



## **Занятие № 1**

**Тема: «Путешествие в лето»**

**Цели:** Активизация знаний детей;  
Развитие мышления, речи;  
Развитие воображения, пластичности движений;  
Развитие памяти;  
Развитие творческого воображения, мелкой моторики, словотворчества.

**Материалы:** Картина о лете, аудио - кассета «Волшебство природы», магнитофон, цветные карандаши.

### **Ход занятия.**

#### **1. Беседа с детьми о лете:**

Кто где был летом?

Что делал?

Что видел?

Жаркое лето или прохладное? и т.д.

Я предлагаю вам оправиться в путешествие в лето. Для этого нужно сказать волшебные слова:

Покружились, покружились  
И на летней полянке очутились.

(звучит музыка с пением птиц).

**2. Разминка:** «Что можно увидеть на летней полянке?»

(траву, цветы, бабочек, камень, солнце и т.д.).

**3. Игра «Что может делать?...»**

- Что может делать цветок? (расти, пить воду, расцветать, качаться от ветра, иметь запах приятный и неприятный и т.д.).

- Что может бабочка? (летать, дышать, собирать пыльцу с цветов и т.д.).

- Что может солнце? (светить, греть, сушить).

- Что может камень? (лежать, пылиться, мешаться, нагреваться и т.п.).

(вопросы в зависимости от ответов детей на вопрос Разминки).

**4. Психогимнастика.**

- Давайте представим, что все вы разные цветы (растения) на полянке

Покружились, покружились

И в цветочки превратились.

Светит ласковое солнышко. Как ваши головки поворачиваются за солнышком?

А теперь подул ветерок. Как качаются ваши стебельки? Ветер усиливается, на небе появляются тучи. Надвигается гроза, упали первые капли дождя. Что происходит с цветами? Покажите. Но вот тучи рассеиваются, гроза стихает, показывается солнышко. Стекают последние капли с ваших лепестков. Умытые и свежие стоят цветочки на полянке и улыбаются солнцу.

**5. Игра «Слово за слово».**

- Давайте вспомним, какие цветы можно увидеть на летней полянке.

Взрослый начинает игру и говорит:

«На полянке растут цветы:....»

Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет название цветка («ромашка»), третий игрок повторяет всю фразу и добавляет название цветка («одуванчик»). И так далее. В конце игры, когда дети назовут все знакомые им полевые цветы, вся фраза повторяется хором.

Это позволяет детям не знающим названий полевых цветов, запомнить наиболее распространенные.

#### **6. Домашнее задание:**

Нарисовать рисунок на тему «Летняя поляна». Показать свои рисунки родителям и придумать рассказ на эту тему. Попросить родителей записать рассказ в тетради.