготовка и оформление документации в группах;
- подбор методической литературы и методических рекомендаций;
- пополнение групп игровым оборудованием;
- маркировка мебели по ростовым показателям детей групп;
- проведение антропометрии;
- подготовка отчета по летне-оздоровительной работе с детьми;
- тематическая проверка по подготовке к новому учебному году.

План педсовета:

- анализ работы за летне-оздоровительный период;
- ознакомление с годовым планом на 2022-2023 учебный год;
- итоги тематической проверки по подготовке к новому учебному году;
- аннотация и принятие программ и технологий;
- ознакомление с учебным планом, графиком его выполнения, с расписанием регламентированной деятельности и работой кружков;
- ознакомление с приказом по утверждению режима дня;
- ознакомление с приказом по закреплению групп за педагогами;
- информация об организации дополнительного платного образования в МБДОУ;
- утверждение положений;
- выборы методического совета;
- ознакомление с приказом о создании ППк.
- обсуждение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2. Итоговый:

Подготовка к педсовету:

- просмотр итоговых занятий по группам;
- диагностика детей по разделам программы;
- самоанализ своей деятельности;
- анкетирование родителей на удовлетворенность работой детского сада;
- проведение анализа заболеваемости детей.

План педсовета (представление презентаций):

- выполнение годовых задач за 2022-2023 учебный год (отчет ст. воспитателя);
- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (диагностика);
- анализ заболеваемости детей;
- отчет по музыкально-эстетическому воспитанию детей;
- отчет логопедов о проделанной работе;
- анализ физкультурно-оздоровительной работы за год;
- утверждение плана на летне-оздоровительный период.

4. Организационно-педагогическая работа по реализации годовых задач

1. Блок методической работы по реализации первой годовой задачи: *«Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через внедрение практик и технологий различной направленности»*

№ п/п	Формы и содержание	Ответственные	Дата
1.	<u>Консультации</u>		
	«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Ст.воспитатель	Сентябрь
	«Организация физического воспитания детей в соответствии с требованиями СанПин»	Корчагин М.А., инструктор по ФК	Сентябрь
	«Использование методического пособия «Сухой дождь»	Болдырева И.Н.	Октябрь
	«Методика игрового стретчинга для дошкольников»	Митрофанова О.И. Еремина Н.В.	Ноябрь
2.	<u>Мастер-класс:</u>		
	Тема: «Использование Су-джок терапии в ДОУ» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими Су-джок терапии.	Басанова Е.Ю.	Ноябрь
3.	<u>Тематический контроль</u>		
	«Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для формирования здоровья у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель, члены методического совета	Ноябрь
4.	<u>Смотр-конкурс «Лучший массажер»</u>		
	Цель: укрепление связей МБДОУ и семьи, показать значимость совместного сотрудничества педагога и родителя для создания условий по оздоровлению детей.	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги	Декабрь
5.	<u>Педсовет</u>		
	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. Форма: педсовет – презентация Проведение педсовета. 1 часть. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2 часть. Информационно - аналитическая (результаты тематической поверки). 3 часть Педагогическая копилка. Презентация проектов группового сбора. 4 часть Поощрение педагогов. 5 часть Разное. 6 часть. Обсуждение проекта решения совета педагогов.	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь

2. Блок методической работы по реализации второй годовой задачи:
«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики».

№ п/п	Формы и содержание	Ответственные	Дата
1.	<p><u>Консультации:</u> - «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»; - «Организация мини-музея в группе ДОУ»; - «Система работы по патриотическому воспитанию через оформление мини-музеев».</p>	<p>Аранина В.Н. Демидова Т.Н. Ст.воспитатель</p>	<p>Январь Февраль Март</p>
2.	<p><u>Мастер-класс:</u> «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в ДОУ».</p>	<p>Стоянкина Е.Б. Дегурко А.А.</p>	<p>Февраль</p>
3.	<p><u>Смотр-конкурс</u> «Лучший мини-музей декоративно прикладного искусства». Цель: познакомить с разнообразием декоративно – прикладным искусством и его местом в ДОУ.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги групп</p>	<p>Февраль</p>
4.	<p><u>Семинар-практикум:</u> Тема: «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ». Цель: - презентация музея МБДОУ.</p>	<p>Митрофанова О.И., Пащенко Е.Н.</p>	<p>Март</p>
5.	<p><u>Тематический контроль</u> «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики »</p>	<p>Ст. воспитатель, члены методического совета</p>	<p>Апрель</p>
6.	<p><u>Педсовет:</u> Тема: «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Цель: Актуализация среди педагогов проблемы нравственно-патриотического воспитания через использование мини-музеев в работе с дошкольниками. 1 часть. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2 часть. Информационно - аналитическая (результаты смотра-конкурса «Лучший мини-музей декоративно прикладного искусства». 3 часть Педагогическая копилка. Презентация лучших мини-музеев. 4 часть Поощрение педагогов. 6 часть Разное. 7 часть. Обсуждение проекта решения совета педагогов.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги групп, специалисты.</p>	<p>Апрель</p>

5. Работа с кадрами

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, педагогической культуры сотрудников ДОУ.

№ п/п	ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Подбор и расстановка педагогических кадров.	август-сентябрь	заведующий, педагог-психолог, ст.воспитатель
2.	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов на курсах повышения квалификации при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и повышение квалификационных категорий.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
4.	Самообразование педагогов. Корректировка модели дня, НОД, недели в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
5.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, работе городских методических объединений, медико-педагогических совещаниях.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
6.	Взаимопосещения педагогов воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	ст.воспитатель
7.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч» и другими источниками.	в течение года	ст.воспитатель

8.	Проведение инструктажей по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей в различных видах деятельности.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель
----	---	----------------	----------------------------

6. Система психолого-педагогического контроля

№	Вид контроля	Предмет контроля	Контролирующее лицо	Сроки
1.	Подготовка материалов для самообследования.	Педагоги, дети	Зав., ст.воспит.	Февраль 2021 г.
2.	<i>Систематический контроль</i> (воспитательно-образовательный процесс, охрана жизни, режим дня, микроклимат в гр.,ТБ, уровень знаний, умений, навыков у детей, заболеваемость)	Педагоги, дети	Завед., ст.воспит., психолог	Постоянно
3.	<i>Оперативный контроль</i> (гигиенич.требования, организация НОД, планирование,заболеваемость, диагностика, закаливание, адаптация, документация, выполнение плана, работа с родителями)	Педагоги	Завед.,ст.воспит., психолог	Ежедневно по плану
4.	<i>Тематический контроль:</i> - «Воспитание у детей положительного отношения к учебной деятельности»»; - "Использование инновационных технологий в работе с детьми"	Педагоги, дети подг. групп	Ст.воспит., чл.м/с	Март 2023г.
5.	<i>Аудиторский контроль</i> (по запросам молодых специалистов)	Педагоги, дети (по 1 возрасту)	Завед., чл.комис. (по приказу)	По запросу
6.	<i>Административный надзор</i> <i>Выборочный контроль:</i> -готовность детей к школе	Питание Дети подг.гр.	Заведующий Ст.воспит.	Ежедневно Апрель 2023г.
7.	<i>Исследовательский контроль:</i> Цель: обобщение опыта работы педагогов (подготовка к аттестации)	Педагоги, дети	Зав., ст.восп.	В теч. года
8.	Медико-педагогические совещания (план прилагается)	Педагоги гр.1,2	Ст.восп., психолог	По плану
9.	Экспертиза атрибутивных материалов, пособий	Пособия, игрушки	Ст.воспит.	Постоянно
10.	<i>Итоговый контроль.</i> Проведение итоговых мероприятий.	Педагоги, дети	Ст. воспит,м/совет	Май 2023г.
11.	Валеологический мониторинг: - антропометрия; - анализ заболеваемости;	Дети Материалы Матер. диагнос	Мед. сестра Мед.сестра	Сент.2022,май 2023г. Ежекварт.

12.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ физического развития - анализ физического здоровья <p><i>Предупредительный контроль за деятельностью молодого педагога</i></p>	Моргунова Д.Н.	Инстр. по физ-ре Врач, мед.сестра Зав., ст.восп, психолог	Сент.2022,май 2023г. 2 р/год Систематическ и
-----	--	----------------	--	--

7. Диагностическая работа

№	Содержание	Кто проводит	Сроки
	<i>Работа с детьми</i>		
1.	Педагогическая диагностика: - по усвоению образовательных областей; - по развитию интегративных способностей.	Педагоги, специалисты	Сентябрь, май
2.	Специальная диагностика детей с нарушением речи.	Учитель-логопед	сентябрь март
3.	<i>Психологическая диагностика</i> - познавательных способностей - эмоционально-волевой сферы - готовности к обучению в школе	Психолог	в течение года апрель
4.	<i>Медицинская диагностика</i> - оценка физического развития, антропометрия; - оценка физического здоровья; - диспансеризация и нозология; - осмотр узкими специалистами; - оформление индивидуальных карт физического развития; - обследование детей к школе; - анализ заболеваемости за уч.год; - оценка психического здоровья.	Врач, мед.сестра физрук м/ сестра,врач Врач, мед.сестра Врач Врач,мед. сестра Врач,мед. сестра Мед.сестра псих.	сентябрь,май сентябрь сентябрь апрель в теч.года апрель май сентябрь, май в теч.года
5.	Выборочные срезы знаний у детей о школе	Ст. воспитатель	Февраль

	<u>Работа с педагогами</u>		
1.	Изучение профессиональной деятельности воспитателей и узких специалистов.	Ст. воспитатель	в течение года
2.	Составление аналитического отчета по усвоению образовательных областей и развитию интегративных способностей дошкольников.	Воспитатели	май
3.	- Оказание помощи: - в обобщении опыта работы педагогов, желающих аттестоваться; - в определении приоритетного направления в работе с детьми; - в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.	Ст. воспитатель	В течение года
4.	Подготовка педагогов к аттестации	Ст. воспитатель	По плану
5.	Анкетирование педагогов на закрепление знаний и представлений о ФГОС.	Ст.воспит.	Октябрь
1.	<u>Работа с родителями</u>		
	а) Анкетирование: -изучение социального статуса семей воспитанников; - "Подготовка ребенка к школе"(для подг.гр.)	Педагоги Педагоги	Апрель Апрель
	б) Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	Педагог-психолог	Сентябрь

1. Работа ППк (план прилагается).
2. Психологическая диагностика и коррекционная работа (по плану психолога).
3. Дифференцированный подход в организации педпроцесса с учетом группы здоровья.
4. Коррекционная работа по исправлению речевых недостатков (работают две логопедические группы, где проводится работа по формированию навыков правильного звукопроизношения (ФНПЗ), формированию лексико-грамматической культуры (ФЛГК), по развитию связной развернутой фразовой речи (РСРФР).
5. Углубленная диагностика по показаниям ППк.
6. Коррекционная работа с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы с использованием сказкотерапии (по плану и запросам).

8. План взаимодействия с семьей

№	Формы и содержание работы	Кто проводит	С кем проводит	Сроки
	Встречи			
1.	Встречи родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам воспитания и обучения детей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
2.	Заседания Управляющего совета ДООУ.	Заведующ.	Чл.совета	По плану
3.	Встречи родителей (законных представителей) и заведующей по вопросам организации воспитательно-образовательной работы.	Заведующ.	Родители (зак.пред.)	По запрос
4.	Консультативно-деятельностные встречи: консультации, обсуждение мероприятий, подготовка к праздникам.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	По мере необходимости
5.	Групповые родительские собрания с показом элементов развивающих занятий: - задачи на новый учебный год; - "Насколько ребенок готов к обучению чтению"; - "Как организовать логопедические занятия дома"; -- "Развитие речи и профилактика ее нарушений";	Воспитат.	Родители (зак.пред.)	До 05.10.22
6.	Общие родительские встречи: - Установочное родительское собрание (цели и задачи на новый уч.год, организация деятельности ДООУ, программное обеспечение обр.процесса, психологическое сопровождение, анализ летне-оздоровительной кампании); - «Профилактика ОРВИ и гриппа»;	Матушевская Демидова	Род.под.г (зак.пред.) Родители (зак.пред.)	Февраль Ноябрь Январь
	- "Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников", "Причины детского суицида и его профилактика";	Завед., ст.воспит. м/с, психолог,	Родит. (зак.пред.) Родители (зак.пред.)	Сентябрь
		Еремина, Болдырева, психолог	Родители (зак.пред.) Родители (зак.пред.)	Октябрь Декабрь
7.	- Итоговое родительское собрание (итоги за год, организация летнего отдыха детей, ориентиры на новый год, охрана жизни и здоровья детей - ППД, ОБЖ).	Завед., ст.восп психолог	Родители (зак.пред.)	Май
	Родители в детском саду.			
1.	Участие родителей в организации деятельности ДООУ: - подготовка праздников, занятий, развлечений;	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт и обустройство групп, участков; - приобретение и изготовление игрушек и атрибутов; - проведение смотров готовности к уч. году, к летнему сезону; - участие в проведении смотра-конкурса поделок из плодов и овощей. 			
2.	<p>Анкетирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения статуса семей, социального, материального, образовательного уровня; - изучения мнений родителей подготов. групп о подготовке ребенка к школе 	Педагоги, психолог	Родители (зак.пред.)	Апрель
3.	Совместная встреча с родителями и детьми. Викторина "Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога" (ПДД).	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Февраль
4.	Совместная деятельность родителей и детей по ознакомлению с тестопластикой и пластилинографией.	Мамедова И.С. Васильева А.А.	Родители, (зак.пред.) дети	Январь
	Письменные формы связи			
1.	Действующий стенд «Психологическая помощь в воспитании детей»	Психолог	Родители, (зак.пред.)	Постоянно
2.	Информационные родительские уголки в гр.	Педагоги	дети гр.12	Постоянно
3.	Ведение книги отзывов.	Ст.восп.	Родители	Систем-и
4.	Заключение договоров между родителями и администрацией д/с.	Заведую-й	Родители	В нач.года
5.	<p>Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дары осени» (плоды и овощи); -«Кукла-веснянка»; -Новогодняя игрушка. 	Гулятьева Чувилова Педагоги подг.гр.	Родители Родители (зак.пред.)	Октябрь Февраль Декабрь
6.	<p>Оформление папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Рекомендации родителям будущих первоклассников"; - "Играем вместе в пальчиковые игры". 	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Март
7.	Оформление уголков безопасности и наглядной агитации по ОБЖ.	Педагоги Педагоги	Родители Родители (зак.пред.)	Декабрь Сист-ки
	Связь ДОУ с домом.			
1.	Работа родительских комитетов в гр.	Педагоги	Родители	Постоянно
2.	Письменная и телефонная связь с семьей.	Педагоги	Родители	Постоянно
3.	Посещение семей на дому с целью изучения условий воспитания ребенка.	Педагоги	Родители	Постоянно
4.	Посещение больного ребенка воспитателем и детьми группы.	Педагоги	Родители	Постоянно
5.	Работа семейного уголка в группах.	Педагоги	Родители	Постоянно
6.	Продолжить работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении;	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
7.	Проведение мероприятий по профилактике преступлений против детей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно
8.	Проведение работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Педагоги	Родители (зак.пред.)	Постоянно

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ лицея №24
_____ Н.В. Белан

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска
_____ Л.Ю.Лебедева

9. Преемственность в работе со школой.

Цель: Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и МБОУ лицея №24, условий непрерывного развития детей, расширения диапазона профессионального общения педагогов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Методическая работа совместно с завучем школы: - обсуждение плана работы МБДОУ и МБОУ лицея №24, - обсуждение непрерывности образования, - обсуждение программ 1 класса МБОУ лицея №24 и МБДОУ по разделам: * развитие речи, * развитие элементарных математических представлений * физическое развитие детей * обучение детей здоровому образу жизни, культуры поведения	ст. воспитатель, завуч школы	сентябрь
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - «День знаний» - «Прощание со школой» - экскурсия в школу, школьный класс, библиотеку, спортивный зал, школьный краеведческий музей - посещение совместных выставок детского творчества - совместные концертные программы	ст. воспитатель, завуч школы, специалисты, воспитатели	в течение года
3.	Отслеживание успеваемости бывших воспитанников, обучающихся в 1 классе начальной школы.	ст. воспитатель, завуч школы,	в течение года
4.	Участие школьного педагога-психолога в работе ПМПк МБДОУ.	педагог-психолог,	в течение года

5.	Проведение совместных спортивных мероприятий.	воспитатели, учителя	октябрь
6.	Проведение дня открытых дверей для родителей детей подготовительной группы с организацией просмотра занятий.	ст. воспитатель, воспитатели	апрель
7.	Анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к обучению в школе.	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года

10. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в МБДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: *Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
	1. Контрастное обливание ног в ср., ст., и подг. группах; 2. Топтание в тазаках с водой и галькой контрастной температуры в младшей группе	В летний период, ежедневно	
2.	Сон при температуре воздуха в спальне +19 градусов	Ежедневно	Мед.сестра, Воспитатели
3.	Проведение корректирующей гимнастики, лежа в	Ежедневно	Воспитатели

	постели после сна.		
4.	Проведение точечного массажа	Ежедневно	Воспитатели
5.	Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой.	Сентябрь Ноябрь, Январь, апрель	Медсестра, Инструктор по физической культуре
6.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели
9.	Игры с водой с целью закаливания в группах раннего возраста, младших и средних группах.	В летний период, 2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели

Профилактические мероприятия

Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

1.	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	Медсестра
2.	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели
3.	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз год детей с 3-х лет	Медсестра
4.	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели

Организация питания

Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

1.	Фрукты или фруктовый сок ежедневно,	Весна, осень	Медсестра
----	-------------------------------------	--------------	-----------

	преобладание овощных блюд в рационе дня.		
2.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра
3.	Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые).	Индивидуально	Медсестра, Воспитатели
4.	Ввести в рацион овощные салаты, овощи.	Ноябрь-апрель	Медсестра
5.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Ноябрь-апрель	Медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Музыкальные руководители
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Музыкальные руководители, Учителя-логопеды
5.	Оздоровительный бег	на прогулке	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
6.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Музыкальные

			руководители
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Музыкальные руководители
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Музыкальные руководители
10.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Медсестра, Инструктор по физической культуре
11.	Динамические упражнения	По плану	Медсестра, Инструктор по физической культуре
12.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Учителя-логопеды
13.	Корректирующая гимнастика	По плану	Медсестра, Инструктор по физической культуре

***КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ***

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

1.	Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий.	По плану	Учитель-логопед
2.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы;	3-4 раза в день	Воспитатели, Музыкальные руководители, Учителя-логопеды
3.	Психогимнастика в сочетании с самомассажем.	Ежедневно	Воспитатели, Учителя-логопеды
4.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели, Учителя-логопеды
5.	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	Воспитатели, Учитель-логопед
6.	Упражнения на развитие внимания, памяти,	Во время	Воспитатели,

	мышления	занятий	Педагог-психолог, Музыкальные руководители
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, Учителя-логопеды
8.	Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативных зней и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.	По плану	Воспитатели, Педагог-психолог, Инструктор по физической культуре
9.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию	По плану	Воспитатели, Музыкальные руководители, Педагог-психолог
10.	Бодрящая и корригирующая гимнастика	Ежедневно после сна	Воспитатели, Медсестра
11.	Занятия с использованием методов музыкотерапии: <ul style="list-style-type: none"> • <u>вокалотерапии</u> – разучивание и исполнение народных песен; • <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; • <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; • <u>инструментальную терапию</u> – игра на музыкальных инструментах. 	По плану	Воспитатели, Музыкальные руководители, Педагог-психолог
12.	Музыкальные утренники и развлечения	По плану	Воспитатели, Музыкальные руководители

**САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)**

Санитарно-просветительская работа с детьми

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Воспитатели
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Воспитатели

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками

Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.

1.	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Медсестра
2.	Проведение очередных консультации с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Декабрь	Медсестра, Ст. воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в кв-л	Воспитатели, Медсестра, педагог-психолог
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников МБДОУ.	Постоянно	Ст. воспитатель
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости»	В течении года	Медсестра, Ст. воспитатель
6.	Педагогический час, посвященный вопросам оздоровления	4й квартал 2022	Ст. воспитатель, Инструктор по физической культуре

Санитарно-просветительская работа с родителями

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Воспитатели
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Воспитатели
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Воспитатели
4.	Проведение общего родительского собрания «Профилактика ОРВИ и гриппа».	Октябрь	Медсестра, Заведующий

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Заведующий, Медсестра
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Ст. воспитатель, Медсестра

3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Ст. воспитатель, Медсестра
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	Ст. воспитатель, Медсестра
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, Медсестра

11. План административно – хозяйственной работы и оснащения педпроцесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт сантехники, частичная замена сифонов, смесителей, труб и др.	По мере необход.	Зам.зав.по АХЧ
2.	Засечивание окон.	Май	Зам.зав. по АХЧ
3.	Обновление разметки спортивной площадки и дорожки по ПДД.	Апрель	Ст.восп.,физрук
4.	Приобретение оборудования и инвентаря для бассейна.	В теч.года	Завед.
5.	Приобретение игрушек, методических пособий и литературы.	В теч.года	Завед., ст.воспит.
6.	Приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств, хоз.инвентаря, медикаментов.	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ
7.	Создание условий для развития детей.	В теч.года	Воспитатели
8.	Приобретение детских музыкальных инструментов.	В теч. года	Завед., ст.воспит.
9.	Настил деревянных полов на веранде гр.1.	Июль 2023	Завед., ст.воспит.
10.	Организация подвоза бутилированной воды.	Ежеквартально	Зам.зав.по АХЧ
11.	Замена светильников и люминесцентных ламп.	Январь 2023г.	Зам.за.по АХЧ
12.	Обрезка деревьев и их омолаживание.	Ежеквартально	Зам.зав. по АХЧ
13.	Ревизия и при необходимости ремонт неисправного холодильного, технологического оборудования.	По графику 1р/ в полгода	Зам.зав.по АХЧ
14.	Заключение договоров на поставку продуктов, обогащенных йодом, железом, витаминами.	4 квартал 2022	Зам.зав.по АХЧ
15.	Заключение договоров с организациями, имеющими лицензию на: - вывоз ТБО; -проведение дератизационных и дезинфекционных мероприятий; - утилизацию ртутьсодержащих ламп.	4 квартал 2022	Зам.зав.по АХЧ

16.	Комплектование медиц. кабинета медикаментами в соответствии с СанПиН.		Заведующий
17.	Прохождение периодических мед. осмотров работниками учреждения.		Зам.зав.по АХЧ
18.	Установка противопожарных дверей (архив, подсобное помещение, гладильная).		Зам.зав.по АХЧ
19.	Огнезащитная обработка деревянных поверхностей стеллажей.		Зам.зав.по АХЧ

12. План праздников и развлечений

месяц	праздники и развлечения	группа	ответственные
сентябрь	<i>День Знаний.</i> <i>Кукольный театр – малышам.</i>	средняя, старшая подготовительная младшие, средние	музыкальные руководители, воспитатели групп
октябрь	<i>Осень в гости к нам пришла.</i> <i>День открытых дверей.</i>	младшие, средние, старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
ноябрь	<i>Кукольный театр – малышам.</i> <i>«День матери»</i>	старшие, подготовительные младшие, средние	музыкальные руководители, воспитатели групп
декабрь	<i>Здравствуй, Новый год.</i>	все группы	музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
январь	<i>Веселые святки на Дону.</i> <i>Кукольный театр.</i>	средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
февраль	<i>Масленица.</i> <i>Спортивно – музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества.</i>	старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
март	<i>Мамин день.</i> <i>«Прилёт птиц»</i>	младшие, средние, старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
апрель	<i>Первоапрельские шутки.</i> <i>«ПДД»</i> <i>День открытых дверей.</i>	средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп
май	<i>Тематическое занятие «День Победы».</i> <i>«День семьи»</i> <i>Выпускной бал «До свиданья, детский сад».</i>	старшие, подготовительные подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели групп, родители

13. План проведения спортивных развлечений

Цель:

Создание условий для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, физического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья;
- всестороннее совершенствование функций организмов;
- повышение работоспособности и закаливания организма.

Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств детей
- овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли - физических упражнений в его жизнедеятельности, способа укрепления здоровья.

Воспитательные:

воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями;

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Физкультурное развлечение на тему: «За здоровьем в детский сад!»	средние группы старшие и подгот. группы	Воспитатели, инструктор по ФК
Октябрь	Музыкально-физкультурное развлечение: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»	все группы	Воспитатели, муз. руководители
Ноябрь	Физкультурное развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»	все группы	Воспитатели, инструктор по ФК

Декабрь	Спортивно-игровое мероприятие на тему: «Мы мороза не боимся»	средние группы старшие и подгот. группы	Воспитатели, инструктор по ФК
Январь	Рождественские гуляния	все группы	Воспитатели, муз. руководители
Февраль	«Хочется мальчишкам в армии служить»	все группы	Воспитатели, муз. руководители
Март	«Веселые старты»	старшие и подгот. группы	Воспитатели, инструктор по ФК
Апрель	День здоровья	все группы	Воспитатели, инструктор по ФК
Май	Физкультурное развлечение на тему: «Мы здоровые ребята»	все группы	Воспитатели, инструктор по ФК

Приложения

План работы методического совета

№	Формы и содержание	Сроки
1 зас.	1. Подготовка к установочному педсовету: - организация смотра по подготовке к новому учебному году; - анализ перспективных планов на новый 2022-2023 уч. год; - утверждение плана курсовой подготовки педагогов на новый уч.год; 2. Подготовка общего родительского собрания; 3. О проектах приоритетных направлений в работе с детьми. 4. Организация проектной деятельности. Составление планов.	2-я нед. сентября
2 зас.	1. Организация выставки «Дары осени»; 2. Организация тематического контроля по использованию инновационных технологий в работе с детьми. 3. Организация взаимоконтроля по оформлению уголков правового воспитания. 4. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	3-я нед. октября
3 зас.	1. Подготовка к тематическому педсовету по патриотическому воспитанию 2. Проведение взаимоконтроля по изготовлению атрибутов для ознакомления детей с родным городом.. 3. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	1-я нед. декабря
4 зас.	1. Организация тематического контроля по воспитанию положительного отношения к учебной деятельности 2. Проведение смотра уголков "Родной край". 3. Подготовка открытых мероприятий по НОД. 4. Подготовка к тематическому педсовету.	2-я нед. апреля
5 зас.	1. Организация представлений проектов приоритетных направлений, аналитических отчетов по усвоению образовательных областей детьми. 2. Проведение итоговых мероприятий. 3. Подготовка итогового педсовета. 4. Организация смотра участков по подготовке к летне-оздоровительной кампании. 5. Подготовка открытых мероприятий по НОД.	2-я нед. и 3-я нед. мая

План проведения медико-педагогических совещаний

№	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка нервно-психического развития вновь поступивших детей. - Задачи на 1 квартал. - Рекомендации по нозологии. 	Восп., м/с, педагог-психолог	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ воспитательной работы с детьми. - Оценка адаптационного периода. - Задачи на 2 квартал. - Организация оздоровительной работы с детьми в течение дня. 	Воспитатели м/с м/с м/с, физрук	Ноябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ развития детей за 2 квартал. - Задачи на 3 квартал. - Профилактика простудных заболеваний. 	Воспит., психол. м/с м/с	Март
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов работы за 3 квартал. - Обобщение результатов работы за 2022-2023 учебный год - Анализ психофизиологического развития детей группы. - Организация двигательной активности детей летом. 	Воспитатели Ст.воспит. Психолог м/с, физрук	Июнь

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2022

Утверждено
Приказом МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска
от «31» 08 2022г №207

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год**

Направление развития и образования (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	1,5-3 года №1,2	3-4 года №5,6	4-5 лет №3,7	5-6 лет №8,9	5-6 лет (логоп.) №11	6-7 лет №4,12	6-7 лет (логоп.) №10
		Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения у детей	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
	Развитие игровой деятельности							
	Труд							
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие/развитие математических представлений	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	2/4	2/4
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4	1/4	1/4
	Социальный мир/конструктивно-модельная деятельность	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4	1/4	1/4
Речевое развитие	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4(+1 реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов)	-	1/4(+1 реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов)	-

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/4	-	1/4	-
	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	1/4(+1 реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов)	-	1/4(+1 реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов)
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.						
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность/Музыкальное развитие	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Рисование	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	2/4	0,5/2	1/4
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	-	0,5/2	-
Коррекционное направление	Коррекция речи	-	-	-	-	2/8	-	3/12
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно						
	Физическая культура/физическое развитие	2/8	3/12	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Плавание	-	-	1/4	2/8	2/8	2/8	2/8
	Физминутки	2-5 минут ежедневно						
Итоговое кол-во образовательной деятельности		10/40	10/40	10/40	13/52	16/64	15/60	17/68

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г. Волгодонска на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

«Конвенции о правах ребенка»;

Закона «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива: Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (11 групп) и компенсирующих (2 групп).

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 6-30 час. до 18-30 час.).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм

и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального

интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учебном плане прописана длительность НОД во всех возрастных группах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

→ Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

→ Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

→ Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

→ Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

→ Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего объема образовательной программы дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития) и частью – формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % общего объема).

В МБДОУ круглый год функционирует бассейн. В холодное время года организация плавания осуществляется в старших и подготовительных группах два раза в неделю, в средней - один раз в неделю.

Назначение непосредственно образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Обучение детей строится как увлекательная, проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Рациональное распределение и сочетание непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу. Подобная организация педагогического процесса дает возможность распределить и минимизировать учебную нагрузку на ребенка, осуществить дифференцированный подход к детям, организовать индивидуальную развивающую деятельность с детьми.

В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах непосредственно образовательная деятельность по аппликации и конструированию, лепке и рисованию проводится по 2 раза в месяц (они чередуются через неделю).

В логопедических группах предусмотрена специальная непосредственно образовательная деятельность с учителем - логопедом (речевое развитие и обучение грамоте), которая также включена в расписание.

На всех видах непосредственно образовательной деятельности, которые проводятся по подгруппам, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. В это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей.

По ходу непосредственно образовательной деятельности предусмотрены физминутки для снятия напряжения.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год по МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска**

http://svetds.do.am/obrazovanie/raspisanie_neposredstvenno_obrazovatelnoj_deyateln.pdf

Принято

Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2022

Утверждено

Приказом МБДОУ ДС
«Светлячок» г.Волгодонска
от « 31 » 08 2022г № 196

**Годовой календарный учебный график
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год**

1. Организация образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 6-30 до 18-30)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2022 по 31.05.2023	37 недель
I полугодие	с 01.09.2022 по 31.12.2022	16,5 недель
II полугодие	с 09.01.2023 по 31.05.2023	20,5 недель

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	с 01.09.2022 по 14.09.2022	2 недели
Итоговый мониторинг	с 15.05.2023 по 26.05.2023	2 недели

2. Досуговые мероприятия

Праздники для воспитанников	
Наименование	Сроки/дата
День Знаний	01.09.2022 г.
Осень разноцветная (по возрастным группам)	с 24.10.2022 г. по 28.10.2022 г.
День пожилого человека	04.10.2022 г.
День Матери	25.11.2022 г.

Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 26.12.2022 г. по 29.12.2022 г.
Рождественские встречи	16.01.2023 г. по 20.01.2023 г.
День Защитника Отечества	с 21.02.2023 г. по 22.02.2023 г.
Международный женский день	с 01.03.2023 г. по 07.03.2023 г.
День Здоровья	07.04.2023 г.
День Космонавтики	12.04.2023 г.
День Победы	05.05.2023 г.
Бал выпускников	с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г.
День защиты детей	01.06.2023 г.
День России	09.06.2023 г.
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023 г.

3. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем

Наименование	Сроки/дата
День народного единства	04.11.2022 г. – 06.11.2022г.
Новогодние каникулы	с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.
День защитника Отечества	23.02.2023 г. по 26.02.2023 г.
Международный женский день	08.03.2023 г.
Праздник весны и труда	с 29.04.2023 г. по 01.05.2023 г.
День Победы	с 06.05.2023 г. по 09.05.2023 г.
День России	с 10.06.2023 г. по 12.06.2023 г.

4. Каникулярное время

Наименование	Сроки/дата
Зимние каникулы	с 31.12.2022 по 08.01.2023 г.
Летние каникулы	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/дата
Развлечение «День защиты детей»	01.06.2023 г.
Развлечение «Азбука дороги»	07.06.2023 г.
Спортивный досуг	21.06.2023 г.
Праздник воздушных пузырей	26.07.2023 г.
«День здоровья»	03.08.2023 г.
Музыкальное развлечение «Путешествие по родному городу»	17.08.2023 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Весь период
Экологический марафон	23.08.2023 г.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 6.30 час. – 18.30 час.)

Выходные и праздничные дни в соответствии с законодательными актами РФ.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п. 1.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение, воспитание ведется на русском языке.

План работы с социумом МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год

Цель: Расширение сферы деятельности детского сада с целью ознакомления детей с окружающим, познания своего родного

края, развития творческих и музыкальных способностей, воспитания любви к искусству, расширения знаний в художественно - эстетическом направлении.

Месяц	Содержание	Ответственный	Место проведения
Сентябрь	1.Заклучение договоров.	Ст.воспитатель Воспитатели подг.гр. Завуч Лицея № 24	Лицей № 24 Детский сад Детский сад
Октябрь	1.Экскурсия в Музей на экспозицию «Покров на Дону» 2. Экскурсия в библиотеку №10. Знакомство с библиотекой, кн. фондом	Работники Музея Работники биб-ки №10	Музей Библиотека №10
Ноябрь	1. Программа «Военно-патриотическое воспитание» «Я - гражданин России» 2. Праздник Букваря	Работники музея Учитель лицея 24	Ленина, 104 Лицей №24 Детский сад
Декабрь	1.Экскурсия в библиотеку . «В гостях у Г.Х.Андерсена»	Работники библиотеки	Биб-ка №10
Январь	1. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Пришли святки – запевай колядки»	Работники музея	Ленина, 104
Февраль	1. Программа «Военно-патриотическое воспитание» «Аты-баты, шли солдаты»	Работники музея	Музей ,ул50 лет Детский сад
Март	1.Литературная викторина по ПДД 2. Участие в конкурсе "А, ну-ка , бабушки!" (микрорайон №15) 3. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Как на масленной неделе»	Библиотекарь Общ.центр микр-на 15 Работник худ. музея	Биб-ка №10 Предс. проф.бюро Музей
Апрель	1. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Светлый праздник Пасха»	Работники музея	Детский сад Музей
Май	1.Поздравление Ветеранам ВОВ 2. Тематические мероприятия из цикла «За здоровый образ жизни»	Ст. воспит., муз. рук. Работники музея	Детский сад Музей
Июнь	1. «Юные Волгодонцы - любимому городу»- выставка работ к 1 июня. 2. «Обрядово-этнографические и театрализованные мероприятия» «Как приходит лето красное, ярче светит солнце красное»	Работник музея Работник музея	Ленина , 104 Музей

**График работы
консультационного пункта МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год**

Формы работы: просветительская работа (беседы, консультации по волнующим вопросам), проведение рекламных акций «Наш детский сад», опрос и анкетирование родителей.

Специалист День недели	Учитель-логопед <i>Матушевская Анна Анатольевна</i>	Музыкальный руководитель <i>Рудакова Ульяна Викторовна</i>	Инструктор по физической культуре <i>Корчагин Максим Александрович</i>
Понедельник			
Вторник			
Среда	13:00 – 15:00		13:00 – 15:00
Четверг		13:00 – 15:00	
Пятница			

**ПЛАН РАБОТЫ
с неорганизованными детьми на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад (согласно положения и плана работы)	По графику	Ст. воспит.
2.	Выявление неорганизованных детей через детскую поликлинику.	Апрель	Ст. воспит. мед.сестра
3.	Рекламная деятельность по привлечению родителей неорганизованных детей в консультационный пункт: - объявление в учреждении; - объявления в микрорайоне; - размещение информации на сайте учреждения; - взаимодействие с СМИ; - участие в проведении праздников в микрорайоне.	Периодически	Ст. воспит.
4.	Работа с родителями	По запросу	Специалисты

Программно-методическое обеспечение

Примерная основная образовательная программа

дошкольного образования:

«Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой.

Дополнительные программы:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева;
- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Программа дошкольного образования «Мы» Н.Н. Кондратьева и др.
- Программа дошкольного образования "Ознакомление дошкольников с историей Донского края". Н.В. Елжова;
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко;
- Программа дошкольного образования "Физическая культура дошкольникам" под редакцией Л.Д. Глазыриной;
- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой;
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой;
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой;
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2. Игровые технологии (имитационное моделирование)
3. ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

**План работы по охране жизни и здоровья,
профилактике несчастных случаев с воспитанниками
МБДОУ ДС «Светлячок» г.Волгодонска
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Установочный педагогический совет с повесткой дня: «Организация безопасного пространства в ДОУ»	31.08.2022	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей	По графику	Старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением педагогическим персоналом должностных инструкций по охраны жизни и здоровья детей	В течение 2022-2023 учебного года	Старший воспитатель
4.	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, продуктовых складах	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
5.	Консультации на темы: «Безопасность на праздниках», «Осторожно, лед и гололед!», «Правила поведения на воде и возле водоема», «Правила пожарной безопасности»	По графику	Воспитатели
6.	Обновление уголков безопасности	В течение 2022-2023 учебного года	Воспитатели
7.	Практические мероприятия по отработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС	По графику	Еремина Н.В.
8.	Разработка памяток	Ежеквартально	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Инструктажи, беседы, занятия на тему: «Как вести себя в ДОУ, дома и на улице»	В течение 2022-2023 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, развивающего пространства в группах, пожарной безопасности и безопасности детей	В течение 2022-2023 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Акция «Безопасные осенние каникулы»	Октябрь – ноябрь 2022	Старший воспитатель, воспитатели

4.	Акция «Безопасные зимние каникулы»	Декабрь 2022 – январь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Апрель 2023	Воспитатели, родители
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания с повесткой дня: «Безопасность детей прежде всего»	Ежеквартально	Воспитатели, родители
2.	Беседы по охране безопасности жизнедеятельности	В течение 2022-2023 учебного года	Воспитатели
3.	Общее родительское собрание с повесткой дня: «Охрана жизни и здоровья детей»	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
4.	Конкурс стенгазет «Азбука безопасности»	Февраль 2023	Воспитатели, родители