

Подборка методик по диагностике детско-родительских отношений (дошкольный и младший школьный возраст)

Тест "Два домика" (В. Жирински)

Тест «Два домика» был придуман Виктором Жирински. Он состоит из 4 этапов. Первая стадия теста «Два домика» похожа на Тест семейных отношений (FRT), во время которой ребенка просят перечислить членов его семьи. «Палочные» фигурки, изображающие их, быстро рисуются исследователем на листе чистой бумаги.

На второй стадии на листе бумаги последовательно рисуют два домика. Один из них побольше – красного цвета, другой поменьше – черного цвета. Как правило, этот рисунок не заготавливают заранее, а делают на глазах у ребенка черным и красным карандашами.

Методика "Интервью с ребенком" (А.И. Захаров)

В качестве одного из основных методов можно использовать интервью с ребенком, в процессе которого выясняются подробности внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье.

Проективная игра «Почта» (модификация теста Е. Антони и Е. Бине)

Методика направлена на определение позиции ребенка в семье. Тест позволяет качественно и количественно оценить чувства, которые ребенок испытывает к членам своей семьи и как он воспринимает их отношение к себе. Выявляются также типы психологических защит, используемые ребенком.

Методика "Цветик-семицветик" (составлена доцентом И.М. Витковской)

Методика направлена на выявление содержания и широты сферы основных осознаваемых ребенком собственных потребностей и желаний.

Методика «Рисунок семьи» (Л. Корман)

Данная методика отражает, в первую очередь, переживания и восприятие ребенком своего места в семье, отношение ребенка к семье в целом и отдельным ее членам.

Методика «Шкала привязанности» (А.И. Баркан)

Методика предназначена для того, чтобы выявить, к кому и членов семьи больше всего привязан ребенок.

С точки зрения автора она должна использоваться в комплексе с анализом рисунков «Моя семья», «Семья, которую хочу».